

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Медико-биологические и психолого-педагогические критерии отбора
лиц для занятий спортивной и экстремальной деятельностью»**

Цель дисциплины	формирование глубоких теоретических знаний в сфере спортивного отбора, методов и критериев диагностирования предрасположенности детей к занятию определенным видом спортивной и экстремальной деятельности. Воспитательной целью дисциплины является: формирование чувства ответственности за предоставляемую информацию, качественный и количественный анализ, интерпретацию полученных данных.
Формируемые компетенции	ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики тестирования основных спортивных качеств и умений молодых спортсменов; - методики медико-биологического тестирования, психодиагностики и психокоррекции спортсмена; - спортивную медицину; - организацию медико-биологического контроля в спорте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять специализированные физические качества спортсмена группы спортсменов, спортивной команды. - контролировать и оценивать степень воздействия тренировочной нагрузки на спортсмена, группу спортсменов, спортивную команду; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по внедрению новых методов и направлений медико-биологического и функционального обеспечения. - координации деятельности специалистов по медико-биологическому обеспечению и функциональной подготовке спортсмена.
Содержание дисциплины	<p>1 Научно-теоретические основы критерии отбора лиц для занятий спортивной и экстремальной деятельностью.</p> <p>1.1 Основные положения изучения проблем отбора и ориентации в спортивной и экстремальной деятельности.</p> <p>1.2 Спортивная одаренность.</p> <p>1.3 Отбор и спортивная специализация в различных видах спорта.</p> <p>2 Критерии и методы отбора лиц для занятий спортивной и экстремальной деятельностью.</p> <p>2.1 Основной отбор и ориентация в процессе многолетней подготовки.</p> <p>2.2 Тесты для определения и развития способностей в спортивной и экстремальной деятельности.</p> <p>3 Прогнозирование результатов в спортивной и экстремальной деятельности.</p> <p>3.1 Педагогические критерии отбора в спортивной и экстремальной деятельности.</p> <p>3.2 Медико-биологические критерии отбора в спортивной и экстремальной деятельности.</p> <p>3.3 Психологические критерии отбора в спортивной и экстремальной деятельности.</p>
Формы	3 семестр – экзамен

промежуточной аттестации	
-------------------------------------	--