

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «УралГУФК»
С. Г. Сериков
«14» марта 2020 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки

«Агентская деятельность в спорте (правовое
сопровождение карьеры спортсмена)»

Челябинск
2020-2023 гг.

- Приказ Минтруда и соцзащиты РФ от 29.10.2015 года № 798н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»: распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 28.09.2018) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы» : распоряжение Правительства РФ от 02.01.2014 № 2-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;
- локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки.

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объём программы составляет 120 зачётных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе: по очной форме обучения – 2 года; по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев

При реализации программы магистратуры используются элементы электронного обучения, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

6.1 Область профессиональной деятельности магистров.

05 «Физическая культура и спорт (в сфере управления в области физической культуры и спорта)»).

Частично выделенная обобщенная трудовая функция:

Е – Руководство спортивной подготовкой (уровень квалификации – 7)

Трудовые функции:

Е/03.7 – Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку;

Е/05.7 – Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки.

6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

Деятельность, направленная на руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки, в том числе в части оказания посреднических услуг по сопровождению карьеры спортсмена и/или тренера.

6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:

Определение перечня услуг, оказываемых на платной основе субъектам физкультурно-спортивной деятельности;

Представление интересов спортсменов и организаций на переговорах с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, арендодателями;

Мониторинг и контроль качества, оказываемых услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров, выбор доступных способов осуществления деятельности по оказанию платных услуг;

Организация и проведение рабочих встреч по содействию в трудоустройстве спортсменов в профессиональные спортивные клубы, в соответствии с нормативными правовыми актами, в том числе регламентами профессиональных спортивных лиг, международных и общероссийских спортивных федераций.

7 Структура программы.

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Таблица 1 – Структура ООП

		Итого					
		Баз. %	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ		
					Мин.	Макс.	Факт
	Итого				102	151	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	141	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	78	60
Б1.Б	Обязательная часть				30	48	30
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	58	30
Б2	Практики	47%	53%	0%	36	54	51
Б2.Б	Обязательная часть						24
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						27
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9
ФТД	Факультативы					10	2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19,67%
		в интерактивной форме					40,4%
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					39
		В период гос.экзаменов					54
	Контактная работа в период ТО (акад.час.)						564,85
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						45%
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						16,8%

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из восьми дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплины по выбору обучающихся.

Блок 2 «Практика», в который входят учебная (ознакомительная), производственная (профессионально-ориентированная) и производственная (преддипломная) практики.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,
 - подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
- ФТД. Факультативы.

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой.

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта.

ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу.

ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации.

ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта.

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта.

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Способность соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки;

ПК-2. Способность представлять интересы спортсмена в любых организациях, вести переговоры по содействию спортсмену в трудоустройстве в профессиональные спортивные клубы;

ПК-3. Способность совершать от имени и в интересах спортсмена сделки в соответствии с законодательством РФ, требованиями регламентов профессиональных спортивных лиг и международных спортивных организаций.

Профессиональные компетенции разработаны на основе профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29.10.2015 года № 798н.

В таблице 2 представлено соотношение профессиональных компетенций с обобщенной трудовой функцией и трудовыми функциями указанного профессионального стандарта.

Таблица 2 – Соотношение профессиональных компетенций с профессиональным стандартом

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции	Профессиональные компетенции
Е – Руководство спортивной подготовкой (уровень квалификации – 7)	Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку (код трудовой функции – Е/03.7)	ПК-2, ПК-3
	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки (код трудовой функции – Е/05.7)	ПК-1

В программе установлены индикаторы достижения компетенций, которые уточняют и раскрывают формулировку компетенции в виде конкретных действий, выполняемых выпускником, освоившим конкретную компетенцию.

Таблица 3 – Индикаторы достижения компетенций

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; – спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей – правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов; – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей – выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия – Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; – проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. – определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.
Разработка и реализация проектов	УК-2	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; – Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; – оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; – разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ по различным видам спорта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; – методы и способы управление персоналом, спортивной организации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; – оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; – оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; – рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов; – выявлять проблемы в организации деятельности по обеспечению и сопровождению тренировочного процесса спортсменов высокого класса и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения современными образовательными технологиями ВО и ДПО, в том числе дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных, электронных образовательных и информационных ресурсов; – разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: – основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами; – психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); – электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; – современные образовательные технологии профессионального образования; – иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; – варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта; физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; – пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т. д.) на иностранном языке; – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. - использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; – составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; – выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.) на иностранном языке; – представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду – проведения систематического сводного учёта результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.) на иностранном языке; – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; – поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; – систему научного знания о физической культуре и спорте, структуре научного знания, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; – владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; – владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; – анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, – основы рациональной организации труда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; – проектную деятельность в физической культуре и спорте; – бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; – технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; – нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; – порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта; – методологические основы, нормативные требования, и перспективы развития современного профессионального образования в области физической культуры и спорта; – современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; – разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; – разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; – разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; – разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; – обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целям и задачам ФСО и ОО; – выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта; – определять объём, и достаточность персонала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками; – ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта; – выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; – разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; – анализировать финансово-хозяйственные планы, учебные планы, планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; – выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации; – разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения); – разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать групповые формы принятия решений; – анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; – объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта, устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности; – определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; – определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; – организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; – осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; – использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; – проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования; – участия в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.
Воспитание	ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; – социокультурный потенциал физической культуры и спорта; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; – передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; – ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; – определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; – оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; – создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; – проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; – анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы; – проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
Воспитание	ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике; – историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС; – анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; – объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; – определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; – определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; – подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.
Контроль и анализ	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целевые показатели развития физической культуры и спорта; – показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки; – показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; – показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; – показатели результативности научно-исследовательской работы; – методы, методики и стандарты управления качеством; – эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	<p>проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать требования к качеству результатов работы; – применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; – разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; – разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; – разрабатывать формы отчетности; – оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; – определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; – проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; – определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по их совершенствованию. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; – анализа результатов педагогического процесса и разработки методических рекомендаций по совершенствованию учебного процесса; – контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; – проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии эффективного делового общения; – современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; – методики изучения внешней среды проекта; – технологии работы по привлечению спонсоров; – технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в организации; – особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей; – способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами – представителями заинтересованных сторон.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; – определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; – выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; – организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; – разрабатывать формы подачи информации с учётом мотивов и интересов адресата; – проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; – проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; – анализировать процессы регионального и межрегионального взаимодействия; – использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию; – определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчёты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания о физической культуре и спорте, о её структуре; – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; – основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; – процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; – спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта; – особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; – использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; – изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта; – разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования; – выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; – анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научные исследования	<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; – систему научного знания о физической культуре и спорте, о её структуре; – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; – основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; – разновидности экспериментов по целевой установке; – суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; – порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; – особенности научно и научно-публицистического стиля; – правила цитирования; – требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; – алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; – определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских проектов; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); – проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; – выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; – использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; – формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта; – оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; – участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; – рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; – требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; – требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; – требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; – технологию переработки практического и теоретического материала в методический; – виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; – планировать результаты освоения программ в области ФКиС; – определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; – разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; – разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; – оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; – использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; – составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; – определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-1. Способность соблюдать и применять нормативные акты, регулирующие порядок организации приносящей доход деятельности при осуществлении спортивной подготовки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, муниципальные нормативные акты в области физической культуры и спорта, локальные нормативные документы спортивных федераций, устанавливающие требования к спортивной подготовке; – гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, заключения, изменения и расторжения договоров, организации расчетов, спонсорской деятельности; – налоговое законодательство; – локальные нормативные акты физкультурно-спортивной организации и их содержание; – основы планирования и порядка финансирования деятельности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих спортивную подготовку спортсменов. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать законодательство Российской Федерации при осуществлении приносящей доход деятельности в процессе реализации спортивной подготовки; – осуществлять контроль за соблюдением норм законодательства субъектами спортивных правоотношений; – находить и применять необходимые нормативные акты в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения нормативных актов в процессе профессионального взаимодействия с субъектами физкультурно-спортивных правоотношений; – консультирования спортсмена, тренера по порядку соблюдения и применения законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте, норм международного спортивного права и регламентными нормами физкультурно-спортивных организаций.
Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК-2. Способность представлять интересы спортсмена в любых организациях, вести переговоры по содействию спортсмену в трудоустройстве в профессиональные спортивные клубы	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и ведения деловых переговоров; – трудовое законодательство, правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации, содержание коллективного договора, трудового договора со спортсменом, тренером; – основы организации труда и управления; – нормы профессиональной этики. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять интересы спортсмена или организации, осуществляющей спортивную подготовку, на переговорах с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, спонсорами, физкультурно-спортивными организациями; – осуществлять мониторинг и контроль качества оказываемых платных услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов и условиям договоров; – составлять письма, претензии, исковые заявления.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – коммуникативной деятельности по проведению деловых встреч, совещаний и мероприятий, связанных с осуществлением приносящей доход деятельности в том числе: по трудоустройству спортсменов при заключении, изменении и прекращении договоров с профессиональными спортивными клубами.
<p>Нормативное правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ПК-3. Способность совершать от имени и в интересах спортсмена сделки в соответствии с законодательством РФ, требованиями регламентов профессиональных спортивных лиг и международных спортивных организаций</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральное законодательство, законодательство субъектов РФ, муниципальные нормативные акты в области физической культуры и спорта, локальные нормативные документы общероссийских спортивных федераций, устанавливающие требования к спортивной подготовке по видам спорта, регламентные нормы международных спортивных организаций, международных спортивных федераций, профессиональных спортивных лиг; – гражданское законодательство Российской Федерации в части совершения и юридического оформления сделок, организации расчетов; – порядок и условия заключения, изменения, расторжения договоров в области физкультурно-спортивной деятельности; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку с крупными корпоративными клиентами, рекламодателями, спонсорами, физкультурно-спортивными организациями; – анализировать и корректировать содержание договоров в интересах своего клиента (спортсмена, тренера, спортивного клуба); – самостоятельно составлять договоры, письма, претензии, исковые заявления; <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заключения гражданско-правовых сделок, в том числе договоров и трансферных контрактов о переходах спортсменов; – заключения договоров на участие спортсмена в физкультурных и спортивных мероприятиях; – заключения договоров страхования жизни и здоровья в соревновательный и вне соревновательный периоды деятельности спортсмена; – интегрированной реализации программ спортивной подготовки и антидопинговых программ, в соответствии с международными нормативными актами и регламентными нормами спортивных лиг и международных спортивных организаций.

9 Требования к условиям реализации программы.

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение ООП формируется на базе ФГБОУ ВО «УралГУФК» и состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов учебного плана ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащённые мультимедийной и проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала; научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В учебном корпусе Университета – вставка расположен Конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты выпускных квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется рабочими программами дисциплин (модулей) учебного плана ООП.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику соответствующего вида.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удалённый, к современным профессиональным базам данных и информационным справочно-правовым системам типа «Консультант Плюс», «Гарант», ресурсы которых систематически обновляются.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2 Электронная информационно-образовательная среда.

Каждый обучающийся в течение нормативного периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так за его пределами.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся в течение всего нормативного периода обучения и результатов оценивания этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается в соответствии с требованиями законодательства специальными средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, поддерживающих работу этой системы.

Студенты ФГБОУ ВО «УралГУФК» имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: к каталогам книжного фонда, фондов научных статей и периодических изданий.

Доступ студентов и преподавателей к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», а информационная база Университета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandem e-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам Университета.

В процесс обучения внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приёмная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Расширена зона беспроводного Интернета, информационно-коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза составляют: сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал Tandem e-Learning, внутренние ресурсы УралГУФК (выход с сайта) и корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах Университета установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большое число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах Университетом используется лицензия на доступ в систему «Антиплагиат. ВУЗ».

Университет имеет 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети.

9.3 Кадровое обеспечение программы.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям квалификационных справочников и (или) профессиональных стандартов (при наличии).

100 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации данной программы магистратуры и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых

ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками профильных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники и имеющие стаж работы в профессиональной сфере не менее 3 лет.

Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям контингента), имеет учёную степень (в том числе учёную степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую Российской Федерацией) и (или) учёное звание (в том числе учёное звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое Российской Федерацией).

9.4 Общее руководство программой.

Общее руководство ООП магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской работы в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности, и подготовки обучающихся по программе магистратуры, определяется системой внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными средствами оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. В рамках контроля успеваемости и промежуточной аттестации оцениваются соответственно знания, умения и компетенции обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам (модулям) в сроки, предусмотренные учебными планами и годовыми календарными учебными графиками.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ООП (текущая и промежуточная аттестации) создаются оценочные средства и методические материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень освоенных компетенций.

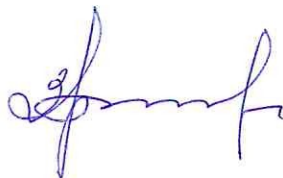
В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по реализации программы магистратуры требованиям ФГОС ВО с учётом соответствующей ООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов (при наличии), а также отвечающим требованиям рынка труда к выпускникам уровня магистратуры освоивших программу «Агентская деятельность в спорте (правовое сопровождение карьеры спортсмена)».

Разработчик:
Руководитель ООП,
к.ю.н., доцент



С. А. Захарова

Эксперты:
Проректор по учебно-воспитательной
работе, к.б.н., доцент



А. В. Окишор

И.о. начальника учебно-методического
управления, к. п. н., доцент



Т.Ю. Тихонова

Декан факультета ЭЮГН,
к.п.н., доцент



Н. В. Богдан