

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Теория и методика технических видов спорта»**

Цель дисциплины	Сформировать у обучающихся современные знания о теоретических и методических основах спортивно-технических видов спорта в служебно-прикладной деятельности
Формируемые компетенции	УК-3; ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности; - использовать групповые формы принятия решений; - технологии профессионального спортивного совершенствования в виде спорта (группе спортивных дисциплин). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности; - разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; - планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; - создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. <p>Владеть опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами управления командной работой в решении поставленных задач; - разработки программы консультационной поддержки тренеров в режиме дистанционной работы; - проведения индивидуальных и групповых консультаций, лекций и семинаров для тренеров по вопросам совершенствования спортивной подготовки с использованием видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика авиационных видов спорта (вертолётный, парашютный, планёрный, самолётный); 2. Теория и методика авто-, мотоспорта. 3. Теория и методика водно-моторного и подводного видов спорта. 4. Теория и методика радиоспорта, спортивного моделирования (авиа-, авто, судомодельный).
Формы промежуточной аттестации	2-й семестр – экзамен