

## Аннотация рабочей программы дисциплины «История и методология науки»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	обеспечение условий для усвоения магистрантами теоретических знаний по истории и методологии дисциплины и практическими умениями организации научно-исследовательской деятельности
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-8, УК-1
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>– современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений;</li> <li>– системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке;</li> <li>– базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>– особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>– правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состав докладов для семинаров, конференции;</li> <li>– теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области ФКиС;</li> <li>– современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>– выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состав докладов для семинаров, конференции;</li> <li>– выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;</li> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями о ФКиС на основе критического осмысления;</li> <li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>– выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> </ul> <p><b>имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>– определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий,</li> </ul>

	<p>состав докладов для семинаров, конференции;  –определения эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Основные понятия науки как системы знаний. «Картина мира» и «научная революция». Основные периоды развития науки. Законы логики. Логические формы развития знания. Методология и науки диалектика познания.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<p>Экзамен</p>