

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Программа подготовки «Теория физической культуры и технологии
физического воспитания»

Челябинск
2020–2022 гг.

1 Область применения

Основная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура, профиль подготовки – «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»).

Целью основной образовательной программы является подготовка конкурентоспособного выпускника, обладающего совокупностью личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций педагогической и научно-исследовательской деятельности, способного осуществлять научно-педагогическую деятельность в сфере физкультурного образования с учётом требований современного рынка труда, а также постоянно повышать свою профессиональную квалификацию, готового продолжать обучение по направлениям научных школ университета.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Магистр.

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

Согласно требованиям Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. к освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня, наличие которого подтверждено соответствующим документом государственного образца.

4 Основания для разработки основной образовательной программы (ООП)

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки магистра по направлению 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры).

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 9446; зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации № 48561 от 16 октября 2017 года;
- Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;
- локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 120 зачетных единиц (далее – з. е.), вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

- дневной формы обучения – два года;
- заочной формы обучения – два с половиной года.

Объем программы магистратуры, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з. е., вне зависимости от формы обучения.

При реализации программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу по профилю подготовки «Теория физической культуры и технологии физического воспитания»

6.1 Область профессиональной деятельности магистров

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности магистров:

01 – Образование и наука

Профессиональный стандарт – «Тренер»

Основная цель вида профессиональной деятельности – педагогическая деятельность в сфере в сфере физической культуры и спорта.

Соотнесение ПК с трудовыми функциями профстандарта

ОТФ с кодом	Трудовая функция с кодом	ПК
Код G, уровень 7 Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) G/01.7, уровень (подуровень) квалификации 7)	ПК-1 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
	Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	ПК-2 Способен осуществлять управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)

6.2 Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- лица, вовлечённые в деятельность в сфере физической культуры, потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных услуг;
- процессы формирования физической культуры личности, мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций на сохранение и укрепление здоровья, освоение широкого круга двигательных умений и навыков, связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и повышения работоспособности;
- процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта.

6.3 Задачи профессиональной деятельности магистров:

В соответствии профильной направленности основной образовательной программы магистр должен быть подготовлен к решению профессиональных задач:

1 Педагогическая деятельность:

- постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;
- разрабатывать образовательную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту согласно специфике образовательной организации;
- внедрять инновационные технологии в образовательную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;
- разрабатывать методическое обеспечение дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту согласно специфике образовательной организации.

2 Научно-исследовательская деятельность:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере физической культуры и спорта;
- применять современные научные методы и технологии в процессе реализации научных исследований в сфере физической культуры и спорта;
- осуществлять планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1).

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» (не менее 60 з. е.), который включает:

- Б1.Б – Базовую часть;
- Б1.В – Вариативную часть.

Блок 2 «Практика» (не менее 36 з. е.), в который входят:

- учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- производственная практика – профессионально-ориентированная практика;
- производственная практика – преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (6–9 з. е.), включающий:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)				102	151	122	49	49	24
	Итого по ОП (без факультативов)				102	141	120	48	48	24
Б1	Дисциплины (модули)	50%	50%	40%	60	78	60	36	21	3
Б1.О	Обязательная часть				20	48	30	26	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				30	58	30	10	17	3
Б2	Практика	47%	53%	0%	36	54	51	12	27	12
Б2.О	Обязательная часть				24	24	24	3	21	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				12	30	27	9	6	12
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	9	9			9
ФТД	Факультативы					10	2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад. час/нед)	ОП, факультативы					39	41	42.1	14.4
		в период гос. экзаменов								54
	Контактная работа (акад. час/год) Обязательные формы контроля	ОП					120.8	198.85	199	28.5
		ЭКЗАМЕНЫ (Эк)						4	5	
		ЗАЧЕТЫ (За)						5	4	2
		ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	3	2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					19.67%			
		в интерактивной форме					40.4%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы					45%				
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей)					16.8%				

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой.

8.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. – Современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений. – Системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке. – Базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры. – Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. – Тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере. – Основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта. – Взаимосвязь идей П. Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. – Обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта. – Современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения. – Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и

	<p>критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>межрегиональных спортивных связей.</p> <ul style="list-style-type: none">– Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.– Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.– Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.– Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы.– Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний.– Обосновывать научное предположение и защищаемые положения.– Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск.– Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.– Принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик.– Выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей.– Проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию
--	---	---

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. – Определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. – Оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях. – Осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий. – Разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК. – Разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления. – Публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические основы и технологии организации проектной деятельности. – Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП. – Оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы

Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Имеет опыт: – Разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта и физкультурно-спортивной направленности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: – Методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП. – Методы и способы управление персоналом ФСО и ОО
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Умеет: – Использовать групповые формы принятия решений. – Планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций. – Оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом. – Оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования. – Рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Имеет опыт: – Разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	Знает: – Многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ). – Психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и ин-формационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов).

	взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> – Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП. – Современные образовательные технологии профессионального образования. – Иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности. – Варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке. – Способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. – Пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке. – Методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке. – Пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке. – Варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке. – Пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке. – Методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке
--	----------------	--

Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности. – Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. – Использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности. – Анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке. – Логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке. – Критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке. – Составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке. – Выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке. – Представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке. – Собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке. – Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. – Изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисципли-

	<p>коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>не), в том числе с использованием электронных форм.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм. – Использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности. – Анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке. – Логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке. – Критического оценивания научно-педагогической информации, русского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке. – Письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке. – Представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке. – Письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке. – Поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке. – Использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке
--	--	---

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними. – Систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. – Правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. – Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. – Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления. – Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. – Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. – Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры. – Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта. – Владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий

		– Осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: – Технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда. – Основы психологии труда, стадии профессионального развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Умеет: – Оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Имеет опыт: – Разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

8.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Стратегический менеджмент в физической культуре и спорте. – Проектную деятельность в физической культуре и спорте. – Бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности. – Технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров. – Нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО. – Порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта
Планирование	ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды. – Разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования. – Разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки. – Разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО. – Разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта. – Обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответ-

		<p>ствия уставным целями и задачам ФСО и ОО.</p> <ul style="list-style-type: none">– Выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта.– Определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками.– Ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта.– Выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний.– Разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные.– Анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта
--	--	--

<p>Планирование</p>	<p>ОПК-1 Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации. – Разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения)
<p>Обучение и развитие</p>	<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории. – Структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта. – Организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность)
<p>Обучение и развитие</p>	<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных. – Объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов. – Координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности. – Определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий. – Определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. <p>Организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития.</p>

		– Осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования
--	--	--

Обучение и развитие	<p>ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории. – Использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий. – Проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования
Воспитание	<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте. – Социокультурный потенциал физической культуры и спорта. – Передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания. – Ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО
Воспитание	<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду. – Определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО. – Оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности. – Создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся. – Проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива
Воспитание	<p>ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО. – Анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной

	деятельности	работы. – Проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования
--	--------------	--

Воспитание	<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. – Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. – Историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения. – Принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними. – Систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. – Правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. – Особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований
Воспитание	<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта. – Объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов. – Грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укреп-

	и агитационную работу	<p>ления своего организма.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий. – Определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне. – Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления. – Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов. – Самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности. – Анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований
--	-----------------------	--

Воспитание	<p>ОПК-4 Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования. – Подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни. – Владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта. – Владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий. – Проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования
Контроль и анализ	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Целевые показатели развития физической культуры и спорта. – Показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки. – Показатели эффективности деятельности ФСО и ОО. – Показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий. – Методы, методики и стандарты управления качеством
Контроль и анализ	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулировать требования к качеству результатов работы. – Применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО. – Разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности. – Разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности. – Разрабатывать формы отчетности. – Оценивать экономическую эффективность решений по управлению

		<p>персоналом.</p> <ul style="list-style-type: none">– Определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС.– Проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм.– Определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию
--	--	---

Контроль и анализ	<p>ОПК-5 Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности. – Анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию. – Контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. – Проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов). – Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП, написания выпускных квалификационных работ. – Основы работы с компьютерными программами управления проектами. – Современные информационно-коммуникационные технологии. – Методики изучения внешней среды проекта. – Современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы
Профессиональное взаимодействие	<p>ОПК-6 Способен управлять взаимодействием</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образователь-

	<p>заинтересованных сторон и обменом информации в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>ных ресурсов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами. – Определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта. – Выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон. – Организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы. – Разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата. – Проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон. – Проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг. – Анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия. – Использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов
--	--	---

Профессиональное взаимодействие	ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> – Определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное). – Обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений. – Руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Знает: <ul style="list-style-type: none"> – Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. – Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта. – Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности. – Стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС. – Процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности. – Эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС. – Взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры
Научные исследования	ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу	Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – Выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современ-

	<p>российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>ные информационные технологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения. – Обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры. – Разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта. – Формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности. – Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов. – Разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск. – Выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности. – Доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах
--	--	--

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7 Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения. – Публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии. – Разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знания</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. – Правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. – Наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. – Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. – Современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. – Показатели результативности научно-исследовательской работы. – Теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. – Систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. – Междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных. – Теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта. – Основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности.

		<ul style="list-style-type: none">– Технологии проектирования научно-исследовательской деятельности.– Методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений.– Разновидности экспериментов по целевой установке.– Суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта.– Порядок составления и оформления научной работы, научной статьи.– Особенности научно и научно-публицистического стиля.– Правила цитирования.– Требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам.– Алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта.– Особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.– Общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
--	--	--

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8 Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знания</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. – Выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия. – Оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления. – Проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы. – Выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения. – Обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры. – Актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний. – Разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать. – Интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического). – Обосновывать научное предположение и защищаемые положения. – Разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.). – Решать задачи изучения и коррекции физической, технической и пси-
-----------------------------	--	--

		<p>хологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсографию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрёмометрию, спирографию, видеоанализаторные системы "захвата" движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся.</p> <ul style="list-style-type: none">– Проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии.– Выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных.– Использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей.– Формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта.– Оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование.– Участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований.– Представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.– Обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области.
--	--	---

		– Интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
--	--	---

Научные исследования	<p>ОПК-8</p> <p>Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знания</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей. – Определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций. – Выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы. – Публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии. – Рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ. – Оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности. – Выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса
Организационно-методическое обеспечение	<p>ОПК-9</p> <p>Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС. – Требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования. – Требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки. – Требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС. – Технологию переработки практического и теоретического материала в методический. – Виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации
Организационно-	ОПК-9	Умеет:

методическое обеспечение	Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ. – Планировать результаты освоения программ в области ФКиС. – Определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами. – Разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ. – Разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные. – Оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ. – Использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ. – Составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС. – Определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-9 Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта

8.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Мониторинг подготовки спортивного резерва	ПК-1 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формы статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; – Национальный план борьбы с допингом в спорте; – Формы протоколов и итоговые результаты официальных спортивных соревнований; – Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва; – Методы планирования и прогнозирования; – Методы сбора, систематизации и статистической обработки информации; – Методическое обеспечение подготовки спортивного резерва по виду спорта; – Факторы, оказывающие действие на качество подготовки спортивного резерва по виду спорта, способы минимизации и устранения отрицательных последствий действия выявленных факторов; – Стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; – Особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта; – Виды мониторинга системы подготовки спортивного резерва; – Правила вида спорта; – Состав группы мониторинга системы подготовки спортивного резерва, распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований, объекты мониторинга; – Методы организации и технология проведения мониторингов в системе подготовки спортивного резерва; – Критерии мониторинга системы подготовки спортивного резерва; – Систему факторов, обеспечивающих эффективность системы подго-

		товки спортивного резерва; – Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта
--	--	--

<p>Мониторинг подготовки спортивного резерва</p>	<p>ПК-1 Способен организовывать и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации; – Использовать профильную информационную систему для обмена актуальной информацией; – Собирать, обобщать и анализировать информацию о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественной спортивной подготовке, качественного предоставления услуг спортивной подготовки; – Анализировать данные статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва; – Контролировать отсутствие медицинских противопоказаний у спортсменов; – Выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации тренировочного, соревновательного процессов и разрабатывать на этой основе предложения по распространению опыта подготовки спортивного резерва; – Планировать и проводить совещания и конференции с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва; – Анализировать локальные нормативные акты физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва, выявлять недостатки в области локального нормативного регулирования подготовки спортивного резерва; – Составлять краткосрочные прогнозы развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей подготовку спортивного резерва; – Составлять методически обоснованные рекомендации для тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), для специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта по вопросам организации подготовки спортивного резерва, консультировать их
<p>Мониторинг подготовки</p>	<p>ПК-1 Способен организовывать</p>	<p>Имеет опыт:</p>

спортивного резерва	и проводить мониторинг подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)	<ul style="list-style-type: none"> – Определения целей и задач мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); – Координация деятельности участников мониторинга подготовки спортивного резерва, организация и проведение совещаний и конференций с руководителями организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам подготовки спортивного резерва; – Обмена информацией в профильной информационной системе; – Анализа статистической отчетности физкультурно-спортивных организаций, осуществляющих подготовку спортивного резерва (сведений по спортивным школам, училищам олимпийского резерва, центрам спортивной подготовки); – Контроля отсутствия медицинских противопоказаний у спортсменов; – Анализа базы протоколов официальных соревнований в системе подготовки спортивного резерва; – Формирования базы результатов мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), принятие решений по результатам мониторинга в системе подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), выявление негативных тенденций в области подготовки спортивного резерва; – Разработки предложений по корректировке дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки в организациях, готовящих спортивный резерв; – Консультационной, методической поддержки тренеров и спортсменов спортивных сборных команд по виду спорта, специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, по вопросам организации подготовки спортивного резерва
Управление системой выявления перспективных спортсменов	ПК-2 Способен осуществлять управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), достигнутых профессиональными спортсменами; – Всероссийскую спортивную классификация;

	<p>резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основы российского и международного антидопингового законодательства, методы противодействия допингу; – Нормативные правовые акты в области подготовки спортивного резерва; – Направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва по виду спорта; – Медицинские, возрастные и психофизические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); – Национальный план борьбы с допингом в спорте; – Система медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва; – Систему подготовки спортивного резерва; – Порядок взаимодействия организаций сети подготовки спортивного резерва, контроля в системе подготовки спортивного резерва; – Направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва по виду спорта; – Формы взаимодействия участников системы подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), формы участия общероссийских спортивных федераций по видам спорта в системе подготовки спортивного резерва; – Механизмы отбора перспективных спортсменов в состав спортивной сборной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); – Локальные нормативные акты спортивной федерации, профессиональной спортивной лиги, профессионального спортивного клуба по виду спорта в части регулирования отбора и подготовки спортивного резерва; – Модельные характеристики подготовленности спортсменов высокого класса по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); – Правила вида спорта; – Теорию и методологию спортивного отбора и прогнозирования; – Динамику спортивных результатов занимающихся в организациях, осуществляющих подготовку спортивного резерва, на соревнованиях фе-
--	--	---

		<p>дерального всероссийского, международного уровня;</p> <ul style="list-style-type: none">– Требования для присвоения спортивных разрядов и званий по виду спорта в соответствии с всероссийской спортивной классификацией;– Теория и методика подготовки высококвалифицированных спортсменов в виде спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);– Федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта
--	--	--

<p>Управление системой выявления перспективных спортсменов</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обеспечивать непрерывность подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд за счет оптимизации системы выявления перспективных спортсменов; – Использовать меры стимулирования перспективных спортсменов; – Систематизировать и агрегировать информацию по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; – Выявлять перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды; – Управлять процессами подтверждения кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, проведения региональных тренировочных сборов; – Использовать критерии спортивного отбора для выявления перспективных спортсменов, для формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд; – Координировать деятельность по комплектованию спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта, со специалистами органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации; с главными тренерами спортивных сборных команд по видам спорта субъектов Российской Федерации; со старшими тренерами спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); с инструкторами-методистами по федеральным округам Российской Федерации; – Использовать и модифицировать методики и средства спортивного отбора перспективных спортсменов по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); – Использовать технические средства публичных выступлений, визуальные и аудиовизуальные средства представления информации (в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий) для организации и проведения теоретического занятия, тематического публичного выступления; – Консультировать участников системы подготовки спортивного резерва
--	--	--

		<p>по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации, по проведению спортивного отбора;</p> <ul style="list-style-type: none">– Методически обосновывать новые технологии отбора перспективных спортсменов, критерии отбора спортсменов в спортивный резерв;
--	--	--

<p>Управление системой выявления перспективных спортсменов</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта</p>	<p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработки направлений и контрольных показателей системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды на основе комплексной оценки эффективности спортивного отбора перспективных спортсменов; – Определения состава, функций и механизмов взаимодействия участников системы выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для спортивной сборной команды; – Формирования плана мероприятий по выявлению перспективных спортсменов и отбору спортсменов в спортивный резерв для спортивной сборной команды; – Планирования и проведения мероприятий по подтверждению кандидатами на зачисление в резерв спортивной сборной команды нормативов по общей и специальной физической подготовке, согласование решения о зачислении спортсмена в резерв спортивной сборной команды; – Подготовки при участии главных тренеров спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) аналитических материалов и информации по пополнению спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин); – Ведения базы данных по составу и пополнению резерва спортивной сборной команды; – Организации региональных тренировочных сборов, посещение региональных тренировочных мероприятий (в том числе тренировочных сборов) и спортивных мероприятий с целью выявления перспективных спортсменов для зачисления в резерв спортивной сборной команды; – Аналитической обработки данных и предоставления информации о спортсменах, включенных в резерв, главному тренеру спортивной сборной команды для принятия решения о переводе в основной состав спортивной сборной команды; – Формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд; – Разработки предложений по совершенствованию методического, материально-технического, кадрового обеспечения системы подготовки спор-
--	--	--

		<p>тивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин);</p> <ul style="list-style-type: none">– Деятельности в составе комплексных научных групп по виду спорта, подготовка и проведение научно-практических конференций, семинаров, совещаний, круглых столов и демонстрационных практических занятий по вопросам развития вида спорта в Российской Федерации;– Координации процесса комплектования спортивных сборных команд, формирования выездных составов на международные соревнования в составе спортивных сборных команд с общероссийской спортивной федерацией по виду спорта;– Консультационной поддержки общественных организаций (в том числе общероссийских спортивных федераций по видам спорта), организаций системы подготовки спортивного резерва по вопросам модернизации выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)
--	--	--

9 Требования к условиям реализации программы

Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, электронной информационно-образовательной среде, а также кадровым условиям реализации программы магистратуры.

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. «УралГУФК» имеет современную материально-техническую базу, обеспечивающую реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках, располагающихся в двух административных районах города.

В Советском районе расположены три учебных корпуса, представляющих собой единый комплекс: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м²), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м²), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м²). В комплексе, помимо учебных аудиторий, размещены все основные административные службы университета, колледж физической культуры, а также библиотека с читальным залом и центр информационно-образовательных технологий (ЦИОТ) с шестью компьютерными классами. В состав комплекса также входит 5-этажное студенческое общежитие (площадь – 2513 м²).

В Центральном районе города, рядом с 9-этажным общежитием «Дом студентов», расположено 3-этажное здание учебно-оздоровительного корпуса, площадью 3261 м², предназначенное для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием.

В лесопарковой зоне Центрального района города расположен учебно-спортивный комплекс, более известный как Легкоатлетический манеж, в котором, кроме легкоатлетической арены площадью 3600 м², имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса, столовая, учебные аудитории и кабинеты, что обеспечивает осуществление всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Кабинеты и аудитории для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся. В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты дипломных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

Университет располагает хорошей спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. За два последних года в гимнастическом зале было смонтировано современное ковровое покрытие, а для зала борьбы приобретено новое татами.

Общая площадь спортивных залов – 5184 м². Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием. Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед., копиров, 102 ед. МФУ, одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD-проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера. Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет. Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandeme-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы». Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно-коммуникационные сети – локальная сеть – охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет – 100 Мбит/с.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал Tandeme-Learning, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программно обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат». В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Для каждого договора с поставщиком электронно-библиотечной системы:

1 ЭБС «Руконт»(коллекции с полнотекстовым доступом), договор с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ» № 15 от 25.04.2018 г.

2 Образовательные ресурсы размещены:–на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;–в электронном каталоге библиотеки www.library.uralgufk.ac.ru; www.learn.uralgufk.ru/portal/Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов. В библиотеке имеются периодические издания для направления 49.04.01 Физическая культура.

Наряду с с этим обучающиеся УралГУФК имеют доступ к следующим поисковым и образовательным ресурсам:

- к научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>);
- российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования, содержащему рефераты и полные тексты научных статей и публикаций;
- к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс».

Доступ к документам по разделам: «Законодательство», «Комментарии законодательства», «Проекты правовых актов», «Учебники для студентов» и др.;

- к Центральной отраслевой библиотеке по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/>), на веб-сервере которой представлены следующие полнотекстовые ресурсы: библиотека советской физической культуры и спорта, журналы «Теория и практика физической культуры», «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка», «Спортивный психолог», «Теория и практика прикладных и экстремальных видов спорта», «Физическое воспитание студентов»;

– к Библиотеке международной спортивной информации (<http://bmsi.ru/>), на портале которой публикуются новости и обзоры, справочники и методические пособия, научные статьи, официальные документы спортивных организаций, учебники и видеоуроки, правила и история видов спорта;

– к Федеральной электронной медицинской библиотеке (ФЭМБ) (<http://www.femb.ru/feml>);

– к Федеральному образовательному portalу «ЭСМ: экономика, социология, менеджмент» (<http://www.ecsocman.edu.ru/>);

– к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно» <http://window.edu.ru/>);

– к Portalу естественных наук (<http://e-science.ru/>);

– к portalу «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru/>).

Продолжается работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.2 Электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

9.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Доля штатных научно-педагогических работников составляет 91,5% от общего количества научно-педагогических работников. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 92,8%. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степени и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 82,6% (14,3% – доктора наук). Доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы магистратуры в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 8,5%.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями, приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

100% штатного состава ППС принимают участие в научной, научно-методической деятельности. Одним из аспектов повышения качества профессорско-преподавательского состава является повышение квалификации, процедура аттестации ППС, а также проведение рейтинговой оценки деятельности преподавательского состава вуза, что является основой системы эффективного контракта

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

9.4 Общее руководство программой

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:

Руководитель ООП,
заведующий кафедрой теории и методики
физического воспитания, к. п. н., профессор



Л. В. Пигалова

Согласовано

Проректор по учебно-воспитательной
работе, к. б. н., доцент



А. В. Окишор

И.о.начальника учебно-
методического управления,
к. п. н., доцент



Т.Ю. Тихонова

Декан факультета ЗВСиЕ,
к. п. н., доцент



А. Х. Аминов