

Жизнеобеспечение и ориентирование на местности в служебно-прикладной деятельности

Цель дисциплины	Формирование у обучающихся осознанного отношения к занятиям по жизнеобеспечению и ориентированию на местности в служебно-прикладной деятельности.
Формируемые компетенции	УК-6; ПК-1
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; - правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; - оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания; - пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности; - разработки программы консультационной поддержки тренеров в режиме дистанционной работы.
Содержание дисциплины	Место и значение спортивного ориентирования в допризывной и физической подготовке юношей. Виды спортивного ориентирования. Ориентирование в заданном направлении, на маркированной трассе, эстафеты. Особенности проведения соревнований: выбор полигона, четкие границы, отсутствие опасных мест, планирование дистанций с учетом подготовленности. Условные спортивные топографические знаки. Спортивная карта и ее особенности. Ориентирование карты по компасу и линиям местности.
Формы промежуточной аттестации	4-й семестр – зачет