

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

**49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Магистерская программа «Психолого-педагогические проблемы  
физической культуры и спорта»

Челябинск  
2020-2022 гг.

## **1 Область применения**

Основная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура).

Целью разработки основной образовательной программы является содержательное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта.

## **2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр

## **3 Требования к уровню подготовленности абитуриента**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Уральским государственным университетом физической культуры с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

## **4 Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)**

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры).

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года;
- Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;
- локальные нормативные акты.

## **5 Характеристика направления подготовки**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения – 2 года;

при заочной форме обучения – от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Психолого-педагогические проблемы физической культуры и спорта»**

### **6.1 Область профессиональной деятельности магистров**

05 Физическая культура и спорт.

### **6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:**

Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

### **6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:**

Тип задач – научно-исследовательский: планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.

Тип задач – аналитический: обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения

## **7 Структура программы**

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из базовых и вариативных дисциплин.

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

научно-педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

профессионально-ориентированная практика;

преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы

		Итого				
		Баз.%	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт
	Итого				102	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	60
Б1.Б	Базовая часть					30
Б1.В	Вариативная часть					30
Б2	Практики	65%	35%	0	36	51

Б2.О	Обязательная часть					33
Б2.В	Вариативная часть					18
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				14,34%
		в интерактивной форме				41,1%
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56,6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				42
		Контактная работа				12

### 8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 2–4).

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе

	обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Типы задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
1. Научно-исследовательский 2. Аналитический	ПК-1. Способен выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды, теоретически обосновывать принципы, методы, формы и средства их решения
	ПК-2. Способен внедрять принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды, оценивать и корректировать результаты данного внедрения

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519)

Основой для формирования профессиональных компетенций является обобщенная трудовая функция профессионального стандарта G/7 – Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва (таблица 5).

Таблица 5 – Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Наименование обобщенной функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции	Код	ПК
Подготовка сборной спортивной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее – спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях	7	Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	<i>H/02.7</i>	ПК-1 ПК-2
		Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	<i>H/03.7</i>	

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 6):

Таблица 6 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>– тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>– спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>– базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>– взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>– особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>– правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</li><li>– интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li><li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li><li>– проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li><li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li><li>– выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</li><li>– выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li><li>– Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки</li></ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</li><li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий</li><li>– проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</li><li>– определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</li></ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</li> <li>– оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</li> <li>– разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ по различным видам спорта</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</li> <li>– методы и способы управления персоналом, спортивной организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, координировать и контролировать работу работников,</li> </ul>

		<p>спортивных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом</li> <li>– оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</li> <li>– рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов</li> <li>– выявлять проблемы в организации деятельности по обеспечению и сопровождению тренировочного процесса спортсменов высокого класса и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения современными образовательными технологиями ВО и ДПО, в том числе дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных, электронных образовательных и информационных ресурсов</li> <li>– разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами;</li> <li>– психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</li> <li>– электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;</li> <li>– современные образовательные технологии профессионального образования.</li> <li>– иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</li> <li>– варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического</li> </ul>

		<p>опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li> <li>– пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li> <li>– методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li> <li>– пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>– варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>– пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>– методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li> <li>– пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li> <li>– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и</li> </ul>
--	--	---

		<p>профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li><li>– составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li><li>– выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li><li>– представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li><li>– собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li><li>– пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li></ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li><li>– проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.</li><li>– использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li><li>– анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li><li>– логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li><li>– критического оценивания научно-педагогической информации,</li></ul>
--	--	---

		<p>русского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>– письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</li> <li>– поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>– использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>– правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</li> <li>– особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>– особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в</li> </ul>

		<p>смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>– анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</li> <li>– владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>– владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> <li>– анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</li> <li>– осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</li> </ul>
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать	<b>Знает:</b>

	<p>деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,</li> <li>– проектную деятельность в физической культуре и спорте,</li> <li>– бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;</li> <li>– технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами;</li> <li>– нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;</li> <li>– порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> <li>– методологические основы, нормативные требования, и перспективы развития современного профессионального образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>– современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>– разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>– разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</li> <li>– разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;</li> <li>– разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> <li>– обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых</li> </ul>
--	--	--

		<p>показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;</li> <li>– определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</li> <li>– ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</li> <li>– выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>– разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</li> <li>– анализировать финансово-хозяйственных планы, учебные планы, планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</li> <li>– выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</li> <li>– разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения);</li> <li>– разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</li> </ul>



	<p>с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</li> <li>– организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</li> <li>– современные методики мотивации и премирования сотрудников.</li> <li>– правила постановки технического задания.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>– анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>– выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>– объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>– координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>– определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>– организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> <li>– осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</li> <li>– проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;</li> <li>– участия в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.</li> </ul>
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</li> <li>– социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>– современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;</li> <li>– передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>– ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</li> <li>– определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</li> <li>– оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>– создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</li> <li>– анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию</li> </ul>

		<p>воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</li> </ul>
	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>– особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;</li> <li>– историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;</li> <li>– анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>– объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>– грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;</li> <li>– определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</li> <li>– определять формы и способы размещения информации в периодических</li> </ul>

		<p>печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</li> <li>– подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целевые показатели развития физической культуры и спорта;</li> <li>– показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки;</li> <li>– показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>– показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>– показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>– методы, методики и стандарты управления качеством;</li> <li>– эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>– применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> <li>– разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>– разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</li> <li>– разрабатывать формы отчетности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>– определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС;</li> <li>– проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>– определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>– анализа результатов педагогического процесса и разработки методических рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;</li> <li>– контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>– проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</li> </ul>
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии эффективного делового общения;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>– методики изучения внешней среды проекта;</li> <li>– технологии работы по привлечению спонсоров;</li> <li>– технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в организации;</li> <li>– особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами – представителями заинтересованных сторон.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС;</li> <li>– определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</li> <li>– выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>– организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</li> <li>– разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</li> <li>– проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</li> <li>– проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;</li> <li>– анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;</li> <li>– использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</li> <li>– определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</li> </ul>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>– междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li><li>– теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li><li>– основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li><li>– процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li><li>– спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта;</li><li>– особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li><li>– использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</li><li>– изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке;</li><li>– обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li><li>– разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;</li><li>– разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;</li><li>– выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к</li></ul>
--	--	--

		<p>изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования;</li> <li>– выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> <li>– анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</li> </ul>
	<p>ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>– правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состав докладов для семинаров, конференции;</li> <li>– наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>– теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области ФКиС;</li> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорту, ее структуру;</li> <li>– междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>– теорию и методологию совершенствования научных исследований в</li> </ul>



		<p>области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– технологий проектирования научно-исследовательской деятельности;</li><li>– методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений.</li><li>– разновидности экспериментов по целевой установке;</li><li>– суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области ФКиС;</li><li>– порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li><li>– особенности научно и научно-публицистического стиля;</li><li>– правила цитирования;</li><li>– требований системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу в научных работах.</li><li>– алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории ФКиС;</li><li>– особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li><li>– общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере ФКиС</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li><li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li><li>– выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li><li>– определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских проектов;</li><li>– обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда,</li></ul>
--	--	--

		<p>досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li><li>– разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li><li>– интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li><li>– обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li><li>– разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li><li>– решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</li><li>– проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li><li>– выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li><li>– использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением</li></ul>
--	--	---

		<p>противоречий и причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>– оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами – хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>– участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>– представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>– обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> <li>– публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>– рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</li> </ul>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</li> <li>– требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> <li>- требования к программам дополнительного образования детей в области</li> </ul>

		<p>ФКиС, программам спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li><li>– технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li><li>– виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li><li>– планировать результаты освоения программ в области ФКиС;</li><li>– определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</li><li>– разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</li><li>– разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</li><li>– оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</li><li>– использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;</li><li>– составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</li><li>– определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</li></ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</li></ul>
--	--	--

**профессиональные компетенции**

<p>Типы задач профессиональной деятельности:</p> <p>1) научно-исследовательский</p> <p>2) аналитический</p>	<p>ПК-1. Способен выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды, теоретически обосновывать принципы, методы, формы и средства их решения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии и педагогики физической культуры и спорта;</li> <li>– понятие «управление подготовкой спортивной сборной команды» и «управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды»;</li> <li>– способы выявления и анализа психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды;</li> <li>– принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать психолого-педагогические проблемы управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды;</li> <li>– теоретически обосновывать принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом выявления и анализа психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды;</li> <li>– опытом обоснования принципов, методов, форм и средств решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</li> </ul>
	<p>ПК-2. Способен внедрять принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды, оценивать и корректировать результаты данного внедрения</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы психологии и педагогики физической культуры и спорта;</li> <li>– понятие «управление подготовкой спортивной сборной команды» и «управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды»;</li> <li>– принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды;</li> <li>– способы оценки и корректировки результатов внедрения принципов, методов, форм и средств решения психолого-педагогических проблем</li> </ul>

		<p>управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– внедрять принципы, методы, формы и средства решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды;</li><li>– оценивать и корректировать результаты внедрения принципов, методов, форм и средств решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</li></ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– опытом внедрения принципов, методов, форм и средств решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды;</li><li>– опытом оценки и корректировки результатов внедрения принципов, методов, форм и средств решения психолого-педагогических проблем управления подготовкой и соревновательной деятельностью спортивной сборной команды.</li></ul>
--	--	--

## **9 Требования к условиям реализации программы**

### **9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м<sup>2</sup>), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м<sup>2</sup>), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м<sup>2</sup>); учебно-оздоровительного корпуса (площадь – 3261 м<sup>2</sup>), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м<sup>2</sup>), имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке

проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед., копиров, 102 ед. МФУ, одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru), образовательный портал Tandem e-Learning, АБИС «Руслан» ([library.uralgufk.ru](http://library.uralgufk.ru)), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

## **9.2 Электронная информационно-образовательная среда**

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru);

– в электронном каталоге библиотеки [www.tlibrary.uralgufk.ac.ru](http://www.tlibrary.uralgufk.ac.ru);  
[www.learn.uralgufk.ru/portal/](http://www.learn.uralgufk.ru/portal/)

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandem e-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **9.3 Кадровое обеспечение программы**

Реализация ООП 49.04.01 Физическая культура обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 91,5% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,8%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 82,6% (14,3% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,5%.

100% штатного состава ППС принимают участие в научной, научно-методической деятельности.

### **9.4 Общее руководство программой**

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:

Руководитель ООП,  
д.п.н., профессор

 П. И. Костенок

Эксперты:

Проректор по учебно-  
воспитательной работе,  
к.б.н., доцент

 А. В. Окишор

И.о. начальника учебно-  
методического управления,  
к.п.н., доцент

 Т.Ю. Тихонова

Декан факультета ОТиСМ,  
к.п.н., доцент

 О. Н. Кондакова