

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор УралГУФК
С. Г. Сериков
2020 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО- ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Профиль подготовки «Спортивно-оздоровительный туризм»

Челябинск
2020–2024 гг.

1 Область применения

Основная образовательная программа (далее – ООП) разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (уровень бакалавриат).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Целью ООП является формирование у бакалавра рекреации и спортивно-оздоровительного туризма универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих ему успешно применять полученные компетенции в профессиональной деятельности в области рекреации и спортивно-оздоровительного туризма.

2 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Бакалавр

3 Требования к уровню подготовленности абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

4 Основания для разработки основной образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки бакалавриата по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (уровень бакалавриат).

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 943 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.10.2017 № 48565);

– Приказ Минобрнауки РФ № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

– Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»;

– локальные нормативные акты.

5 Характеристика направления подготовки

Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Объем программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по программе:

при очной форме обучения – 4 года;

при заочной форме обучения – 5 лет.

При реализации программы применяются элементы электронного обучения, в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

6 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

6.1 Область профессиональной деятельности бакалавров:

05 Физическая культура и спорт (в сфере физической рекреации, в том числе в сфере спортивно-оздоровительного туризма; в сфере физического воспитания; в сфере физической культуры и массового спорта, в том числе фитнеса; в сфере спортивной подготовки; в сфере управления деятельностью и развитием рекреационно-оздоровительной и (или) физкультурно-спортивной организации).

6.2 Объектами профессиональной деятельности являются:

– спортивно-оздоровительный туризм;

– организационно-методическая деятельность в сфере спортивно-оздоровительного туризма, краеведения и рекреации.

6.3 Задачи профессиональной деятельности:

– методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса;

– контроль тренировочного и образовательного процессов;

– методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

7 Структура программы

Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) (таблица 1). Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который состоит из базовых и вариативных дисциплин

Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

– учебная (ознакомительная) практика;

– учебная (педагогическая) практика.

Типы производственной практики:

– производственная (профессионально-ориентированная) практика;

– производственная (преддипломная) практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», входят

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Таблица 1 – Структура программы

		Итого				
		Баз.%	Вар. %	ДВ (от Вар.)%	ЗЕТ	
					Не менее	Факт
	Итого					242
	Итого по ОП (без факультативов)				240	240
Б1	Дисциплины (модули)				180	201
Б1.Б	Базовая часть. Обязательная часть	53	47	32,6		120
Б1.В	Вариативная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					81
Б2	Практики				30	
Б2.О	Обязательная часть	100				6
Б2.В	Вариативная часть. Часть, формируемая участниками образовательных отношений					24
Б3	Государственная итоговая аттестация				6-9	9
ФТД	Факультативы					2
	Процент ... занятий от аудиторных	лекционных				41,66%
		в интерактивной форме				20%
	Учебная нагрузка (час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55,2
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				50,1
		Контактная работа				27,9

8 Требования к результатам освоения программы магистратуры

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой (таблицы 2–4).

Таблица 2 – Универсальные компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и

саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Таблица 3 – Общепрофессиональные компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Воспитание	ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения
	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь
Профилактика допинга	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ
	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе, с учетом различной возрастно-половой группы
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности
Правовая культура	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики
Организационно-методическое и проектное обеспечение	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий
	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий

Таблица 4 – Профессиональные компетенции

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Методические обеспечение	ПК-1. Способность разрабатывать и внедрять методическую документацию по отбору, по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ физкультурно-спортивных и рекреационных занятий для детей и взрослых с учетом координации разнообразных форм и методов, проведению их спортивной ориентации в образовательных организациях в области физической культуры, спорта и туризма
Контроль процесса	ПК-2. Готовность проводить периодический, текущий контроль содержания, соблюдения правил охраны жизни и здоровья, результатов тренировочного и образовательного процессов при осуществлении статистического учета и мониторинга выполнения нормативов
Методическое сопровождение	ПК-3. Способность оказывать методическую помощь тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения с учетом применения современных педагогических технологий и подходов, систематизации методических и информационных материалов, индивидуальных и возрастных особенностей занимающихся

Профессиональный стандарт 05.005 «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

Таблица 5 – Соотношение ОТФ и профессиональных компетенций

Наименование обобщенной функции	Уровень квалификации	Наименование трудовой функции	Код	ПК
Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях	6	Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса	D/01.6	ПК-1
		Контроль тренировочного и образовательного процессов	D/02.6	ПК-2
		Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	D/03.6	ПК-3

В программе установлены индикаторы достижения компетенций (таблица 6):

Таблица 6 – Индикаторы достижения компетенций

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции
универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации. Умеет: применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет опыт: решения поставленных задач на основе результатов поиска, критического анализа и синтеза информации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения организаций рекреации и спортивно - оздоровительного туризма; Умеет: определять круг задач в рамках поставленной цели. Имеет опыт: выбора оптимальных способов решения поставленных задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Знает: способы и методы осуществления социального взаимодействия в команде. Умеет: применять методы социального взаимодействия. Имеет опыт: реализации своей роли в команде.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: способы и приемы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке; Умеет: применять деловую коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном языке; Имеет опыт: деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке РФ и иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: виды и типы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Умеет: определять виды и типы межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; Имеет опыт: анализа межкультурного разнообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	Знает: принципы образования и самообразования в течение всей жизни; Умеет реализовать: траекторию саморазвития на основе принципов

числе здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	образования в течение жизни; Имеет опыт: управления своим временем в течение жизни.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: классификацию уровней физической подготовленности и способы ее поддержания; Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности; Имеет опыт: совершенствования уровня физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: безопасные условия жизнедеятельности; Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; Имеет опыт: использования безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
общепрофессиональные компетенции		
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	Знает: положения теории физической культуры, физиологические характеристики, анатомо-морфологические и психические особенности занимающихся различного пола и возраста; Умеет: планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста; Имеет опыт: в выборе содержания занятий учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	Знает средства, методы и приемы базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке Умеет использовать средства, методы и приема базовых видов физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке Имеет опыт проведения базовых видов занятий физкультурно-спортивной

		направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
	ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	Знает методики обучения двигательным действиям, связанным учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью Уметь применять методики обучения двигательным действиям, связанным учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью Имеет опыт обучения двигательным действиям, связанным учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью
Воспитание	ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Знает методы воспитательной деятельности и профилактики негативного социального поведения Умеет применять в процессе физкультурно-спортивной деятельности методы воспитания и профилактики асоциального поведения Имеет опыт воспитательной работы в процессе физкультурно-спортивной деятельности
	ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	Знает мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни, методы формирования осознанного отношения обучающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде Умеет встраивать в образовательный процесс мотивационно-ценностные ориентации и установки Имеет опыт формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни
Обеспечение безопасности	ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать	Знает технику безопасности, способы профилактики травматизма Умеет обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактики травматизма Имеет опыт обеспечения техники безопасности, профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи

	первую доврачебную помощь	
Профилактика допинга	ОПК-7. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	Знает нормативные акты формы, методы и средства по организации работы по предотвращению применения допинга Умеет применять нормативные акты в организации работы по предотвращению применения допинга Имеет опыт проведения работы по предотвращению допинга.
Контроль и анализ	ОПК-8. Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	Знает методы контроля программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения Умеет осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения Имеет опыт подбора и применения на основе анализа результатов контроля соответствующих средств и методов реализации программ по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения
	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	Знает методы диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. Умеет применять методы диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся. Имеет опыт диагностики физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе, с учетом различной возрастно-половой группы	Знает способы организации совместной деятельности и взаимодействия туристских и рекреационных мероприятий. Умеет организовывать совместную деятельность и взаимодействие, в том числе с учетом различной возрастно-половой группы Имеет опыт проведения туристских и рекреационных мероприятий.
Научные исследования	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	Знает методики исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности Умеет проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности Имеет опыт проведения исследований по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе

		рекреационной и туристской деятельности.
Правовая культура	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	Знает нормативно-правовые акты сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики Умеет применять нормативно-правовые акты сферы физической культуры и спорта и туризма и нормами профессиональной этики Имеет опыт осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма.
Организационно-методическое и проектное обеспечение	ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	Знает технологию организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия Умеет применять технологии организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-оздоровительных физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия Имеет опыт организации и проведении рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.
	ОПК-14. Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	Знает инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг Умеет использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг Имеет опыт применения инновационных технологий в профессиональной деятельности.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	Знает перечень материально-технического обеспечения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий Умеет подбирать и укомплектовывать материально-технические средства для рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий. Имеет опыт подбора и анализа соответствия материально-технической базы предъявляемым требованиям.
профессиональные компетенции		
Методические обеспечение	ПК-1. Способность разрабатывать и внедрять методическую	Знает принципы, порядок разработки учебно-методической документации и нормативно-правовые документы в сфере физической культуры, спорта и

	<p>документацию по отбору, по проведению тренировочного процесса в виде профессиональных образовательных программ физкультурно-спортивных и рекреационных занятий для детей и взрослых с учетом координации разнообразных форм и методов, проведению их спортивной ориентации в образовательных организациях в области физической культуры, спорта и туризма</p>	<p>туризма, регламентирующие виды деятельности и приоритетные направления развития образовательной организации в сфере физической культуры, спорта и туризма</p> <p>-основы педагогики и возрастной психологии.</p> <p>Умеет разрабатывать, анализировать и выявлять необходимость корректировки методического сопровождения отборочного, тренировочного и рекреационного процессов образовательной организации в сфере физической культуры, спорта и туризма;</p> <p>Имеет опыт определения целей, задач и содержания организационно-методической деятельности, разработки методической документации видов деятельности образовательной организации в сфере физической культуры, спорта и туризма.</p>
Контроль процесса	<p>ПК-2. Готовность проводить периодический, текущий контроль содержания, соблюдения правил охраны жизни и здоровья, результатов тренировочного и образовательного процессов при осуществлении статистического учета и мониторинга выполнения нормативов</p>	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы периодического, текущего контроля и правила охраны жизни и здоровья, - методы статистического учета и мониторинга выполнения нормативов результатов тренировочного и образовательного процессов <p>Умеет проводить учет и обработку первичной информации, анализировать данные о выполнении нормативов и результатов, достигнутых занимающимися в секциях (группах) и осуществлять контроль соблюдения правил охраны жизни и здоровья, правил безопасности жизнедеятельности во время тренировочного и образовательного процессов;</p> <p>Имеет опыт оценки содержания и результатов тренировочного и образовательного процессов, организации контроля здоровья занимающихся в секциях (группах), заполнения форм статистического учета результатов работы образовательной организации в сфере физической культуры, спорта и туризма.</p>
Методическое сопровождение	<p>ПК-3. Способность оказывать методическую помощь тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения с учетом применения современных педагогических технологий и подходов, систематизации</p>	<p>Знает современные педагогические технологии и подходы в систематизации методических и информационных материалов, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей занимающихся</p> <p>Умеет оказывать методическую помощь тренерам-преподавателям при разработке маршрутов обучения с учетом применения современных педагогических технологий и подходов.</p> <p>Имеет опыт систематизации методических и информационных материалов,</p>

	методических и информационных материалов, индивидуальных и возрастных особенностей занимающихся	с учетом индивидуальных и возрастных особенностей занимающихся и оказания методической помощи тренерам-преподавателям при разработке маршрутов индивидуального обучения и развития для занимающихся в образовательной организации в области физической культуры, спорта и туризма.
--	---	--

9 Требования к условиям реализации программы

9.1 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Университет располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей реализацию образовательных программ и проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебными планами вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс в вузе осуществляется на базе пяти учебных корпусов, расположенных на трех земельных участках в двух административных районах города: единого комплекса: главный учебный корпус (площадь – 8438,0 м²), вставка для размещения аудиторий (площадь – 1541,0 м²), второй учебный корпус (площадь – 12177,0 м²); учебно-оздоровительного корпуса (площадь – 3261 м²), предназначенного для подготовки специалистов по оздоровительным технологиям и спортивной медицине, обучения и оздоровления людей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, в здании размещен научно-исследовательский центр НИИ олимпийского спорта с лабораториями нейрофункциональной, функциональной диагностики, иммунологии. Все лаборатории оснащены современным медицинским оборудованием. А также учебно-спортивный комплекс, в котором, кроме легкоатлетической арены (площадь – 3600 м²), имеется 3 спортивных зала, 2 оздоровительных комплекса.

Материально-техническая база университета состоит из специально оборудованных кабинетов и аудиторий для проведения теоретических, методических и практических занятий по дисциплинам (модулям) различных циклов ООП, а также компьютерных классов с доступом к сети Интернет, читального зала и аудиторий, оборудованных мультимедийными средствами обучения. В вузе созданы все необходимые условия для выполнения студентами лабораторно-практических работ по дисциплинам федерального компонента: естественнонаучным (математика, информатика, биология и основы экологии, физика, химия) и общепрофессиональным (анатомия, физиология, биохимия, биомеханика, гигиена, врачебный контроль в АФК, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж, психология).

В учебном процессе задействованы: 74 аудитории, оснащенные мультимедийно-проекционной аппаратурой, 9 компьютерных классов, лаборатории, методические кабинеты, библиотека и 2 читальных зала, научно-исследовательские лаборатории, типография и иные помещения для проведения лекционных, семинарских, методических и практических занятий, полностью удовлетворяющие потребностям контингента обучающихся.

В здании вставки расположен конференц-зал на 120 мест, в котором проводятся защиты квалификационных работ, диссертаций, видеоконференции. Конференц-зал оборудован современной звукоусилительной аппаратурой, четырьмя плазменными видеопанелями и проекционным экраном. Оборудование обеспечивает формирование качественного изображения докладчика в сочетании с естественным звучанием его речи без каких-либо помех для слушателей.

В университете создан Музей истории «УралГУФК» и олимпийской славы, в котором проходят учебные занятия со студентами по истории спорта и мирового олимпийского движения. В помещении музея оборудован видеозал на 20 посадочных мест.

Университет располагает спортивной базой, в которую входят 8 спортивных залов, 3 тренажерных зала (2 из них в общежитиях), зал бокса, зал борьбы. Все залы оснащены необходимым современным оборудованием. Общая площадь спортивных залов – 5184 кв. м.

Все учебно-лабораторные помещения университета отремонтированы, оснащены необходимой мебелью и оборудованием.

Общее число компьютеров составляет 673 ед., (компьютеры – 592, ноутбуки – 81) из них все используются в учебном процессе, что позволяет активно внедрять в образовательный процесс современные информационные технологии, в массовом порядке

проводить автоматизированное тестирование знаний студентов по большинству учебных дисциплин.

Информационная база университета включает в себя 91 ед. проекторов, 187 ед. принтеров, 47 ед. сканеров, 45 ед., копиров, 102 ед. МФУ, одну интерактивную доску, 33 ед. телевизоров, DVD проигрывателей 7 ед., 11 систем видеонаблюдения, 2 сервера.

Расширена зона беспроводного Интернета, Информационно – коммуникационные сети – локальная сеть охватывает 3 корпуса. Скорость подключения к сети Интернет 100 Мбит/сек.

Информационный ресурс вуза – сайт www.uralgufk.ru, образовательный портал Tandem e-Learning, АБИС «Руслан» (library.uralgufk.ru), внутренние ресурсы «УралГУФК» (переход с сайта), корпоративная почта.

На учебных и рабочих компьютерах «УралГУФК» установлена операционная система Linux Mageia 5. Свободное и лицензионное программное обеспечение позволяет решать большее число задач без нарушения лицензионных соглашений и расширяет диапазон использования компьютеров.

В целях предотвращения плагиата в письменных работах в вузе приобретена лицензия на доступ в систему «Антиплагиат».

В университете используется 160 лицензий на программное обеспечение.

В настоящее время во всех учебных корпусах внедрена новая система стационарной телефонной связи посредством IP-телефонии, не требующая прокладки телефонной линии и использующая локальные компьютерные сети, система обеспечила более качественную связь.

9.2 Электронная информационно-образовательная среда

Студенты вуза имеют свободный доступ к электронным ресурсам библиотеки: каталогу книжного фонда, статей, периодических изданий.

Образовательные ресурсы размещены:

– на официальном сайте УралГУФК www.uralgufk.ru;

– в электронном каталоге библиотеки www.tlibrary.uralgufk.ac.ru;
www.learn.uralgufk.ru/portal/

Все студенты имеют безлимитный бесплатный доступ к электронным ресурсам на территории университета и общежития, библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов согласно требованиям стандартов.

Доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям обеспечивает информационная система АБИС «Руслан», так же информационная база вуза обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам крупнейших библиотек России и международной информационной сети Интернет.

Электронные образовательные ресурсы размещены на портале Tandem e-Learning. Портал обеспечивает доступ ко всем информационным ресурсам университета.

Так же внедрены и используются программные модули лаборатории ММИС, а именно: «Учебные планы ВПО и СПО», «Нагрузка вуза», «Диплом мастер», «Приемная комиссия», «Деканат», «Электронные ведомости», Интернет расширения «Информационные системы».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Ведется работа по обеспечению обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками УралГУФК, выпускающей кафедрой «Туризма и сервиса», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников УралГУФК отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и профессиональным стандартам.

93 численности педагогических работников УралГУФК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую или практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

10 процентов численности педагогических работников УралГУФК, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

85% численности педагогических работников УралГУФК и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УралГУФК на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России, почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», ведомственные медали Минспорта России, почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», привлекаемые к реализации программы бакалавриата 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», приравнены к научно-педагогическим работникам с учеными степенями или учеными званиями.

10 Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В УралГУФК существует и действует сертифицированная в Международной ассоциации по сертификации IQNet система менеджмента качества, отвечающая за качество деятельности университета в целом и отдельных направлений.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения,

иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Разработчик:
Руководитель ООП,
к.э.н., доцент



Т. В. Максимова

Эксперты:

Проректор по учебно-
воспитательной работе,
к.б.н., доцент



А. В. Окишир

И.о. начальника учебно-
методического управления,
к.п.н., доцент



Т. Ю. Тихонова

Декан факультета ЭЮГН,
к.п.н., доцент



Н. В. Богдан