

**30.06.01 – Фундаментальная медицина**  
**профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,**  
**лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**  
 Аннотация «История и философия науки»  
 Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины»  
 Часть – базовая

|   |  |
|---|--|
| Дисциплина<br>(модуль)                  | <b>История и философия науки</b>   |
| Содержание                              | История и философия науки как отрасли знания;<br>возникновение науки и основные стадии ее исторического развития;<br>структура научного познания, его методы и формы;<br>развитие научного знания;<br>научная рациональность и ее типы;<br>социокультурная и институциональная природа науки;<br>методологические принципы социально-гуманитарного познания;<br>онтологические основания социально-гуманитарного познания.   |
| Реализуемые компетенции                 | УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;<br>УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки<br>УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.  |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | Знать: основные направления в современной философии науки, ее проблемы и теории;<br>содержание современных философских дискуссий по проблемам развития науки;<br>этические и социальные проблемы современной науки;<br>методологические основы исторической реконструкции научного знания в соответствующей сфере исследования.<br>Уметь: интерпретировать философские тексты; понимать, критически анализировать и излагать базовую философскую информацию;<br>использовать фундаментальные знания современных философских концепций в профессиональной деятельности, анализе историко-научной литературы и обосновании теоретико-методологических принципов в собственных научных исследованиях;<br>обосновывать философский и эпистемологический статусы диссертационного исследования в социокультурном контексте современности.<br>Владеть: современной научной и философской терминологией;<br>навыками поиска и обработки научной информации;<br>самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения; оформления и презентации научно-исследовательских работ; публичной речи, аргументации, ведением дискуссий и полемики.<br>основами и спецификой философского мышления.<br>– основными методологическими подходами научного познания. |

|  |  |                                    |                      |                        |                          |
|--|--|------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| Трудоемкость, з.е.   | 5 з.е., 180 часов  |                                    |                      |                        |                          |
| Объем занятий, час   | Лекции   | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|  | 30   | 40                                 |                      | 74 / 36                | Зачет, экзамен           |
| Формы самостоятельной работы студентов                             | Подготовка устного сообщения для выступления на семинаре<br>Написание реферата<br>Конспектирование и комментирование источников;<br>Аннотирование статей;<br>Подготовка научной публикации в журнал «Вестник УралГУФК» или сборник по проблемам истории и методологии науки.<br>Подготовка вопросов к экзамену.  |                                    |                      |                        |                          |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)                             | Устный опрос, сдача реферата, зачет 1 семестр, экзамен 2 семестр.  |                                    |                      |                        |                          |
| <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> |  |                                    |                      |                        |                          |
| Основная литература  | <p>Батурин, В. К. Философия науки : учеб. пособие / В. К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 303 с.</p> <p>Грядовой, Д. И. Философия: общий курс : учебник / Д.И. Грядовой. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 463 с.</p> <p>Гусева, Е. А. Философия и история науки: учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М. : Инфра-М, 2013. – 127 с.</p> <p>Канке, В. А. Философия экономической науки: учеб. пособие / В. А. Канке. – М. : Инфра-М, 2012. – 384 с.</p> <p>Крянев, Ю. В. История и философия науки (философия науки) : учеб. пособие / под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной. – М. : Альфа-М ; Инфра-М, 2014. – 414 с.</p>  |                                    |                      |                        |                          |
| Дополнительная литература  | <p>Бессонов, Б. Н. История и философия науки : учеб. пособие / Б. Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 394 с.</p> <p>Бучило, Н. Ф. История и философия науки : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – М. : Проспект, 2011. – 427 с.</p> <p>Горелов, А. А. Концепции современного естествознания: учеб. пособие / А. А. Горелов. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 334 с.</p> <p>Канке, В. А. Основные философские направления и концепции науки: учеб. пособие / В. А. Канке. – М.: Логос, 2008. – 398 с.</p> <p>Кондауров, В. И. Процесс формирования научного знания (онтологический, гносеологический и логический аспекты): монография / В. И. Кондауров. М.: Инфра-М, 2014. – 128 с.</p> <p>Лебедев, С. А. История и философия науки: учеб.-метод. пособие / С. А. Лебедев, В. А. Рубочкин. – М.: МГУ, 2010. – 196 с.</p> <p>Мареева, Е. В. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский. – М.: Инфра-М, 2010. – 332 с.</p> <p>Наука в условиях глобализации: сб. ст. / под ред. А. Г. Аллахвердяна, Н. Н. Семеновой, А. В. Юревича. – М.: Логос, 2009 – 518 с.</p> <p>Никифоров, А. Л. Философия и история науки: учеб. пособие / А. Л. Никифоров. – М.: Инфра-М, 2014. – 176 с.</p> <p>Российская философия продолжается: из 20 века в 21 / под ред.</p> |                                    |                      |                        |                          |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>Б. И. Пружинина. – М.: РОССПЭН, 2010. – 446 с.</p> <p>Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник / в. С. Степин. – М.: Гардарики, 2008. – 383 с.</p> <p>Хрусталеv, Ю. М. Философия. Учеб. Ю. М. Хрусталеv. – 3 изд.. стер. – М. : Изд.центр «Академия», 2014. – 320 с.</p> <p>Хрусталеv, Ю. М. Философия науки и медицины.: Учеб. Ю. М. Хрусталеv. – М.: Медиа, 2010, - 784 с.</p>  |
| Интернет-ресурсы                    | <p>Библиотека электронных ресурсов философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс]. ☑ Режим доступа: <a href="http://www.phil.msu.ru/ER/index.html">http://www.phil.msu.ru/ER/index.html</a></p> <p>Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. ☑ Режим доступа: <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a></p> <p>Сайт института философии РАН [Электронный ресурс] ☑ Режим доступа: <a href="http://www.philjsiphy.ru/">http://www.philjsiphy.ru/</a></p> <p>Сайт Российского философского общества [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.logica.ru">http://www.logica.ru</a></p> <p>Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. ☑ Режим доступа: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a></p> <p>Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. ☑ Режим доступа: <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a></p> |
| Программное обеспечение             | <p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>  |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Занятия проводятся в учебной аудитории кафедры социально-гуманитарных наук (2-210 ауд.). Аудитория имеет в своем распоряжении технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС на ядре Linux «Mandriva» и др.</p>   |