

**44.06.01 – Образование и педагогические науки,**  
**профиль (направленность) Теория и методика профессионального образования**  
 Аннотация «Педагогический менеджмент в теории и практике образования»  
 Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины по выбору»  
 Часть – **вариативная**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина (модуль)                     | <b>Педагогический менеджмент в теории и практике образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Содержание                              | Теоретические основы педагогического менеджмента.<br>Управление функционированием образовательного пространства.<br>Управление развитием образовательного пространства.<br>Правовые и экономические основы управления образовательным пространством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Реализуемые компетенции                 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1)<br>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)<br>Готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)<br>Способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)<br>Готовность участвовать в работе научно-исследовательских коллективов по решению современных образовательных задач (ПК-3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | <b>знать:</b><br>теоретические основы педагогического менеджмента и его особенности;<br>организацию и планирование образовательного процесса;<br>основные приемы контроля процессов функционирования образовательного пространства;<br>основные типы инновационного поведения в образовательном пространстве;<br>особенности выбора и управления нововведениями в образовательном пространстве;<br><b>уметь:</b><br>использовать основные приемы контроля процессов функционирования образовательного пространства;<br>осуществлять системное управление развитием образовательного пространства;<br>организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук;<br>проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития;<br><b>владеть:</b><br>правовыми основами регулирования жизнедеятельности образовательного пространства;<br><i>приемами организационного и финансового планирования деятельности в образовательном пространстве.</i> |
| Трудоемкость, з.е., час                 | 2 з.е., 72 час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| Объем занятий, час                                                 | Лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 14                                 | 16                   |                        | 42                       |
| Формы самостоятельной работы студентов                             | <p>Конспект статьи по теме исследования.</p> <p>Письменный анализ автореферата диссертации по теме исследования.</p> <p>Краткий обзор научных публикаций за текущий год по теме исследования.</p> <p>Письменный анализ изменений в нормативно-правовых аспектах РФ в сфере образования за текущий год.</p> <p>Письменный анализ опыта ведущих вузов по управлению образовательным процессом.</p> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности отдельной образовательной организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                      |                        |                          |
| Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)                             | Написание реферата, устный опрос, зачет в 4 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |                      |                        |                          |
| <b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    |                      |                        |                          |
| Основная литература                                                | <p>Симонов, В.П. Педагогический менеджмент. Ноу-хау в образовании : учеб. пособие / В.П. Симонов. – М. : Высшее образование, 2007. – 357 с.</p> <p>Гончаров, М.А. Основы менеджмента в образовании : учеб. пособие / М.А. Гончаров. – М. : КноРус, 2010. – 476 с.</p> <p>Марьянович, А. Диссертация: инструкция по подготовке и защите / А. Марьянович, И. Князькин. – М. : АСТ, 2009. – 403 с.</p> <p>Шамова, Т.И. Управление образовательными системами : учеб. пособие / Т.И. Шамова, Т.М. Давыденко, Г.Н. Шибанова ; под ред. Т.И. Шамовой. – М. : Академия, 2007. – 384 с. – (Высшее профессиональное образование) .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |                      |                        |                          |
| Дополнительная литература                                          | <p>Гершунский Б.С. Образовательно-педагогическая прогностика. Теория, методология, практика: учеб. пособие / Б.С. Гершунский. – М. : Флинта : Наука, 2003.</p> <p>Куган Б.А. Управление образовательной системой: взаимодействие субъектов регионального и муниципального уровней / Б.А. Куган, Г.Н. Сериков. – М., 2002.</p> <p>Скок Г.Б. Как спроектировать учебный процесс по курсу : учеб. пособие / Г.Б. Скок, Н.И. Лыгина. – М. : Педагогическое общество России, 2003.</p> <p>Третьяков П.И. Адаптивное управление педагогическими системами : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / П.И. Третьяков, С.Н. Митин, Н.Н. Боярцева ; под ред. П.И. Третьякова. – М. : издат. центр «Академия», 2003.</p> <p>Вазина К.Я. Управление новым типом учебного заведения (концепция, опыт) / К.Я. Вазина, Г.С. Костыко, Ф.Н. Ключев. □ Челябинск, 1996.</p> <p>Вазина К.Я. Технология развивающего управления и непрерывное профессиональное саморазвитие / К.Я. Вазина, Ю.Н. Петров. □ Н. Новгород, 1996.</p> <p>Сериков С.Г. Педагогический менеджмент : словарь-справочник : учеб. пособие / С.Г. Сериков. – Челябинск, 2003.</p> <p>Репин С.А. Программно-целевой принцип управления образованием / С.А. Репин. – Челябинск, 1999.</p> <p>Сериков Г.Н. Управление образованием : системная интерпретация / Г.Н.</p> |                                    |                      |                        |                          |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Сериков. – Челябинск, 1998.</p> <p>Сериков Г. Н. Здоровьесбережение в гуманном образовании. Монография / Г.Н. Сериков, С.Г. Сериков. – Екатеринбург-Челябинск : ЧГПУ,1999.</p> <p>Сериков Г. Н. Образование и развитие человека / Г. Н. Сериков. – М. : Мнемозина, 2002.</p> <p>Сериков Г. Н. Педагогика. Кн. 1. Объект исследований / Г. Н. Сериков. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005.</p> <p>Сериков Г. Н. Основание педагогических исследований / Г. Н. Сериков. – Челябинск : ИИУМЦ «Образование», 2005.</p> <p>Сериков С. Г. Педагогический менеджмент безопасности жизнедеятельности учащихся : учеб.-метод. пособие / С. Г. Сериков. – Челябинск, 2004.</p> <p>Журнал «Высшее образование в России».</p> <p>Журнал «Педагогика».</p> <p>Журнал «Управление образованием».</p> <p>Журнал «Университетское управление».</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Интернет-ресурсы                    | <p>EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – <a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a></p> <p>ProQuest ABI/Inform Global – Полнотекстовая база данных по бизнесу, менеджменту и экономике – <a href="http://proquest.umi.com/login">http://proquest.umi.com/login</a></p> <p>Экономика. Социология. Менеджмент. – Образовательный портал – <a href="http://www.gsom.spbu.ru">http://www.gsom.spbu.ru</a></p> <p>ЭБС Book.ru – Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы – доступ из сети Интернет.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p> <p>Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий IQ Library – <a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a></p> <p>Сайт для отечественных и зарубежных ученых, преподавателей и студентов гуманитарных вузов – <a href="http://www.socio-org.narod.ru">http://www.socio-org.narod.ru</a></p> |
| Программное обеспечение             | <p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Материально-техническое обеспечение | <p>Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и открытым Интернет-ресурсам, содержащим научные, научно-методические и профессионально-ориентированные издания по изучаемой дисциплине.</p> <p>Для проведения занятий по дисциплине «Педагогический менеджмент в теории и практике образования» используется аудитория, оснащенная следующим оборудованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Компьютер AMD Sempron 2500.</li> <li>2 Монитор Samsung SuncMASTER 753.</li> <li>3 Акустическая система Detender.</li> <li>4 Проектор BenQ MP610.</li> <li>5 Плеер DVD BDK.</li> <li>6 Экран Projecta настенный SlimScreen.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |