

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

### 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Программа подготовки «Спорт и система подготовки спортсменов»

Челябинск  
2020–2022 гг.

## **1 Область применения**

Основная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура).

Целью разработки основной образовательной программы является содержательное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» для формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта.

## **2 Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Магистр

## **3 Требования к уровню подготовленности абитуриента**

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить магистерскую программу «Спорт и система подготовки спортсменов», зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Уральским государственным университетом физической культуры с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерской программы по данному направлению.

## **4 Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)**

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры).

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года;
- Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;
- локальные нормативные акты.

## **5 Характеристика направления подготовки**

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения – 2 года;

при заочной форме обучения – от 2 лет 3 месяцев до 2 лет 6 месяцев.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу «Наименование»**

### **6.1 Область профессиональной деятельности магистров**

05 Физическая культура и спорт.

### **6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:**

Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

### **6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:**

Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта

Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения

## **7 Структура программы**

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из базовых и вариативных дисциплин

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

научно-педагогическая практика;

научно-исследовательская работа;

профессионально-ориентированная практика;

преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы

		Итого				
		Баз.%	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт
	Итого				102	122
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	60
Б1.Б	Базовая часть					30
Б1.В	Вариативная часть					30

Б2	Практики	65%	35%	0	36	51
Б2.О	Обязательная часть					33
Б2.В	Вариативная часть					18
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9
ФТД	Факультативы					2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				14,34%
		в интерактивной форме				41,1%
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				56,6
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				42
		Контактная работа				12

### 8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 2–4).

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о

	физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации
Профессиональное взаимодействие	ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта
Научные исследования	ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
	ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва	ПК-1 Способен обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации на основе медико-биологического, научно-методического обеспечения и антидопингового контроля; планировать построение системы подготовки спортсменов на основе современных научно-методических подходов и тенденций вида спорта
Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва	ПК-2 Способен организовать и провести мониторинг подготовленности спортивного резерва по виду спорта, формировать базу результатов мониторинга, оценивать результаты и отслеживать динамику
Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва	ПК-3 Способен прогнозировать, планировать и проектировать развитие системы подготовки спортивного резерва по виду спорта
Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва	ПК-4 Способен осуществлять управление системой выявления перспективных спортсменов и проводить отбор в резерв и в сборные команды на основе комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора (в том числе с помощью тренировочных и спортивных мероприятий) и тенденций развития вида спорта

Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва	ПК-5 Способен организовать и проводить теоретические занятия с участниками системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта на уровне региона и страны с применением информационно-коммуникационных технологий
Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва	ПК-6 Способен разрабатывать и использовать программы, планы подготовки, рекомендации и предложения по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта

Профессиональные компетенции определены на основе профессионального стандарта 05.003 «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519)

Основой для формирования профессиональных компетенций является обобщенная трудовая функция профессионального стандарта G/7 – Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва (таблица 5).

Таблица 5 – Соотнесение трудовых функций профессионального стандарта с профессиональными компетенциями

Наименование обобщенной функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции	Код	ПК
Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	7	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	G/01.7	ПК-2
		Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее – спортивной сборной команды)	G/02.7	ПК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 6):



Таблица 6 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>– тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере;</li> <li>– спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений;</li> <li>– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>– базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры;</li> <li>– взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>– особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>– правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</li> <li>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск</li> </ul>



- |  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>– представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях</li><li>– интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</li><li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li><li>– проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li><li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li><li>– выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</li><li>– выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li><li>– Отбирать наиболее эффективные методики спортивной подготовки, соответствующие стратегии подготовки</li></ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях.</li><li>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий</li><li>– проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</li><li>– определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций</li></ul> |
|--|--|---|

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия</li> </ul>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– Законодательство Российской Федерации, регламентирующего деятельность в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</li> <li>– оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения поручений по организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП</li> <li>– разработки стратегии и организации разработки и совершенствования комплексных целевых программ по различным видам спорта</li> </ul>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП</li> <li>– методы и способы управления персоналом, спортивной организации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, координировать и контролировать работу работников,</li> </ul>

		<p>спортивных организаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом</li> <li>– оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования</li> <li>– рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов</li> <li>– выявлять проблемы в организации деятельности по обеспечению и сопровождению тренировочного процесса спортсменов высокого класса и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения современными образовательными технологиями ВО и ДПО, в том числе дидактическим потенциалом и технологиями применения информационно-коммуникационных, электронных образовательных и информационных ресурсов</li> <li>– разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами;</li> <li>– психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов);</li> <li>– электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП;</li> <li>– современные образовательные технологии профессионального образования.</li> <li>– иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности</li> <li>– варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического</li> </ul>

		<p>опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</li><li>– пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</li><li>– методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;</li><li>– пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке;</li><li>– варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li><li>– пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li><li>– методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности;</li><li>– пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li><li>– анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li><li>– логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и</li></ul>
--	--	--

		<p>профессиональных дискуссиях на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке;</li><li>– составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке;</li><li>– выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li><li>– представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li><li>– собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li><li>– пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</li></ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм;</li><li>– проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм.</li><li>– использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности;</li><li>– анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке;</li><li>– логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке;</li><li>– критического оценивания научно-педагогической информации,</li></ul>
--	--	---

		<p>русского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке;</li> <li>– представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке;</li> <li>– письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке;</li> <li>– поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке;</li> <li>– использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</li> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>– правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия.</li> <li>– особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>– особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в</li> </ul>

		<p>смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности.</li> <li>– анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей</li> <li>– анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры;</li> <li>– владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</li> <li>– владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий.</li> <li>– анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.</li> <li>– осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</li> </ul>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уровень профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения</li> </ul>
<b>общепрофессиональные компетенции</b>		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать	<b>Знает:</b>

	<p>деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегический менеджмент в физической культуре и спорте,</li> <li>– проектную деятельность в физической культуре и спорте,</li> <li>– бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности;</li> <li>– технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами;</li> <li>– нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО;</li> <li>– порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> <li>– методологические основы, нормативные требования, и перспективы развития современного профессионального образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>– современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>– разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>– разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</li> <li>– разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;</li> <li>– разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> <li>– обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых</li> </ul>
--	--	--



		<p>показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;</li> <li>– определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</li> <li>– ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</li> <li>– выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>– разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</li> <li>– анализировать финансово-хозяйственных планы, учебные планы, планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта;</li> <li>– выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</li> <li>– разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения);</li> <li>– разработки плана научного исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексы мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</li> </ul>

	<p>с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</li> <li>– организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность);</li> <li>– современные методики мотивации и премирования сотрудников.</li> <li>– правила постановки технического задания.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать групповые формы принятия решений;</li> <li>– анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>– выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</li> <li>– объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>– координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>– определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов;</li> <li>– организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;</li> <li>– осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;</li> <li>– проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;</li> <li>– участия в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального или национального масштаба.</li> </ul>
Воспитание	ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте;</li> <li>– социокультурный потенциал физической культуры и спорта;</li> <li>– современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС;</li> <li>– передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания;</li> <li>– ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;</li> <li>– определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;</li> <li>– оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;</li> <li>– создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>– проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;</li> <li>– анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию</li> </ul>

		<p>воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.</li> </ul>
	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>– особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта в отечественной и мировой практике;</li> <li>– историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях наук для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в деятельность в области ФКиС;</li> <li>– анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта;</li> <li>– объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</li> <li>– грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;</li> <li>– определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.</li> <li>– определять формы и способы размещения информации в периодических</li> </ul>

		<p>печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</li> <li>– подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни.</li> </ul>
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– целевые показатели развития физической культуры и спорта;</li> <li>– показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки;</li> <li>– показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</li> <li>– показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</li> <li>– показатели результативности научно-исследовательской работы;</li> <li>– методы, методики и стандарты управления качеством;</li> <li>– эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать требования к качеству результатов работы;</li> <li>– применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО;</li> <li>– разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности;</li> <li>– разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности;</li> <li>– разрабатывать формы отчетности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;</li> <li>– определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС;</li> <li>– проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм;</li> <li>– определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по ее совершенствованию.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности;</li> <li>– анализа результатов педагогического процесса и разработки методических рекомендаций по совершенствованию учебного процесса;</li> <li>– контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;</li> <li>– проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.</li> </ul>
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии эффективного делового общения;</li> <li>– современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией;</li> <li>– методики изучения внешней среды проекта;</li> <li>– технологии работы по привлечению спонсоров;</li> <li>– технологию обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в организации;</li> <li>– особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии с физическими лицами – представителями заинтересованных сторон.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС;</li> <li>– определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта;</li> <li>– выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;</li> <li>– организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;</li> <li>– разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;</li> <li>– проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;</li> <li>– проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;</li> <li>– анализировать процессы внутрорегионального и межрегионального взаимодействия;</li> <li>– использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию;</li> <li>– определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).</li> </ul>
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре;</li> <li>– междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;</li><li>– теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта;</li><li>– основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li><li>– процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности;</li><li>– спектр методов сбора научно-методической информации в области физической культуры и массового спорта;</li><li>– особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии;</li><li>– использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения;</li><li>– изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке;</li><li>– обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</li><li>– разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;</li><li>– разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений;</li><li>– выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к</li></ul>
--	--	--



		<p>изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования;</li> <li>– выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения;</li> <li>– анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости.</li> </ul>
	<p>ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</li> <li>– правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состав докладов для семинаров, конференции;</li> <li>– наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</li> <li>– теоретические основы и технологии научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области ФКиС;</li> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорту, ее структуру;</li> <li>– междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>– теорию и методологию совершенствования научных исследований в</li> </ul>

		<p>области ФКиС;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li><li>– технологий проектирования научно-исследовательской деятельности;</li><li>– методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений.</li><li>– разновидности экспериментов по целевой установке;</li><li>– суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области ФКиС;</li><li>– порядок составления и оформления научной работы, научной статьи;</li><li>– особенности научно и научно-публицистического стиля;</li><li>– правила цитирования;</li><li>– требований системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу в научных работах.</li><li>– алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории ФКиС;</li><li>– особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</li><li>– общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере ФКиС</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li><li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы;</li><li>– выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</li><li>– определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских проектов;</li><li>– обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда,</li></ul>
--	--	--

		<p>досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li><li>– разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать;</li><li>– интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);</li><li>– обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li><li>– разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</li><li>– решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся;</li><li>– проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</li><li>– выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</li><li>– использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением</li></ul>
--	--	--

		<p>противоречий и причинно-следственных связей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</li> <li>– оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами – хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</li> <li>– участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований;</li> <li>– представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</li> <li>– обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы.</li> <li>– публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;</li> <li>– рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ.</li> </ul>
<p>Организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС;</li> <li>– требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования;</li> <li>- требования к программам дополнительного образования детей в области</li> </ul>

		<p>ФКиС, программам спортивной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;</li><li>– технологию переработки практического и теоретического материала в методический;</li><li>– виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.</li></ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;</li><li>– планировать результаты освоения программ в области ФКиС;</li><li>– определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;</li><li>– разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;</li><li>– разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;</li><li>– оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;</li><li>– использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;</li><li>– составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;</li><li>– определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.</li></ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.</li></ul>
--	--	--

**профессиональные компетенции**

<p>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва</p>	<p>ПК-1 Способен обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации на основе медико-биологического, научно-методического обеспечения и антидопингового контроля; планировать построение системы подготовки спортсменов на основе современных научно-методических подходов и тенденций вида спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– цель, задачи, содержание, структуру, особенности планирования системы подготовки спортсменов и спортивного резерва;</li><li>– содержание медико-биологического, научно-методического обеспечения;</li><li>– содержание, направленность антидопингового контроля, основы антидопингового законодательства, методы противодействия допингу;</li><li>– содержание современных научно-методических подходов, достижений в отечественной и зарубежной практике спорта;</li><li>– требования по формированию спортивного резерва;</li><li>– тенденции развития вида спорта в России и за рубежом.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– обобщать и анализировать информацию;</li><li>– использовать в тренировочном процессе медико-биологическое, научно-методическое обеспечение;</li><li>– применять антидопинговый контроль;</li><li>– выявлять положительные и отрицательные тенденции развития вида спорта.</li></ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планирования системы подготовки спортсменов;</li><li>– построения содержания системы подготовки спортсменов;</li><li>– использования в тренировочном процессе медико-биологическое, научно-методическое обеспечение</li></ul>
<p>Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва</p>	<p>ПК-2 Способен организовать и провести мониторинг подготовленности спортивного резерва по виду спорта, формировать базу результатов мониторинга, оценивать результаты и отслеживать динамику</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формы, виды, технологии и методы мониторинга сторон подготовленности спортивного резерва по виду спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, морально-волевая подготовленность, функциональное состояние и состояние здоровья);</li><li>– нормативные требования по оценке сторон подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовать и осуществить мониторинг сторон подготовленности спор-</li></ul>

		<p>тивного резерва по виду спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, морально-волевая подготовленность, функциональное состояние и состояние здоровья);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать в динамике данные мониторинга сторон подготовленности спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>– интерпретировать данные мониторинга сторон подготовленности и состояния здоровья спортивного резерва по виду спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления мониторинга сторон подготовленности спортивного резерва по виду спорта (физическая, техническая, тактическая, психологическая, теоретическая, морально-волевая подготовленность, функциональное состояние и состояние здоровья);</li> <li>- проведения анализа и интерпретации данных мониторинга сторон подготовленности спортивного резерва по виду спорта.</li> </ul>
<p>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва</p>	<p>ПК-3 Способен прогнозировать, планировать и проектировать развитие системы подготовки спортивного резерва по виду спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель, задачи, виды, методы, содержание прогнозирования и моделирования в спорте;</li> <li>– цель, задачи, методы проектирования в сфере ФКиС;</li> <li>– содержание и особенности планирования и проектирования системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>– стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять кратко-, средне-, долгосрочный прогнозы в спортивной деятельности;</li> <li>– разрабатывать проекты развития системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>– разрабатывать различные модели (модель спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса).</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики планирования и проектирования системы подготовки спортивного резерва в микро-, мезо- и макроциклах;</li> <li>– составления кратко-, средне-, долгосрочных прогнозов в спортивной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– по разработке проектов развития системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>- в построении и разработке различных моделей (модель спортсмена и сторон его подготовленности, модель процесса).</li> </ul>
Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва	ПК-4 Способен осуществлять управление системой выявления перспективных спортсменов и проводить отбор в резерв и в сборные команды на основе комплекса модифицированных, современных, перспективных методов и средств спортивного отбора (в том числе с помощью тренировочных и спортивных мероприятий) и тенденций развития вида спорта	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– цель, задачи и содержание системы определения перспективных спортсменов;</li> <li>– содержание и методы спортивного отбора для формирования резерва и сборных команд по виду спорта, для выявления перспективных спортсменов;</li> <li>– тенденции развития вида спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать комплекс методов для отбора спортивного резерва и команды по виду спорта и применять его на практике;</li> <li>– систематизировать и анализировать данные по спортивному отбору;</li> <li>– определять пути и направления для оптимизации системы отбора и выявления перспективных спортсменов;</li> <li>– выявлять положительные и отрицательные тенденции развития вида спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления спортивного отбора и выявления перспективных спортсменов для формирования спортивного резерва и команды по виду спорта;</li> <li>– систематизации и анализа данных по спортивному отбору;</li> <li>- в определении путей и направлений для оптимизации системы отбора и выявления перспективных спортсменов</li> </ul>
Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва	ПК-5 Способен организовать и проводить теоретические занятия с участниками системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта на уровне региона и страны с применением информационно-коммуникационных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные актуальные и перспективные направления по вопросам развития вида спорта, системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>– тенденции развития вида спорта, отрицательные и положительные составляющие системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>– формы и технологии организации и проведения теоретических занятий (заседания, семинары, круглые столы и т. п.) с участниками системы подготовки спортивного резерва;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии при проведении теоретических форм занятий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– регулярно и своевременно выявлять и анализировать актуальные и перспективные направления по вопросам развития вида спорта, системы подготовки спортивного резерва;</li> <li>– планировать и проводить теоретические занятия с участниками системы подготовки спортивного резерва по вопросам развития вида спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования в своей деятельности информационно-коммуникационных технологий при проведении теоретических форм занятий;</li> <li>- выявления и анализа актуальных и перспективных направлений по вопросам развития вида спорта, системы подготовки спортивного резерва.</li> </ul>
<p>Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва</p>	<p>ПК-6 Способен разрабатывать и использовать программы, планы подготовки, рекомендации и предложения по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание Федеральных стандартов по виду спорта;</li> <li>– содержание и требования по разработке программ и планов подготовки;</li> <li>– содержание научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>– факторы, отрицательно воздействующие на качество подготовки спортивного резерва, и пути их устранения;</li> <li>– приоритетные направления по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять положительные и отрицательные, слабые стороны процесса спортивной тренировки;</li> <li>– разрабатывать программы, планы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li> <li>– разрабатывать рекомендации и предложения по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в разработке программ, планов подготовки спортивного резерва по</li> </ul>

		<p>виду спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– по организации и проведению научных исследований для совершенствования системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;</li><li>- в разработке рекомендаций и предложений по совершенствованию научно-методического обеспечения системы подготовки спортивного резерва по виду спорта</li></ul>
--	--	---

## **9 Требования к условиям реализации программы**

### **9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м<sup>2</sup>), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м<sup>2</sup>), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м<sup>2</sup>); учебно-оздоровительного корпуса (площадь – 3261 м<sup>2</sup>), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м<sup>2</sup>), имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке

проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед., копиров, 102 ед. МФУ, одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru), образовательный портал Tandem e-Learning, АБИС «Руслан» ([library.uralgufk.ru](http://library.uralgufk.ru)), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

## **9.2 Электронная информационно-образовательная среда**

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК [www.uralgufk.ru](http://www.uralgufk.ru);

– в электронном каталоге библиотеки [www.tlibrary.uralgufk.ac.ru](http://www.tlibrary.uralgufk.ac.ru);  
[www.learn.uralgufk.ru/portal/](http://www.learn.uralgufk.ru/portal/)

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandem e-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **9.3 Кадровое обеспечение программы**

Реализация ООП 49.04.01 Физическая культура обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 91,5% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,8%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 82,6% (14,3% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,5%.

100% штатного состава ППС принимают участие в научной, научно-методической деятельности.

### **9.4 Общее руководство программой**

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:  
Руководитель ООП,  
к.п.н., профессор



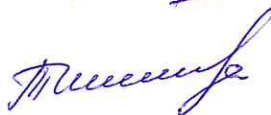
И. Н. Алешин

Эксперты:  
Проректор по учебно-  
воспитательной работе,  
к.б.н., доцент



А. В. Окишор

И.о. начальника учебно-  
методического управления,  
к.п.н., доцент



Т.Ю. Тихонова

Декан факультета ЗВС и Ед,  
к.п.н., доцент



Р. Х. Аминов