

06.06.01 – Биологические науки
профиль (направленность) Биохимия
 Аннотации дисциплин
 Аннотация «История и философия науки»
 Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины»
 Часть – базовая

Дисциплина (модуль)	История и философия науки
Содержание	История и философия науки как отрасли знания; возникновение науки и основные стадии ее исторического развития; структура научного познания, его методы и формы; развитие научного знания; научная рациональность и ее типы; социокультурная и институциональная природа науки; методологические принципы социально-гуманитарного познания; онтологические основания социально-гуманитарного познания.
Реализуемые компетенции	УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знать: основные направления в современной философии науки, ее проблемы и теории; содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки; этические и социальные проблемы современной науки; методологические основы исторической реконструкции научного знания в соответствующей сфере исследования. Уметь: интерпретировать философские тексты; понимать, критически анализировать и излагать базовую философскую информацию; использовать фундаментальные знания современных философских концепций в профессиональной деятельности, анализе историко-научной литературы и обосновании теоретико-методологических принципов в собственных научных исследованиях; обосновывать философский и эпистемологический статусы диссертационного исследования в социокультурном контексте современности. Владеть: современной научной и философской терминологией; навыками поиска и обработки научной информации; самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения; оформления и презентации научно-исследовательских работ; публичной речи, аргументации, ведением дискуссий и полемики. основами и спецификой философского мышления. – основными методологическими подходами научного познания.

Трудоемкость, з.е.	5 з.е.				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	30	40		74 / 36	Зачет, экзамен
Формы самостоятельной работы студентов	Подготовка устного сообщения для выступления на семинаре Написание реферата Конспектирование и комментирование источников; Аннотирование статей; Подготовка научной публикации в журнал «Вестник УралГУФК» или сборник по проблемам истории и методологии науки. Подготовка вопросов к экзамену.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Устный опрос, сдача реферата, зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	Батурин, В. К. Философия науки : учеб. пособие / В. К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с. Грядовой, Д. И. Философия : общий курс : учебник / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 463 с. Гусева, Е. А. Философия и история науки : учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М.: Инфра-М, 2013. – 127 с. Канке, В. А. Философия экономической науки : учеб. пособие / В. А. Канке. – М.: Инфра-М, 2012. – 384 с. Крянев, Ю. В. История и философия науки (философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. – М.: Альфа-М: Инфра-М, 2014. – 414 с.				
Дополнительная литература	Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 394 с. Бучило, Н. Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – М.: Проспект, 2011. – 427 с. Горелов, А. А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие / А. А. Горелов. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 334 с. Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки: учеб. пособие / В. А. Канке. – М.: Логос, 2008. – 398 с. Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография / В. И. Кондауров. М.: Инфра-М, 2014. – 128 с. Лебедев, С. А. История и философия науки: учеб.-метод. пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. – М.: МГУ, 2010. – 196 с. Мареева, Е. В. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский. – М.: Инфра-М, 2010. – 332 с. Наука в условиях глобализации: сб. ст. / под ред. А. Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. – М.: Логос, 2009 – 518 с. Никифоров, А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М.: Инфра-М, 2014. – 176 с. Российская философия продолжается: из 20 века в 21 / под ред.				

	<p>Б. И. Пружинина. – М.: РОССПЭН, 2010. – 446 с.</p> <p>Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник / в. С. Степин. – М.: Гардарики, 2008. – 383 с.</p> <p>Хрусталеv, Ю. М. Философия. Учеб. Ю. М. Хрусталеv. – 3 изд., стер. – М. : Изд.центр «Академия» , 2014. – 320 с.</p> <p>Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины.: Учеб. Ю. М. Хрусталеv. – М.: Медиа, 2010, - 784 с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>Библиотека электронных ресурсов философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.phil.msu.ru/ER/index.html</p> <p>Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/</p> <p>Сайт института философии РАН [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.philjsiphy.ru/</p> <p>Сайт Российского философского общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.logica.ru</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru/</p> <p>Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Занятия проводятся в учебной аудитории кафедры социально-гуманитарных наук (2-210 ауд.). Аудитория имеет в своем распоряжении технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС на ядре Linux «Mandriva» и др.</p>