

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	развитие уровня профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции, достаточного для осуществления профессиональной, научной и информационной деятельности, а также для дальнейшего самообразования
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</li> <li>– варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке</li> <li>– способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>– пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>– методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>– пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>– варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>– пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>– методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>– критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li> <li>– составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li> <li>– выполнять письменный перевод и редактировать различные</li> </ul>

академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;

- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКМС на английском языке.

**имеет опыт:**

- использования иностранного языка как способностью к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализа, обобщений и трансляций передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- логически верного, аргументированного и ясного построением устной и письменной речи на иностранном языке;
- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;
- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;
- представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;
- поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.

**Содержание дисциплины**

Обучение в магистратуре. Спортивная терминология. Глагол. Система времен в активном и пассивном залогах. Предлоги-разновидности употребления. Словообразование.

Проблемы спортивной медицины и адаптивной физической культуры в Росси и за рубежом. Структура английского предложения. Виды предложений. Основные структурные и лексико-грамматические трансформации.

Актуальные научные достижения. Известные ученые. Поиск и обработка полученной информации. Существительное. Слова-заместители.

Проблемы спортивной науки. Современные направления международного спортивного сотрудничества. Научные мероприятия: конференции, симпозиумы, семинары. Модальные глаголы и их эквиваленты.

Достижения спортивной науки в нашей стране и за рубежом. Современные исследования в спорте. Классификация соревнований. Неличные формы глаголы (Причастие. Инфинитив).

	Культура научного общения. Устная и письменная информационная деятельность. "E-mailing". Определенный, неопределенный, частичный артикль.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет