

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор УралГУФК  
С. Г. Сериков  
2020 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

### 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры»

Челябинск  
2020–2022 гг.

## **1 Область применения**

Основная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура».

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и освоенных компетенций требованиям к квалификации работника.

Целью разработки основной образовательной программы является обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Физическая культура» для освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», а также развития личностных качеств обучающихся.

## **2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр

## **3 Требования к уровню подготовленности абитуриента**

Предшествующий уровень образования абитуриента – высшее образование (уровень бакалавриат, специалитет).

Абитуриент должен знать способы применения профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе инновационных. Осуществлять самостоятельный поиск, анализировать и оценивать профессиональную информацию; уметь разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать направления профессиональной деятельности, технологические или методические решения.

Лица, желающие освоить магистерскую программу «Менеджмент в сфере физической культуры» зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры».

## **4 Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)**

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура.

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года;

– Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам выс-

шего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» № 798н от 29 октября 2015г.

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

## **5 Характеристика направления подготовки**

Обучение по программе магистратуры «Менеджмент в сфере физической культуры» осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

– в заочной форме обучения увеличивается не менее чем на три месяца и не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

При обучении по индивидуальному плану, и при ускоренном обучении – не более 80 з.е. в год.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Менеджмент в сфере физической культуры»**

### **6.1 Область профессиональной деятельности магистров**

Областью профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность является 05 Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта, в сфере подготовки спортивного резерва; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

### **6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:**

– управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации;

– лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта, и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;

– процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

– учебно-методическая и нормативная документация.

### **6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:**

В рамках освоения программы магистратуры «Менеджмент в сфере физической культуры» магистры должны быть подготовлены к решению профессиональных задач следующего типа: организационно-управленческие. В том числе:

*организационно-управленческие:*

- квалифицированная подготовка будущих специалистов в управленческой сфере, постоянное повышение профессиональной квалификации в организационно - управленческой деятельности;
- обобщать и внедрять в практику передовой отечественный и зарубежный опыт работы физкультурно-спортивных организаций;
- разрабатывать целевые программы развития физической культуры и спорта на разных уровнях;
- формировать современные теоретические знания в области менеджмента ФК и С, особенностей методики управления физкультурно-спортивными организациями и основ предпринимательства;
- анализировать деятельность физкультурно-спортивных организаций и вносить в нее соответствующие коррективы;
- способствовать овладению магистров практическими навыками управления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, отвечающими современным требованиям.

### 7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из следующих дисциплин:

*дисциплины обязательной части (базовой):*

Б1.О.01	История и методология науки
Б1.О.02	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта
Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры
Б1.О.04	Современные проблемы наук о физической культуре
Б1.О.05	Технология научных исследований в физической культуре
Б1.О.06	Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)
Б1.О.07	Иностранный язык
Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности

*дисциплины вариативной части:*

Б1.В.01	Государственное и муниципальное управление в физкультурно-спортивной деятельности
Б1.В.02	Управление контрактной деятельностью физкультурно-спортивных организаций
Б1.В.03	Организационно-управленческие основы физкультурно-спортивной деятельности
Б1.В.04	Современная система управления физкультурно-спортивной деятельностью
Б1.В.05	Актуальные проблемы физкультурно-спортивной деятельности

*дисциплины по выбору:*

Шифр	Дисциплины модуля 1	Дисциплины модуля 2
Б1.В.ДВ.01	Менеджмент физкультурно-спортивной деятельности	Функции управления физической культурой и спортом
Б1.В.ДВ.02	Управление корпоративной физической культурой	Управление физкультурно-спортивной деятельности с населением по месту работы
Б1.В.ДВ.03	Руководитель организации в области физической культуры и спорта	Управление деятельностью структурных подразделений физкультурно-спортивной организации
Б1.В.ДВ.04	Управление современным	Развитие соревновательной структуры как

	спортивным соревнованием	метод управления в физкультурно-спортивной деятельности
Б1.В.ДВ.05	Руководство спортивным сооружением (объектом спорта)	Конкурентность в физкультурно-спортивной деятельности

Блок 2 «Практика», в который входят следующие виды практик:  
обязательная часть:

Б2.О.01	Научно-исследовательская работа
---------	---------------------------------

вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений:

Б2.В.01 (У)	Учебная (ознакомительная) практика
Б2.В.02	Производственная практика
Б2.В.02.01 (П)	Производственная (1 профессионально-ориентированная) практика
Б2.В.02.02 (П)	Производственная (2 профессионально-ориентированная) практика
Б2.В.02.03 (Пд)	Производственная (преддипломная) практика

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят следующие виды деятельности:

Б.03.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Б.03.01(Г)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Факультативы

ФТД.01	Технологии обучения
ФТД.02	Эколого-биологические основы физкультурно-спортивной деятельности

Таблица 1 – Структура программы

		Итого				
		Баз.%	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт.
	Итого				102	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	60
Б1.О	Обязательная часть					30
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30
Б2	Практики	65%	35%	0%	36	51
Б2.О	Обязательная часть					33
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					18
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					2
ФТД.В	Вариативная часть					
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				14,34%
		в интерактивной форме				41,1%
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56,6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				42
		Контактная работа				12

## 8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой. В программе установлены индикаторы достижения компетенций.

**Универсальные компетенции:**

*Системное и критическое мышление*

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

*Разработка и реализация проектов*

УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

*Командная работа и лидерство*

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

*Коммуникация*

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*Межкультурное взаимодействие*

УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

*Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)*

УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Общепрофессиональные компетенции:**

*Планирование*

ОПК-1 – способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта

*Обучение и развитие*

ОПК-2 – способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта

*Воспитание*

ОПК-3 – способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-4 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу

*Контроль и анализ*

ОПК-5 – способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации

*Профессиональное взаимодействие*

ОПК-6 – способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта

*Научные исследования*

ОПК-7 – способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

*Организационно-методическое обеспечение*

ОПК-9 – способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.

**Профессиональные компетенции:**

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта (ОТФ: Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта (код F)

ПК-1 – способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта

ПК-2 – способен осуществлять реализацию функций управления в области физической культуры и спорта;

ПК-3 – способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта;

ПК-4 – способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности;

ПК-5 – способен принимать решение по предоставлению услуг в соответствии с уставной деятельностью физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений;

ПК-6 – способен осуществлять руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ)	Профессиональные компетенции (ПК)
Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта (код F)	Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/01.7	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/02.7	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/03.7	ПК-1; ПК-2; ПК-5
	Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности F/04.7	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6
	Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/05.7	ПК-1; ПК-3; ПК-5
	Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/06.7	ПК-1; ПК-2; ПК-4

Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта F/07.7	ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-6
--	---------------------------

**УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

*Знает:*

- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;
- тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;
- спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;
- основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;
- базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;
- взаимосвязь П. Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;
- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
- наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального воздействия.

*Умеет:*

- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск;
- представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических мероприятиях;
- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;
- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
- выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального воздействия;



– отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки.

*Имеет опыт:*

– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях;

– осуществление критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий;

– проведение анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

– определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;

– определение наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнение исследовательских и консультативных проектов, осуществление внутри и межрегионального взаимодействия.

### **УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

*Знает:*

– теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;

– Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта.

*Умеет:*

– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;

– оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы.

*Имеет опыт:*

– выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и (или) ДПП;

– разработка стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ по различным видам спорта.

### **УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

*Знает:*

– методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;

– методы и способы управления персоналом, спортивной организации.

*Умеет:*

– планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций;

– оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;

– оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования;

- рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов;
- выявлять проблемы в организации деятельности по обеспечению и сопровождению тренировочного процесса спортсменов высокого класса и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию.

*Имеет опыт:*

- владения современными образовательными технологиями ВО и ДПО, в том числе дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных, электронных образовательных и информационных ресурсов;
- разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации.

**УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

*Знает:*

- основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами;
- психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;
- современные образовательные технологии профессионального образования;
- иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;
- пути критического оценивания научно- педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;
- методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;
- пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;
- варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.

*Умеет:*

- использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;

- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи;
- использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной деятельности на иностранном языке;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;
- критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;
- составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;
- выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке.
- представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.

*Имеет опыт:*

- проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;
- проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине) в том числе с использованием электронных форм;
- использование иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;
- анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;
- логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;
- критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;
- письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)
- представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;
- письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты на иностранном языке)
- поиска и отбора информации из различных источников ( в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;
- использование информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке;

**УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

*Знает:*

- принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;
- систему научного познания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;
- правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;
- особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

*Умеет:*

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;
- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;
- анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

*Имеет опыт:*

- владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;
- владение методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;
- владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий;
- анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;
- осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.

**УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

*Знает:*

- уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда.

*Умеет:*

- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в неё коррективы.

*Имеет опыт:*

- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.

**Общепрофессиональные компетенции:**

## **ОПК-1 – способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта**

### *Знает:*

- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;
- проектную деятельность в физической культуре и спорте;
- бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;
- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорт, маркетинг отношений с общественными и государственными органами;
- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;
- порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;
- методологические основы, нормативные требования, и перспективы развития современного профессионального образования в области физической культуры и спорта;
- современные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы.

### *Умеет:*

- ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;
- разработать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;
- разработать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки;
- разработать функциональные стратегии ФСО и ОО;
- разработать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;
- обеспечить соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствие уставным целями и задачам ФСО и ОО;
- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;
- определять объем, и достаточность пересовала материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;
- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- разработать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;
- анализировать финансово-хозяйственные планы, учебные планы, планы спортивной подготовки, планы программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;
- выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствию современному состоянию наук о ФК и С, целям и задачам.

### *Имеет опыт:*

- проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;
- разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения);
- разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

**ОПК-2 – способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта**

*Знает:*

- целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;
- структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;
- организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);
- современные методики мотивации и премирования сотрудников;
- правила постановки технического задания.

*Умеет:*

- использовать групповые формы принятия решений;
- анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;
- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;
- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;
- определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;
- определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;
- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;
- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.

*Имеет опыт:*

- разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определения целевой аудитории;
- использования оздоровительных систем и технологий, различных вариантов учебных занятий;
- проведение различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;

– участия в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.

**ОПК-3 – способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности**

*Знает:*

- нормативные документы в сфере молодежной политике, воспитания, этических норм в спорте;
- социокультурный потенциал физической культуры и спорта;
- современные социокультурные проблемы наук о ФК и С, социальные и эстетические проблемы ФК и С;
- передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;
- ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.

*Умеет:*

- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;
- определить наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;
- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной, и физкультурно-оздоровительной направленности;
- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.

*Имеет опыт:*

- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;
- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы;
- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.

**ОПК-4 – способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу**

*Знает:*

- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;
- особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой политике;
- историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения;

*Умеет:*

- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФК и С;

- анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;
- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;
- грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;
- определить формы агитационной работы в области ФК и С для различных целевых аудиторий;
- определить формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне.

*Имеет опыт:*

- проведения теоретических занятий по теме физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;
- подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.

**ОПК-5 – способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации**

*Знает:*

- целевые показатели развития физической культуры и спорта;
- показатели статистических форм наблюдения в области ФК и С, образования и науки;
- показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; показатели эффективности деятельности ФСО и ОО; показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;
- показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;
- показатели результативности научно-исследовательской работы;
- методы, методики и стандарты управления качеством;
- эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.

*Умеет:*

- формулировать требования к качеству результатов работы;
- применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;
- разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;
- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;
- разрабатывать формы отчетности;
- оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;
- определить показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФК и С;
- проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;



– определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию.

*Имеет опыт:*

– проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;

– анализа результатов педагогического процесса и разработки методических рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;

– контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;

– проведение анализа представления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.

**ОПК-6 – способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта**

*Знает:*

– технологии эффективного делового общения;

– современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;

– методики изучения внешней среды проекта;

– технологии работы по привлечению спонсоров;

– технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в организации;

– особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

– способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами-представителями заинтересованных сторон.

*Умеет:*

– исследовать внешнюю среду организации/программы в области ФК и С;

– определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;

– выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;

– организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы;

– разработать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;

– проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;

– проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;

– анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;

– использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.

*Имеет опыт:*

– исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФК и С и разработки плана мероприятий по взаимодействию;

– определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).

**ОПК-7 – способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта**

*Знает:*

- систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;
- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;
- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;
- теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;
- основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;
- стратегии разрешения проблем в отрасли ФК и С;
- процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;
- спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта;
- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации;

*Умеет:*

- выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;
- использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФК и С и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;
- изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФК и С на английском языке;
- обосновать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;
- разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;
- выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;
- формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности.

*Имеет опыт:*

- сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования;
- выявление актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;
- анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.

**ОПК-8 – способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.**

*Знает:*

– особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;

– правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;

– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия;

– теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;

– систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;

– междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;

– теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;

– основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;

– технология проектирования научно-исследовательской деятельности;

– методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений;

– разновидности экспериментов по целевой установке;

– суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта;

– порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;

– особенности научно и научно-публицистического стиля;

– правила цитирования;

– требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам;

– алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.

*Умеет:*

– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;

– выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;

– определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских проектов;

– обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;

– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;

– разработать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта в случае необходимости ее корректировать;

– интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методологические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);

– обосновывать научное предположение и защищаемые положения;

– разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и до.);

– решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцеелографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;

– проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;

– выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;

– использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;

– формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;

– оформлять список источников информации в соответствии с тремя способами; (хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;

– участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;

– представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;

– обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференции, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.

*Имеет опыт:*

– выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;

– публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;

– рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.

**ОПК-9 – способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта.**

*Знает:*

– требования ФГОС, профессиональные стандарты и другие квалификационные характеристики в области ФК и С;

– требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам образования;

- требования к программам дополнительного образования детей в области ФК и С, программам спортивной подготовки;
- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФК и С;
- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;
- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации.

*Умеет:*

- разработать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;
- планировать результаты освоения программы в области ФК и С;
- определить содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;
- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;
- разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;
- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими и методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;
- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;
- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФК и С;
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.

*Имеет опыт:*

- разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по образовательным программам в области физической культуры и спорта.

**ПК-1 – способен осуществлять руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта**

*Знает:*

- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к физкультурно-спортивным организациям, осуществляющим комплексную деятельность в области ФК и С и по программам спортивной подготовки;
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивной организации;
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
- нормативные документы в области физической культуры и спорта и спортивных федераций, устанавливающие требования к подготовке и проведению спортивных мероприятий;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами;
- основы экономики, организации труда и управления;
- методы убеждения, аргументации своей позиции;
- порядок составления установленной отчетности;

- порядок заключения и исполнения договоров;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;
- этические нормы в области спорта;

*Умеет:*

- координировать и контролировать работу работников, связанную с осуществлением деятельности физкультурно-спортивной организации;
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;
- оформлять документы и (или) контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры;
- планировать и прогнозировать технологию деятельности в области физической культуры и спорта;
- разъяснять в доступной форме все существенные вопросы организации и внедрения новейших подходов в области физической культуры и спорта;
- определять состояние технической эксплуатации, выявление потребностей организации в области технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования;
- рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения деятельности физкультурно-спортивной организации;

*Имеет опыт:*

- утверждения планов работы по основным направлениям физкультурно-спортивной деятельности;
- координации деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций;
- проведения рабочих встреч (совещаний), связанных с выполнением направлений деятельности физкультурно-спортивной организации и сферы физической культуры и спорта;
- принятия решений и подписания локальных нормативных актов организации, необходимых для реализации направлений деятельности физкультурно-спортивной организации;
- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
- определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации, а также с передовыми методическими подходами к организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.

**ПК-2 – способен осуществлять реализацию функций управления в области физической культуры и спорта**

*Знает:*

- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации, включая распорядительные акты вышестоящей организации;

- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами;
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
- методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
- методы календарного и сетевого планирования;
- направления методического и информационного обеспечения физкультурно-спортивной организации;
- правила вида спорта, условия их выполнения, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий для избранных видов спорта, федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за противоправное влияние;
- основы экономики, организации труда и управления;
- методы убеждения, аргументации своей позиции;

*Умеет:*

- планировать и прогнозировать технологию направления работ в области физической культуры и спорта;
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;
- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
- анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;
- координировать и контролировать работу деятельности физкультурно-спортивной организации и ее структурных подразделений;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.

*Имеет опыт:*

- составления прогнозных и периодических оперативных планов выполнения работ по направлениям работы в области физической культуры и спорта;
- определения и планирования перечня услуг, оказываемых на платной основе, если это предусмотрено условиями договора и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта;
- планирования материальных ресурсов и кадров для оказания платных услуг;
- подготовки разовых отчетов по запросам вышестоящей организации, собственника, представителей органов исполнительной власти;
- контроля подготовленных отчетов на предмет их реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника;
- принятия, утверждения и, при необходимости, передачи в вышестоящую организацию отчетов об осуществлении спортивной подготовки, о проведенных физкультурных, спортивно-массовых мероприятиях;
- обеспечения соответствия условий труда требованиям трудового законодательства Российской Федерации
- распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом работников;

- внесения предложений по повышению эффективности работы физкультурно-спортивной организации;
- координации деятельности структурных подразделений физкультурно-спортивной организации по реализации плановых и программных документов, выполнению государственного (муниципального) задания, выполнению поручений вышестоящих организаций;
- определения состава секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с уставными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами;
- утверждения расписания занятий в секциях, мероприятий, тренировок на очередной плановый период;
- определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников, утверждение положений о физкультурно-спортивных мероприятиях.

**ПК-3 – способен управлять материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта**

*Знает:*

- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- нормативные документы в области регулирования финансов, бухгалтерского учета и отчетности, вышестоящей организации, собственника по осуществлению закупочной деятельности и управлению имуществом;
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;
- нормативные документы в области физической культуры и спорта и спортивных федераций, устанавливающие требования к подготовке и проведению спортивных мероприятий;
- требования к спортивному и технологическому оборудованию;
- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях определения их исправности;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- основы экономики, организации труда и управления;
- методы календарного и сетевого планирования;
- методы убеждения, аргументации своей позиции;
- порядок составления установленной отчетности;
- порядок заключения и исполнения договоров;
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами;
- этические нормы в области спорта;
- требования охраны труда и пожарной безопасности;

*Умеет:*

- координировать и контролировать работу, связанную с осуществлением материального обеспечения деятельности организации и ее структурных подразделений;
- рассчитывать объем и достаточность ресурсов для обеспечения выполнения планов;
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- пользоваться спортивным и технологическим оборудованием;



- выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений и объектов спорта, технического состояния зданий;
- обосновывать мотивы принятых решений;
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.

*Имеет опыт:*

- в координации деятельности структурных подразделений по выявлению и уточнению материальных потребностей организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта;
- осуществления контроля и утверждения заявок структурных подразделений на приобретение и поставку необходимого спортивного и технологического оборудования или на приобретение работ и услуг, связанных с обеспечением материальных потребностей организации;
- в рассмотрении и утверждении заявок структурных подразделений на удовлетворение материальных потребностей в пределах собственных полномочий, в том числе санкционирование исполнения заявок либо их передачи собственнику для согласования и организации финансирования;
- в обеспечении соответствия договорной и закупочной деятельности согласно нормативным правовым актам;
- осуществления контроля разработки и конкретизации требований к функциональным характеристикам закупаемых спортивного и технологического оборудования, материальных ресурсов для обеспечения деятельности структурных подразделений;
- в осуществлении контроля обеспечения правильной эксплуатации, сохранности и учета имущества организации и ее структурных подразделений;
- в разработке и подписании приказов, графиков по проведению и утверждению итогов инвентаризации, включая инициирование служебных расследований по установлению виновников выявленных расхождений;
- обеспечения поддержания технической исправности имущества организации и ее структурных подразделений, включая инициирование мероприятий по текущему и капитальному ремонту спортивного и технологического оборудования, зданий и сооружений, благоустройству, озеленению и уборке прилегающей территории;
- в оперативном распоряжении денежными средствами в пределах, установленных нормативными правовыми актами или собственником, включая открытие расчетных и депозитных счетов, лицевых счетов в органах казначейства;
- определения наиболее эффективных способов использования материальных ресурсов организации и ее структурных подразделений, а также наиболее эффективной формы обеспечения структурных подразделений необходимым имуществом в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами.

**ПК-4 – способен руководить деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности**

*Знает:*

- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы физкультурно-спортивных организаций по профилю деятельности;
- методика организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
- требования к спортивному и технологическому оборудованию;

- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования в целях проведения спортивных и иных массовых мероприятий;
- положение (регламент) и расписание спортивных соревнований;
- правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений (объектов спорта);
- требования к составлению программ мероприятий, положений о мероприятиях;
- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;
- основы экономики, организации труда и управления;
- методы календарного и сетевого планирования;
- порядок составления установленной отчетности;
- порядок заключения и исполнения договоров;
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;
- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами;
- этические нормы в области спорта;
- требования охраны труда и пожарной безопасности.

*Умеет:*

- планировать, координировать и контролировать работу структурных подразделений, связанную с проведением физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;
- анализировать требования организатора мероприятий к условиям проведения мероприятия и оценивать их на соответствие материальной и технической базе организации и ее структурных подразделений, а также на соответствие нормативным правовым актам;
- определять объем и достаточность персонала и материальных ресурсов для проведения мероприятий и организации тренировок;
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- обосновывать мотивы принятых решений;
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.

*Имеет опыт:*

- в обеспечении лицензирования и аккредитации организации, включая входящие в его состав спортивные сооружения и объекты, а также регистрации организации и подчиненных объектов во всероссийском реестре объектов спорта;
- осуществлять контроль разработки и утверждение планов проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами;
- проводить контроль обеспечения исправности и комплектности, физических и технических характеристик предоставляемых организатору спортивного и технологического оборудования и спортивных сооружений, объектов спорта всех структурных подразделений в соответствии с требованиями вида спорта и положения (регламента) спортивных соревнований или требованиями организатора мероприятия, договорными обязательствами;
- осуществлять координацию деятельности работников и организаторов мероприятия, связанной с монтажом/демонтажем временных конструкций, размещением и подключением спортивного и технологического оборудования, оснащением дистанций, предоставлением складских и бытовых помещений, в соответствии с договорными обязательствами;
- проводить контроль обеспечения введения временного режима работы спортивных сооружений, объектов спорта структурных подразделений в соответствии с требованиями

организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок и договорными обязательствами;

- осуществлять подписание акта о готовности спортивного сооружения, объекта спорта к проведению соревнования, акта приема-передачи спортивного и технологического оборудования в соответствии с договорными обязательствами и заявками;

- осуществлять контроль передачи спортивных сооружений, объектов спорта в исправном и комплектном виде, включая подписание соответствующих актов приема-передачи;

- осуществлять определение штата и обязанностей работников структурных подразделений, ответственных за выполнение отдельных функций по содействию организатору мероприятий в пределах, установленных нормативными правовыми актами;

- проводить рабочие встречи, совещания с ведущими работниками структурных подразделений, в том числе с участием представителей организатора физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, проведения тренировок, связанных с осуществлением мероприятий с использованием спортивного и технологического оборудования;

### **ПК-5 – способен принимать решение по предоставлению услуг в соответствии с уставной деятельностью физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений**

*Знает:*

- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов по предоставлению услуг в физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений;

- порядок составления установленной отчетности по предоставлению услуг в физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений;

- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией по предоставлению услуг в физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами в физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделениях;

- правила предоставления услуг в физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений;

- содержание процесса предоставления услуг в физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений;

- составляющие комплекса маркетинга в сфере услуг в физкультурно-спортивной организации и его структурных подразделений;

- характеристики потребителей услуг организаций отрасли физической культуры и спорта;

- особенности рынка услуг физической культуры и спорта;

- комплекс маркетинговых коммуникаций

*Умеет:*

- анализировать маркетинговую среду физкультурно-спортивной организации и использовать полученную информацию для развития организации;

- проводить мониторинг удовлетворенности потребителей услуг физкультурно-спортивной организации;

- проектировать услуги физкультурно-спортивной организаций в отрасли ФК и С;

- определять потенциальных спонсоров;

- творчески решать проблемы организации отрасли в области маркетинга;

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- проводить анализ спроса по предоставляемым услугам физкультурно-спортивных организаций и их структурных подразделений.

*Имеет опыт:*

- определения и планирования перечня услуг, предоставляемых физкультурно-спортивной организацией, предусмотренного уставными документами и соответствует направлению деятельности по специализированным направлениям в области физической культуры и спорта;

- разработки и планирования цен по перечню предоставляемых услуг и способов расчета в порядке, установленном нормативно-правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), уставом или положением о структурном подразделении;

- современными технологиями поиска, обработки и представления информации о маркетинговой деятельности организаций отрасли;

- навыками деловых коммуникаций;

- изучения спроса по предоставляемым услугам физкультурно-спортивных организаций и их структурных подразделений.

**ПК-6 – способен осуществлять руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта**

*Знает:*

- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы физкультурно-спортивных организаций по профилю деятельности;

- законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности физкультурных, спортивных, массовых мероприятий;

- требования к спортивному и технологическому оборудованию;

- способы проверки надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования в целях обеспечения безопасности участников спортивных соревнований, занимающихся, работников и посетителей;

- правила эксплуатации спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений (объектов спорта);

- правила эксплуатации средств пожаротушения;

- правила оказания первой помощи;

- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;

- основы экономики, организации труда и управления;

- методы календарного и сетевого планирования;

- порядок заключения и исполнения договоров;

- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;

- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;

- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами;

- этические нормы в области спорта;

- требования охраны труда и пожарной безопасности.

*Умеет:*

- координировать и контролировать работу, связанную с обеспечением безопасности во всех структурных подразделениях;

- оценивать безопасность спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта);

- выявлять своевременно угрозы и степень опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности

- пользоваться спортивным и технологическим оборудованием;

- выявлять неисправности спортивного и технологического оборудования, спортивных сооружений (объектов спорта);
- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры.

*Имеет опыт:*

- назначение ответственных лиц в структурных подразделениях по разработке пожарной декларации, обеспечению контроля наличия и комплектности средств пожаротушения, планов эвакуации, аварийной сигнализации, табличек, информационных стендов, щитов и указателей;
- обеспечение поддержания в нормативном состоянии подходов, проездов, путей эвакуации, наличия и укомплектованности медикаментами, спасательными средствами и средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности;
- мониторинг и контроль соответствия материальных ресурсов структурных подразделений организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, требованиям охраны труда и правилам пожарной безопасности;
- мониторинг и контроль надежности, исправности и технического состояния спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения, объекта спорта, входящих в состав организации;
- назначение лиц, ответственных за обеспечение безопасности во время проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировок;
- приостановка работы организации, в том числе отдельных мероприятий, занятий, тренировок, при возникновении угрозы жизни и здоровью спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц;
- принятие экстренных мер по эвакуации спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц из опасной зоны, контроль уведомления специальных служб о чрезвычайной ситуации;
- принятие решений о выделении материальных ресурсов и персонала для обеспечения безопасности;
- контроль выполнения требований охраны труда и правил пожарной безопасности при монтаже/демонтаже временных конструкций, размещении и подключении спортивного и технологического оборудования организаторами мероприятий, арендаторами;
- подготовка и подписание приказов и иных официальных документов, связанных с обеспечением безопасности;
- самостоятельное или с помощью ответственных за обеспечение безопасности работников определение наиболее эффективных и допустимых способов обеспечения безопасности спортсменов, занимающихся, участников, работников, посетителей и иных лиц в соответствии с нормативными правовыми актами.

## **9 Требования к условиям реализации программы**

### **9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

В настоящее время УралГУФК располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения, используемые для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду УралГУФК.

Образовательный процесс осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках, располагающихся в двух административных районах города.

В Советском районе расположены три корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь составляет 8438,0 кв. м), вставка для размещения учебных аудиторий (площадь – 1541,0 кв.м), второй учебный корпус (площадь 12177,0 кв.м). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, деканаты факультетов, МРЦПК и ПК, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-ти этажное студенческое общежитие (площадь 2513 кв.м).

В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса (площадь 3 261 кв. м), предназначенное для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными возможностями здоровья. В здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики и иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс (Легкоатлетический манеж), в котором кроме легкоатлетической арены площадью 3 600 кв. м имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты выпускных квалификационных работ, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории УралГУФК и олимпийской славы, в котором проходят обязательные учебные занятия с обучающимися по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5 184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Общее число компьютеров составляет 673 ед. (компьютер 592, ноутбуки – 81), все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний обучающихся по большинству учебных дисциплин.

Официальная информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, сведения о наличии библиотек, объектов спорта, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся представлена на сайте УралГУФК.

**Социально-бытовые условия.** Для обеспечения надлежащих социально-бытовых условий иногородних магистрантов университет располагает двумя студенческими общежитиями: «Домом студентов» по ул. Труда, 168, и общежитием по ул. Российской, 258. Оба общежития, в которых одновременно проживает более 600 обучающихся, полностью укомплектованы необходимой мебелью и постельными принадлежностями, в них оборудованы три прачечные, оснащенные стиральными машинами-автоматами, имеются бесплатные камеры хранения. Обучающиеся, проживающие в «Доме студентов», имеют возможность бесплатного подключения к сети Интернет. Для проведения досуга в общежитии «Дом студентов» имеется компьютерный класс, тренажерный зал со спортивными снарядами, игровые комнаты и комнаты отдыха, библиотеки. Прилегающие территории оборудованы футбольной, баскетбольной и волейбольной, силовой и гимнастической площадкой, отдельно благоустроены и озеленены. Ежегодно в летний период обучающиеся имеют возможность отдыхать на университетской спортивно-оздоровительной базе «Надежда». Помимо отдыха, территория базы используется в учебном процессе для проведения учебно-тренировочных сборов. Каждый учебный корпус имеет свой пункт питания с 330 посадочными местами. Все объекты питания расположены в непосредственной близости от мест проведения учебных и учебно-тренировочных занятий, что полностью исключает потери времени для обучающихся и сотрудников.

**ООП магистратуры включает в себя** учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик и научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийных лекций, семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы магистерских исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр, для ООП магистратуры является лекция и семинар, продолжающийся на регулярной основе два семестра, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистров. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов в сфере управления физической культуры и спорта.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Положение «О реализации факультативных и элективных дисциплин в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры».

Вуз обеспечивает обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ, что отражено в Положении «Об участии студентов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры» в формировании содержания своего профессионального образования.

В вузе предусмотрено применение инновационных технологий обучения, в том числе развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций, проведение ролевых игр, психологических и иных тренингов и других технологий), преподавание дисциплин в форме авторских курсов по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ вуза, учитывающих региональную и профессиональную специфику.

ООП магистратуры вуза включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области информационных технологий в науке и образовании, а также по дисциплинам вариативной части, что отражено в рабочих программах дисциплин.

По направлению 49.04.01 Физическая культура в наличии имеются утвержденные программы практик, отчеты студентов о прохождении практик, договоры с местами проведения практик, отчеты руководителей, которые позволяют сделать вывод о высокой степени готовности магистрантов к практической деятельности. 100% выпускников проходят практику по профилю.

По основной образовательной программе разработаны учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) и фонды оценочных средств (ФОС), отвечающие современным требованиям развития науки, техники, социальной и экономической сферы жизнедеятельности государства. Все УМКД представлены в печатном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины учебных планов. Результаты методической работы преподавателей ежегодно рассматриваются и обсуждаются на заседаниях методического совета, а также публикуются в виде учебно-методических изданий, которые представлены в библиотеке УралГУФК.

## **9.2 Электронная информационно-образовательная среда**

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура УралГУФК включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед. копиров, 102 ед. МФУ, 1 интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, 7 ед. DVD проигрывателей, 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера. ИТ-инфраструктура постоянно обновляется.

Магистрантам и сотрудникам на территории образовательного учреждения предоставляется бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет на скорости до 1 Гбит/с и 300 Мбит/с соответственно.

Проводной доступ к сети Интернет возможен со всех компьютеров образовательной организации, подключенных к ЛВС организации.

Обучающиеся могут воспользоваться проводным доступ к сети Интернет с электронно-вычислительных машин компьютерных классов, кабинетов самостоятельной работы, библиотеки.

Беспроводной доступ к сети Интернет возможен с личных устройств обучающихся и сотрудников, кабинетов самостоятельной работы. Доступ в сеть Интернет предоставляется после обязательной однократной бесплатной регистрации. Регистрация пользователей выполняется сотрудниками центра информационно-образовательных технологий.



Компьютеры компьютерных классов, библиотеки, кабинетов самостоятельной работы доступны обучающимся как в учебное, так и во внеурочное время. Доступ к персональным компьютерам предоставляется бесплатно и не требует специальной регистрации или записи.

Доступ к программному обеспечению конференцсвязи предоставляется студентам и преподавателям, а так же профессорско-преподавательскому составу при проведении учебных занятий, образовательных и научных семинаров, различных конференций.

Студенты УралГУФК имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий. Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», а так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandem e-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы», «Нагрузка ВУЗа», «Деканат», «Электронные ведомости», «Рабочие программы дисциплин», «Диплом мастер», Интернет расширения «Информационные системы».

Информационный ресурс вуза — сайт [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru), образовательный портал Tandem e-Learning, АБИС «Руслан» ([library.uralgufk.ru](http://library.uralgufk.ru)), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

Рабочие компьютеры используют операционную систему Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

Используется 160 лицензий на программное обеспечение.

Внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии.

**Информация о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах:**

- Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>)
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
- Антиплагиат. Вуз - доступ к системе обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах (<https://uralgufk.antiplagiat.ru/>)
- Справочная система «КонсультантПлюс». Доступ к документам по разделам: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Проекты правовых актов», «Учебники для студентов» и др.;
- ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>) – научно-образовательном ресурс для решения задач обучения;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) – российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащему рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/>), на веб-сервере которой представлены следующие полнотекстовые ресурсы: библиотека советской физической культуры и спорта, журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»,

«Спортивный психолог», «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», «Физическое воспитание студентов»;

– Библиотека международной спортивной информации (<http://bmsi.ru/>), на портале которой публикуются новости и обзоры, справочники и методические пособия, научные статьи, официальные документы спортивных организаций, учебники и видеоуроки, правила и история видов спорта;

– Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>);

– Федеральный образовательный портал «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно» <http://window.edu.ru/>);

– Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru/>);

– Портал естественных наук (<http://e-science.ru/>).

#### **База данных электронного каталога:**

– ЭБС Руслан: [elibrary.uralgufk.ru/catalogue](http://elibrary.uralgufk.ru/catalogue)

#### **Сведения об электронных образовательных ресурсах:**

Автоматизированная библиотечно-информационная система "Руслан" <http://elibrary.uralgufk.ru/> насчитывает более 40 000 документов, в том числе электронные учебники, учебные и учебно-методические пособия, энциклопедии, диссертации и авторефераты, рабочие учебные программы дисциплин, статьи из периодических изданий и сборников.

Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями УралГУФК в Системе электронного обучения УралГУФК. Список ресурсов приведен на главной странице Системы электронного обучения (<http://e-learning.uralgufk.ru/>)

Электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями УралГУФК, рубрицированы по факультетам. Общее количество электронных ресурсов, разработанных преподавателями УралГУФК, превышает 3000 единиц и постоянно увеличивается по мере разработки новых учебных материалов. Доступ студентам к ЭОР открывает отдел учебно-методического управления.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом УралГУФК и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. Имеются специальные аудитории, мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры).

### **9.3 Кадровое обеспечение программы**

Реализация программы магистратуры по направлению подготовки «Менеджмент в сфере физической культуры» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу реализуемой программы по дисциплинам профессионального цикла привлечены 18% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений; 89% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют российские ученые степени и ученые звания, при этом ученые степени доктора наук, ученое звание профессора имеет 21% преподавателей.

#### **9.4 Общее руководство программой**

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень кандидата наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего образования соответствует требованиям стандарта. Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание.

#### **10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль сформированности компетенций проводится в виде:

- аттестации текущей;
- аттестации промежуточной;
- аттестации итоговой.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо – авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиями профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Задания в рамках индикаторов достижения компетенций оцениваются в процессе текущего контроля и являются обязательными в соответствии с утвержденным в образовательной организации порядком промежуточной аттестации (как допуск к зачету/экзамену или как часть бально-рейтинговой оценки).

Примерная шкала оценивания ответов обучающихся в ходе промежуточной аттестации:

– оценка «отлично» выставляется, если обучающийся показывает глубокие, прочные знания, умеет оценивать и сопоставлять факты, представлять связь теории с практикой, способен рассуждать. Аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности без наводящих вопросов с учетом междисциплинарных связей смежных учебных дисциплин;

– оценка «хорошо» выставляется, если магистрант показывает хорошие знания, отвечает четко, стремится аргументировать высказываемую точку зрения, обосновывать выводы, разъяснять их в логической последовательности, но не всегда учитывает междисциплинарные связи смежных учебных дисциплин, не в полной мере владеет категориальным аппаратом учебной дисциплины, допускает ошибки в толковании ряда теорий, концепций и т.п. Магистрант не всегда проявляет инициативу и активность в

выполнении заданий, однако он правильно и качественно выполняет большинство заданий, предусмотренных учебными занятиями, но с допущением ошибок и недочетов;

– оценка «удовлетворительно» выставляется при условии, если магистрант не может аргументировать свой ответ, демонстрирует низкий уровень владения категориальным аппаратом учебной дисциплины, затрудняется в оценке и сопоставлении фактов, не всегда учитывает междисциплинарные связи смежных учебных дисциплин, допускает ошибки в толковании теории, концепции и т.п., не проявляет активности в обсуждении проблемы, но может предложить ее решение на основе собственного практического опыта. В основном магистрант выполнил большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, но при наличии недочетов, проявив пассивное отношение к занятиям и полное отсутствие инициативы и самостоятельности.

**Разработчик:**

Руководитель ООП,  
к.п.н., доцент



В. А. Редреев

**Согласовано:**

Проректор по учебно-воспитательной работе,  
к.б.н., доцент



А. В. Окишор

И.о.начальника учебно-методического управления,  
к.п.н., доцент



Т.Ю. Тихонова

Декан факультета летних видов спорта,  
к.п.н., профессор



И. Н. Алешин