

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебных разделов
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности
преподавателя физического воспитания в образовательных организациях
высшего образования»

Раздел 1 Компетентностный подход в профессиональной деятельности преподавателя в процессе физического воспитания (6 часов)

Тема 1.1 Компетентностный подход в профессиональном образовании (2 часа)

Компетентность как качество конкурентоспособной личности специалиста. Общее понятие компетентности личности. Социальная компетентность личности. Профессиональная компетентность специалиста по физической культуре и спорту. Виды профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Содержание профессиональной компетентности специалистов по физической культуре и спорту.

Тема 1.2 Формирование профессиональных компетенций в процессе физической подготовки обучаемых в вузе (2 часа)

Психолого-педагогические условия развития компетентности в процессе физического воспитания студентов. Общие условия развития компетентности личности в образовательном процессе колледжа. Методико-технологическое содержание компетентностного подхода к подготовке специалистов по физической культуре и спорту. Организация в вузе образовательного процесса, направленного на формирование компетентности у студентов колледжа. Психолого-педагогических условий формирования компетентности у студентов в образовательном процессе вуза.

Перечень практических занятий раздела

Практические занятия программой не предусмотрены

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость, в часах
1.2	Разработать критерии оценки сформированности в процессе физической подготовки профессиональных компетенций обучаемых в вузе	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Формой контроля по учебному разделу является тестовый опрос и результаты самостоятельной работы.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Исаев, В. А. Образование взрослых: компетентностный подход: монография / В. А.Исаев. - Великий Новгород, 2011.

Дополнительная литература

1. Равен, Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / Дж.Равен. - М., «Когито-Центр», 2012.

2. Хуторской, А. В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы образования / А. В. Хуторской. // Народное образование. - 2013. - № 2. - С. 58-64.

Раздел 2 Инновационные аспекты программно-нормативных основ физической подготовки обучаемых в вузе (6 часов)

Тема 2.1 Нормативно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности обучаемых в вузе (2 часа)

Конституция Российской Федерации как источник правового регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Закон Российской Федерации «Об образовании». Нормы закона применяемые в области физической культуры и спорта. Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020 года. Конвенция о правах ребенка. Профессиональный стандарт педагога.

Тема 2.2 Федеральные стандарты физической подготовки обучаемых в вузе (2 часа)

Нормативно-правовая база введения ФГОС для высшего образования. ФГОС ВО: содержание и технологии введения. Область применения. Термины, определения, обозначения, сокращения. Характеристика профессиональной деятельности. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы ВО. Требования к структуре ОПОП. Примерная программа учебной дисциплины «Физическая подготовка» (Физическая культура).

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, в часах
2.2	Федеральные стандарты физической подготовки обучаемых в вузе	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость, в часах
2.2	Составить характеристику профессиональной деятельности преподавателя физической подготовки в вузе	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Формой контроля по учебному разделу является тестовый опрос и результаты самостоятельной работы.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Алексеев, С. В. Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации / С. В. Алексеев, С. Н. Петренко. – М. : иМГИУ, 2011. – 142 с.

2. Алексеев, С. В. Спортивное право России. Правовые основы физической культуры и спорта : учебник для студентов вузов / под ред. проф. П. В. Крашенинникова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. – 671 с.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С. В. Спортивное право России: учебник для вузов / С. В. Алексеев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, закон и право, 2013. - 695 с.

2. Нормативно-правовые документы образовательной области «Физическая культура». В помощь учителям физической культуры общеобразовательных учреждений и тренерам – преподавателям ДЮСШ. – Белгород : Изд-во БелРИПКППС, 2011. – 60 с.

3. Починкин, А В. Правовые основы физической культуры и спорта : учебное пособие. – Малаховка : МГАФК, 2014. – 147с.

4. Справочник работника физической культуры и спорта. Нормативные правовые и программно-методические рекомендации / Автор-составитель: А. В. Царик. – М. : 2013. – 700 с.

Учебно-методическое обеспечение раздела:

1. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года // Официальные документы в образовании. – № 4 (175), февр. – 2002. – с. 1-14.

2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта: Федеральный закон, утверждённый 01.12.2007 г. // Вестник образования России. – 2008. – №1. – С.11–28.

3. О Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по Федеральным государственным образовательным стандартам [Текст]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 апреля 2009 года № 114 // Вестник образования России. – 2009. – № 11, июнь. – С. 39.

4. Об утверждении положения о Совете Министерства образования и науки Российской Федерации по Федеральным государственным образовательным стандартам [Текст]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2009 года № 123, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 апреля 2009 года № 13830 // Вестник образования России. – 2009. – № 11, июнь. – С. 39–42.

5. Об утверждении правил разработки и утверждения Федеральных государственных образовательных стандартов [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 24 февраля 2009 года № 142 // Вестник образования России. – 2009. – № 6, март. – С. 7–11.

6. Об утверждении состава Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по Федеральным государственным образовательным стандартам [Текст]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2009 года № 130 // Вестник образования России. – 2009. – № 11, июнь. – С. 42–46.

7. Об утверждении формы экспертного заключения по результатам независимой экспертизы проекта Федерального государственного образовательного стандарта [Текст]: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 апреля 2009 года № 113, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 апреля 2009 года № 13824 // Вестник образования России. – 2009. – № 11, июнь. – С. 46–59.

8. Федеральный государственный образовательный стандарт – стратегический ресурс устойчивого развития многонационального общества: законодательная инициатива субъектов Российской Федерации: рекомендации парламентских слушаний от 19.02.2009г. // ОДвО. – 2009. – №12. – С.7–11.

9. Приказ Минобороны РФ от 21 апреля 2009 г. № 200 «Об утверждении Наставления по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации» от 13 июля 2009 года

Раздел 3 Деление на возрастные группы и учет возрастных закономерностей развития в процессе физкультурно-спортивной деятельности (8 часов)

Тема 3.1 Морфофункциональные особенности студентов (17-22лет) (4 часа)

Возрастная периодизация. Понятия «рост» и «развитие». Критические и сенситивные периоды развития. Морфофункциональные особенности организма в подростковом и юношеском возрасте (нервная и эндокринная системы, кислородтранспортные системы, анализаторы, опорно-двигательный аппарат и др.). Нейрогуморальная регуляция физиологических функций. Специфическое действие гормонов на растущий организм. Особенности пубертата.

Тема 3.2 Функциональные изменения, возникающие при физической нагрузке, и состояния, возникающие при спортивной деятельности (4 часа)

Структурно-функциональная характеристика мышечной деятельности. Физиологические резервы организма. Функциональные изменения при физических нагрузках в системе дыхания, кровообращения, в системе крови. Адаптация к мышечной деятельности. Физиологическая характеристика двигательных качеств спортсмена (выносливость, быстрота, координированность, гибкость, сила). Физиологические основы формирования двигательных навыков. Физиологическая характеристика состояний, возникающих при спортивной деятельности (предстартовые состояния, вработывание, устойчивое состояние, мертвая точка, второе дыхание, утомление, восстановление). Перетренированность (причины, признаки, профилактика). Задачи медико-биологического

обеспечения тренировочного процесса. Основные задачи диспансерного наблюдения. Оперативные, этапные и текущие обследования. Спортивный отбор как составная часть системы многолетней подготовки спортсмена. Педагогические и медико-биологические средства восстановления. Общие принципы использования средств восстановления работоспособности. Психологические методы восстановления. Биокорректоры, допинги и фармакологический мониторинг. Принципы питания спортсменов. Роль воды и нутриентов в обеспечении эффективной спортивной деятельности. Принципы планирования комплекса восстановительных мероприятий с учетом степени утомления и возрастных особенностей.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, в часах
3.2	Методики определения функциональной работоспособности занимающихся	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость в часах
3.1	Подготовить описание морфофункциональных особенностей студентов одной из возрастных групп	2
3.2	Описать одну из методик определения функционального состояния занимающихся	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Формой контроля по учебному разделу является тестовый опрос и результаты самостоятельной работы.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1 Солодков, А. С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: учебник / А. С. Солодков, Е. Б. Сологуб. Изд. 4-е, испр. и доп. – М. : Сов. спорт, 2013. – 619 с.

2 Физиология человека: учебник / Н. А. Агаджанян, Л.З. Тель. – М., 2009. – 527 с.

Дополнительная литература:

1 Анатомия и физиология : диагностический справочник / пер. с англ. Ю. Рудаковой .— М. : АСТ: Астрель, 2010 .— 262 с.

2 Губа, В. П. Возрастные основы определения и использования резервных возможностей человека : учеб. пособие для вузов физической культуры / В. П. Губа ; СГИФК. - Смоленск : СГИФК, 1996.- 89с.

3 Каменская, В.Г. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник / В.Г. Каменская, И.Е. Мельникова .— СПб : Питер, 2013 .— 262 с.

4 Петрушкина, Н. П. Спортивная физиология (конспект лекций) : пособие для самостоятельной работы студентов высших учебных заведений физ. культуры и слушателей фак-та повышения квалификации / Н. П. Петрушкина. – Челябинск : УралГУФК, 2014. – 256 с.

5 Петрушкина, Н. П. Возрастная физиология : учеб. пособие / Н. П. Петрушкина, Е. В. Жуковская. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 300 с.

6 Петрушкина Н.П., Макунина О.А., Якубовская И.А. Практикум по возрастной физиологии. – Челябинск: УралГУФК, 2012. – 185 с.

7 Пустозеров, А. И. Физиология физических упражнений и спорта : учеб. пособие / А. И. Пустозеров, В. К. Миловидов ; УралГУФК .- Челябинск : Уральская академия, 2007.- 56 с.

8 Физиология физического воспитания и спорта : учебник / В.М. Смирнов, Н.А. Фудин, Б.А. Поляев, А.В. Смирнов .— М. : Медицинское информационное агентство, 2012 .— 543 с.

9 Югова, Е.А. Возрастная физиология и психофизиология : учебник / Е.А. Югова, Т.Ф. Турова .— 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2012 .— 334 с.

10 Якубовская, И. А. Словарь по физиологии : учеб.-метод. пособие / И. А.

Раздел 4 Инновационные подходы в физической подготовке в организациях высшего образования (8 часов)

4.1 Предупреждение травматизма на занятиях (4 часа)

Основные требования по профилактике травматизма на занятиях физическими упражнениями. Правила поведения занимающихся на занятиях, по всем разделам программы «Физическая подготовка». Требования к инвентарю и оборудованию в спортивном зале и на спортивной площадке.

Тема 4.2 Инновационные подходы в физической подготовке в вузе (4 часа)

Основные понятия: физическая подготовка, физическая подготовленность, физическое развитие, тактика состязательной деятельности. Организация занятий по физической подготовке, структура занятия, методика, структура, план-конспект, совершенствование, обучение, физические качества. Организация занятий по видам спорта в образовательных учреждениях высшего образования. Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной педагогической работы в различных звеньях системы физического воспитания. Повышение уровня спортивной подготовки как составной части педагогического мастерства будущих специалистов по физическому воспитанию, расширение знаний и совершенствование их профессионально-педагогических умений и навыков.

Обучение необходимым средствам, методам и формам обучения технике и тактике видов спорта с целью их последующего педагогического применения. Основное внимание уделяется методике проведения занятия по видам спорта и структуре построения занятия по видам спорта (составление плана-конспекта). Содержание и структура профессионально-прикладной физической культуры. Закономерности определения содержания профессионально-прикладной физической культуры. Принципы построения профессионально-прикладной физической культуры. Особенности построения занятий с учетом профессиональной направленности.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, в часах
4.1	Предупреждение травматизма на занятиях физическими упражнениями	2
4.2	Диагностика физической подготовленности обучаемых	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость, в часах
4.1	Подготовить план профилактики травматизма на занятиях по физической подготовке	2
4.2	Подготовить батарею тестовых заданий для определения уровня физической подготовленности занимающихся	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Формой контроля по учебному разделу является тестовый опрос и результаты самостоятельной работы.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1. Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт : методология, теория, практика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров; под общ. ред. Н. Н. Маликова. – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 528 с.
2. Габриелян, К. Г. 500 тестов по дисциплине «Физическая культура» / К. Г. Габриелян, Б. В. Ермолаев. – М. : Физкультура и Спорт, 2006. – 122 с.
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003. – 384 с.

Дополнительная литература:

1. Кабачков, В. А. Профессионально-прикладная физическая подготовка учащихся в средних специальных учебных заведениях / В. А. Кабачков. – М. : Высшая школа, 2004. – 293 с.
2. Климов, Е.А., Развивающийся человек в мире профессий / Е. А. Климов. – Обнинск : Принтер, 1993. – 57 с.
3. Кузнецов, В.С. Прикладная физическая подготовка : 10-11 классы: учеб.метод. пособие / Кузнецов В.С., Колодницкий Г. А. – М. : Владос, 2003. – 184 с.
4. Манжелей, И. В. Инновации в физическом воспитании : учебное пособие / И. В. Манжелей. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2010. – 144 с.
5. Манжелей, И. В. Педагогические модели физического воспитания: Учебное пособие / И. В. Манжелей. – М. : Научно-издательский центр «Теория и практика физической культуры и спорта», 2005. – 185 с.
6. Манжелей, И. В. Средо-ориентированный подход в физическом воспитании : Монография / И. В. Манжелей. – Тюмень : Издательство Тюменского государственного университета, 2005. – 208 с.
7. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 347 с.
8. Раевский, Р. Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов / Р. Т. Раевский. – М. : Высшая школа, 2005. – 198 с.
9. Физическая культура студента : Учеб. для студ. вузов / ред. В. И. Ильинича. – М. : Гарда, 2014. – 448 с.
10. Физическая культура студента : учебник / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2012. – 176 с.
11. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для вузов / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 3-е изд. – М: Академия, 2004. – 48 с.

Раздел 5 Инновационные аспекты оздоровительной направленности физической подготовки обучаемых в вузе (6 часов)

Тема 5.1 Теоретические основы применения средств физической культуры Востока в практике занятий физической культурой (6 часов)

Оздоровительная гимнастика цигун как средство комплексного оздоровления человека. Классификация упражнений в практике Чжун юань цигун. Цели и задачи практики цигун. Обучение в цигун. Положение тела в пространстве. Правила при практике цигун. Подготовительные упражнения. Характеристика подготовительных упражнений, 3 смысловых уровня подготовительных упражнений. Основные упражнения. Характеристика основных упражнений, цели и задачи основных упражнений. Заключительные упражнения и вспомогательные упражнения. Методика применения цигун в практике образовательного процесса в вузе. Философия оздоровления по системе Ниши. Оздоровительная гимнастика с элементами хатха-йоги. Асаны. Дыхательные техники. Комплексы йоги.

Перечень практических занятий раздела

Номер темы	Наименование практического занятия	Трудоемкость, в часах
5.1	Методика проведения подготовительных и основных упражнений цигун	2

Содержание самостоятельной работы слушателей по разделу

Номер темы	Наименование самостоятельной работы слушателей	Трудоемкость, в часах
5.1	Изучить шесть правил здоровья в системе К.Ниши, содержание и принципы оздоровления К. Ниши, оздоровительный эффект упражнений в системе К. Ниши	2

Формы и методы контроля знаний слушателей по разделу

Формой контроля по учебному разделу является тестовый опрос и результаты самостоятельной работы.

Список рекомендуемой литературы и других информационных ресурсов по разделу

Основная литература:

1 Менхин, Ю. В. Оздоровительная гимнастика: теория и методика : учебник для вузов физической культуры / Ю. В. Менхин, А. В. Менхин. – Ростов н/Д. : Феникс, 2002. – 382 с.

2 Хай, Я. Традиционные китайские оздоровительные системы и физическая подготовка в ВУЗах / Я. Хай// жур. Цигун и жизнь, № 2. – М.: Прогресс, 1991.

Дополнительная литература:

1 Айенгар, Б. К. С. Йога Дипика. Прояснение йоги / Б. К. С. Айенгар – М. : Альпина нон-фикшн, 2010. – 496 с.

2 Кван, О.А. Теория и методика оздоровительной китайской гимнастики Чжун юань цигун : учеб.-метод. пособие / О. А. Кван, И. А. Селина ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2007. – 115 с

3 Кожевников, В. И. Лечебно-оздоровительные гимнастики Востока : учеб. пособие / В. И. Кожевников ; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2006. – 239с.

4 Перемазова, Р. Г. Психофизические оздоровительные гимнастики Востока : метод. рекомендации / Р. Г. Перемазова, Е. А. Сазонова, Л. В. Воргова; УралГУФК. – Челябинск : Уральская академия, 2014. – 39 с.

5 Ши Дэцзянь. Восемь упражнений цигун / Ши Дэцзянь, Ши Синъин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 254 с.

Другие информационные ресурсы:

1 <http://elibrary.uralgufk.ac.ru/> / электронный каталог УралГУФК

2 EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – <http://search.epnet.com>

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физического воспитания (физической подготовки) в образовательных организациях высшего образования» учитывает требования профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 8 сентября 2015г. №608н, и соотносится с направлением подготовки высшего образования 49.03.01 «Физическая культура».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физического воспитания (физической подготовки) в образовательных организациях высшего образования» ориентирована на развитие обобщенной трудовой функции «Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП» (код I).

В результате освоения программы слушатель должен:

– понимать методологические основы и специфику методов научных исследований в области физической культуры, в частности исследований профессионально-педагогической деятельности специалиста физической культуры и спорта;

– владеть методами самореализации и совершенствования личности преподавателя, специализирующегося в сфере физической культуры и спорта;

– составлять учебно-методические комплексы, разрабатывать учебно-методического материалы на основе образовательных стандартов и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей занимающихся;

– критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность;

– представлять доклады и результаты исследований с помощью технических

средств и компьютерных программы.

В результате освоения программы слушатель должен знать:

- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания в образовательных организациях высшего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре для высшего образования;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

В результате освоения программы слушатель должен уметь:

- анализировать образовательные стандарты и примерные программы по предмету «Физическая культура» в организациях высшего образования;
- определять цель и задачи, осуществлять планирование с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные аспекты профессионально-педагогической деятельности преподавателя физического воспитания (физической подготовки) в образовательных организациях высшего образования» направлена на совершенствование следующих компетенций:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен проектировать и разрабатывать учебно-методическое и научно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса в системе профессионального образования и осуществлять оценку качества их эффективности (ПК-1);
- способен осуществлять реализацию образовательного процесса, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы, приемы организации деятельности обучающихся и современные технические средства обучения и образовательные технологии (ПК-2);
- способен осуществлять процедуру педагогического контроля результатов обучения обучающихся, используя педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательной программы (ПК-3)

