

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической культуры и спорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1, ОПК-7, ОПК-8
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта;</li> <li>– тенденции развития науки в современной период и взаимосвязь их со сферой физической культуры;</li> <li>– взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры;</li> <li>– эволюцию НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС;</li> <li>– междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</li> <li>– процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс, в проектирование физкультурной деятельности;</li> <li>– стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС;</li> <li>– теорию и методологию совершенствования научных исследований в области ФКиС: в области подготовки спортсменов, в рекреационной деятельности, организационно-управленческой деятельности в области ФКиС;</li> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорту, ее структуру;</li> <li>– основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– основные проблемы своей предметной области;</li> <li>– общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере ФКиС.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов;</li> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорту на основе критического осмысления;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний;</li> <li>– выявлять в науках о ФКиС блоки наиболее дискуссионных проблем, требующих в современный период своего решения</li> <li>– обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования ФКиС в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории ФК;</li> <li>– обосновывать научное предположение и защищаемые положения;</li> <li>– интегрировать частные дифференцированные аспекты научного знания в сфере физкультурного образования в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов.</li> </ul> <p><b>имеет опыт :</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии;</li> <li>– выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	Историко-логический анализ становления комплекса наук об интегративной сущности физической культуры и спорта. Концептуально-методологические основы современной науки о физической культуре и формирования её теории. Современные дискуссионные проблемы наук о физической культуре и спорте.
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр)