

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по НИР

Е. В. Быков

« 14 » сентября 2020 г.



ПЕРЕЧЕНЬ
примерных тем выпускных научно-квалификационных работ (диссертаций)
по направлениям аспирантуры

Направление 49.06.01 - Физическая культура и спорт
(профиль Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры)

Спортивная тренировка

1. Управление тренировочным процессом квалифицированных борцов на основе использования экспресс-диагностики;
2. Интеграция фитнес-технологий в систему спортивной подготовки в циклических видах спорта;
3. Индивидуально ориентированная методика развития скоростных способностей в хоккее с шайбой на этапе начальной подготовки;
4. Педагогические условия спортивной подготовки легкоатлетов-спринтеров на этапе начальной специализации;
5. Методика технической подготовки спортсменов в русском футболе на начальном этапе;
6. Методика развития специальной выносливости у футболистов 13-15 лет на подготовительном этапе;
7. Обучение техническим действиям тхэквондистов 7-10 лет в процессе освоения формальных комплексов;
8. Обучение базовым элементам техники баскетбола студентов ВУЗов физической культуры с использованием информационных образовательных технологий;
9. Индивидуализация процесса спортивной подготовки высококвалифицированных конькобежцев-спринтеров;
10. Формирование мотивации достижения успеха в спортивной деятельности баскетболистов подросткового возраста;
11. Формирование интереса к занятиям парусным спортом детей 8-10 лет;
12. Развитие специальной выносливости квалифицированных тхэквондистов
13. Комплексная методика развития координационных способностей конькобежцев на этапе начальной подготовки;
14. Психологическая подготовка квалифицированных спортсменов на этапе спортивного совершенствования на основе самоидентификации;
15. Дифференциация технической подготовки девушек 16-18 лет в гиревом спорте;
16. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса конькобежцев 10-11 лет в условиях ранней специализации;
17. Методика психологической подготовки художественных гимнасток в процессе тренировочной деятельности;
18. Методика повышения результативности стрельбы ачери-биатлонистов;
19. Методика спортивной подготовки высококвалифицированных кикбоксеров на основе варьирования компонентов физической нагрузки;
20. Методика физической подготовки спортивных волонтеров для участия в международных спортивных мероприятиях
21. Методика развития специальной выносливости у футболистов 13-15 лет на

подготовительном этапе

22. Формирование мотивации достижения успеха в спортивной деятельности баскетболисток подросткового возраста

23. Комплексная методика развития координационных способностей конькобежцев на этапе начальной подготовки

24. Индивидуализация учебно-тренировочного процесса конькобежцев 10-11 лет в условиях ранней специализации.

Физическое воспитание

25. Дифференцированный подход к осуществлению физической подготовки взрослого населения по выполнению нормативов ВФСК «ГТО»;

26. Формирование готовности студентов вуза к здоровьесбережению средствами физической культуры;

27. Формирование мотивации школьников 10-12 лет к занятиям скалолазанием;

28. Методика физической подготовки спортивных волонтеров для участия в международных спортивных мероприятиях;

29. Методика подготовки младших школьников к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

30. Методика предварительной подготовки детей 6-9 лет к занятиям борьбой греко-римского стиля;

31. Методика вовлечения учащихся в физкультурно-спортивную деятельность малокомплектных школ;

32. Формирование устойчивой профессионально-педагогической мотивации студентов вуза к занятиям физической культурой;

33. Педагогическое содействие формированию готовности школьников допризывного возраста к сдаче норм комплекса ГТО;

34. Методика вовлечения учащихся в физкультурно-спортивную деятельность малокомплектных школ;

35. Формирование устойчивой профессионально-педагогической мотивации студентов вуза к занятиям физической культурой

Оздоровительная и адаптивная физическая культура

36. Самообразование как фактор развития здорового стиля жизни студенческой молодежи;

37. Формирование культуры здоровьесбережения женщин 25-30 лет средствами телесно-ориентированных технологий;

38. Направленность физического воспитания в ДОУ на оздоровление детей средствами гимнастики ушу;

39. Развитие гибкости девушек-сорокоходов 14-16 лет средствами фитнес-технологий;

40. Двигательная рекреация женщин 36-55 лет на производстве средствами оздоровительной аэробики.

Направление 44.06.01 – Образование и педагогические науки (профиль Теория и методика профессионального образования)

1. Педагогическое содействие развитию готовности студентов физической культуры к самопознанию в образовательном процессе вуза;

2. Педагогические условия организации контроля результатов обучения бакалавра вуза физической культуры;

3. Развитие правовой культуры студентов вуза как компонент физкультурного образования;

4. Развитие информационной компетентности взрослого населения в системе допол-

нительного профессионального образования;

5. Развитие толерантного взаимодействия студентов младших курсов в образовательном процессе вуза;

6. Направленность воспитательной работы в вузе на здоровьесбережение студентов;

7. Формирование мотивации к занятиям любительским спортом студентов младших курсов;

8. Информационная компетентность как фактор развития профессионального самоопределения студента;

9. Интерактивное обучение педагогическому общению студентов младших курсов ВУЗа физической культуры;

10. Развитие готовности к проектной деятельности будущих бакалавров в образовательном процессе ВУЗа;

11. Педагогическое содействие самообразованию студентов вуза;

12. Информационная компетентность как фактор развития профессионального самоопределения студента;

13. Педагогическое содействие правовой социализации студентов вуза;

14. Воспитание профессионально значимых ценностей будущих юристов в образовательном процессе вуза.

Направление 06.06.01 – Биологические науки (профиль Физиология)

1. Физиологическое обоснование комплексной реабилитации больных остеохондрозом поясничного отдела позвоночника после операций эндопротезирования дисков;

2. Физиологические эффекты при мануальной коррекции регионально-мышечного дисбаланса у спортсменов различных специализаций;

3. Функциональный статус спортсменов, специализирующихся в видах спорта на выносливость на разных этапах тренировочного процесса с учетом генетического фактора;

4. Физиологические эффекты ударно-волновой терапии и методов физической реабилитации пациентов с синдромом грушевидной мышцы;

5. Физиологическое обоснование авторской программы физического воспитания учащихся 10-12 лет;

6. Нейрофизиологическое состояние пауэрлифтеров на разных этапах тренировочного процесса с учетом генетических особенностей;

7. Динамика функционального состояния хоккеистов 14-16 лет в соревновательном периоде подготовки;

8. Особенности сенсомоторной интеграции у спортсменов высокой квалификации в сложнокоординационных видах спорта;

9. Функциональный статус спортсменов, специализирующихся в видах спорта на выносливость на разных этапах тренировочного процесса с учетом генетического фактора;

10. Физиологическое обоснование авторской программы физического воспитания учащихся 10-12 лет;

11. Физиологическое обоснование тренировок с локальным ограничением кровотока лиц с метаболическим синдромом

Направление 06.06.01 – Биологические науки (профиль Биохимия)

1. Клинико-биохимический мониторинг при составлении программы реабилитации спортсменов с остеохондропатией бугристости большеберцовой кости;

2. Ранние биохимические и лучевые критерии артрита коленного сустава;

3. Особенности свободнорадикального окисления липидов высококвалифицированных конькобежцев в различные периоды тренировочного цикла;

4. Соотношение процессов свободнорадикального окисления липидов и белков у спортсменов легкоатлетов 18-22 лет в течение годового цикла подготовки.
5. Биохимический статус и данные лучевой диагностики у больных с токсическими поражениями центральной нервной системы;
6. Психоземональные изменения, состояние биохимического статуса и церебральной гемодинамики у пациентов со стеноокклюзирующими поражениями брахиоцефальных артерий;
7. Гормональный статус и система ПОЛ-АОС у пациентов с паническими атаками;
8. Особенности биохимического статуса и церебральной гемодинамики у больных с тревожными расстройствами;
9. Биохимические и клинко-рентгенологические критерии ранней диагностики и прогнозирования нозокомиальных пневмоний в остром периоде черепно-мозговых травм;
10. Биохимические маркеры отека головного мозга у больных при черепно-мозговых травмах, инсультах и опухолях;
11. Состояние системы «перекисного окисления липидов – антиоксидантная защита»;
12. Биохимические критерии диагностики и прогнозирования нозокомиальных пневмоний в остром периоде сочетанных травм.

Направление 30.06.01 – Фундаментальная медицина
(профиль Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия)

1. Особенности физического развития, функционального состояния сердечно-сосудистой системы и статокинетической устойчивости детей, занимающихся ушу;
2. Физическая реабилитация и профилактика травм шейного отдела позвоночника в единоборствах;
3. Особенности адаптации сердечно-сосудистой системы у спортсменов к нагрузкам различной направленности с учетом генетического фактора;
4. Оптимизация медико-педагогического сопровождения спортивно-тренировочного процесса конькобежцев;
5. Особенности аппаратной диагностики и коррекции функционального состояния организма юных спортсменов.
6. Эффективность комплексной коррекции нарушений биомеханики опорно-двигательного аппарата юных хоккеистов;
7. Механизмы коррекционно-профилактических занятий физической культурой с детьми старшего дошкольного возраста с нарушениями онтогенеза.
8. Влияние психофизических упражнений на физические показатели здоровья студентов специальных медицинских групп;
9. Влияние комплекса психофизических упражнений на основе йоги на показатели здоровья лиц молодого и зрелого возраста.
10. Состояние нервно-мышечного аппарата у спортсменов-лыжников в процессе адаптации к тренировочным и соревновательным нагрузкам.
11. Особенности статокинетической системы лиц пожилого возраста и возможности ее коррекции с помощью кинезотерапии.

Заведующий отделом аспирантуры



Е. Б. Малетина