

Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология науки»

Цель изучения дисциплины	обеспечение условий для усвоения магистрантами теоретических знаний по истории и методологии дисциплины и практическими умениями организации научно-исследовательской деятельности
Формируемые компетенции	ОПК-8, УК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; – системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состав докладов для семинаров, конференции; – теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области ФКиС; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состав докладов для семинаров, конференции; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – оперировать основными теоретическими знаниями о ФКиС на основе критического осмысления; – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. <p>имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий,

	<p>состав докладов для семинаров, конференции; –определения эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
Содержание дисциплины	<p>Основные понятия науки как системы знаний. «Картина мира» и «научная революция». Основные периоды развития науки. Законы логики. Логические формы развития знания. Методология и науки диалектика познания.</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>