

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности»**

Цель изучения дисциплины	формирование знаний и умений применения современных технологии физкультурно-оздоровительной деятельности
Формируемые компетенции	УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; – основы психологии труда, стадии профессионального развития; – целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории; – структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта; – организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность); – нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; – социокультурный потенциал физической культуры и спорта; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; – передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; – ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. – историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения; – правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; – показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий; – технологии определения заинтересованных сторон, с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития ФКиС; – способы определения мотивов и информационных потребностей заинтересованных сторон; – способы организации взаимодействия с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации/программы (подачи информации, проведения рабочих встреч); – требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; – требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; - требования к программам дополнительного образования детей в области

ФКиС, программам спортивной подготовки;

- требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС;
- технологию переработки практического и теоретического материала в методический;
- виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации.

уметь:

- оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы;
- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;
- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;
- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;
- организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития;
- осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования.
- создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду;
- определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО;
- оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
- создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся;
- проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива;
- объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;
- грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма;
- определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий.
- определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном

(межрегиональном) уровне

- определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС;
- определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития ФКиС;
- выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон;
- организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы;
- разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата;
- проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон;
- проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг;
- анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия;
- разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ;
- планировать результаты освоения программ в области ФКиС;
- определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами;
- разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ;
- разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные;
- оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ;
- использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ;
- составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС;
- определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов.

имеет опыт:

- разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения;
- разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории;
- использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий;
- проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования;
- разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО;
- анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию

	<p>воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования; – подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни; – проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности. – исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию; – разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
Содержание дисциплины	<p>Теоретико-методические основы использования физкультурно-оздоровительных технологий в практике физического воспитания. Дыхательные гимнастики как технологии оздоровительной физической культуры. Технологии здоровьесбережения. Фитнес-технологии как технологии коррекции веса и физических кондиций занимающихся. Восточные гимнастики в системе оздоровительной физической культуры. Организация воспитательной работы ФСО и ОО. Реализация образовательных программ в области физической культуры и спорта</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>