

**30.06.01 – Фундаментальная медицина
 профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,
 лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Вид практики	Научно-исследовательская деятельность
Способы и формы проведения	Проводится в течение шести семестров обучения в аспирантуре в виде самостоятельной работы аспиранта и работы с научным руководителем.
Реализуемые компетенции	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки УК-2</p> <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-4</p> <p>способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-1</p> <p>способностью и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2</p> <p>способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-3</p> <p>способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных ОПК-5</p> <p>способность формулировать цели научного и образовательного проекта для решения профессиональных задач, определять критерии и показатели достижения целей, выявлять приоритеты решения задач с учетом нравственных аспектов деятельности ПК-1</p> <p>способность разрабатывать обобщенные варианты решения проблемы, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить нестандартные решения в процессе реализации программ профессиональной деятельности ПК-2</p> <p>способность планировать реализацию научного и образовательного проекта и использовать современные информационные технологии в проектировании научной и педагогической деятельности, использовать результаты научных исследований в целях повышения эффективности учебного процесса ПК-3</p> <p>способность интерпретировать результаты собственных научных исследований, выявлять их практическую значимость и обеспечивать внедрение в практику, обеспечивать соответствие разрабатываемых проектов стандартам и нормативным документам, а также заданию на их разработку ПК-4</p> <p>способность выполнять научные исследования в области восстановительной и спортивной медицины, и использовать их результаты в целях повышения эффективности восстановительного лечения (реабилитации) и тренировочного процесса ПК-6</p>

<p>Результаты обучения</p>	<p>знать: современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи; порядок внедрения результатов научных исследований и разработок методы поиска литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.</p> <p>уметь: формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;</p> <p>владеть: навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; навыками интерпретации, анализа достоверности полученных результатов; навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; навыками проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; навыками подготовки заявки на патент или на участие в гранте; современными технологиями поиска, обработки и представления информации; навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимых потребности, ценностных ориентаций, мотивации деятельности, установки, убеждения, позволяющих им самим управлять собой, подчинять самого себя собственной воле; навыками планирования и организации комплексных профилактических и восстановительных мер группового и индивидуального характера в целях повышения эффективности восстановительного лечения (реабилитации) и тренировочного процесса.</p>
<p>Трудоемкость, з.е., час</p>	<p>67 з.е., 2412 час</p>
<p>Место в</p>	<p>Б3.В.01(Н)</p>

структуре образовательной программы	Блок 3 «Научные исследования»
Содержание	<p>Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования</p> <p>Постановка цели и задач исследования.</p> <p>Методики проведения экспериментальных исследований</p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости.</p> <p>Обработка результатов исследования</p> <p>Оформление заявки на патент (изобретение), на участие в гранте.</p> <p>Подготовка научной публикации, диссертации.</p>
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	<p>План научно-исследовательской работы (1 семестр)</p> <p>Библиография по теме диссертации (2 семестр)</p> <p>Собственные данные исследования. Предзащита.</p> <p>Контроль проводится в виде ежегодных аттестаций на заседаниях кафедры, на заседании экспертного совета и экспертизы диссертации после ее написания.</p> <p>Промежуточная аттестация аспиранта проводится в соответствии с графиком 2 раза в год. Проводится оценка выполнения индивидуального плана аспиранта, оформляемого на каждый год обучения.</p> <p>Научно-квалификационная работа (6 семестр)</p> <p>Зачет 1, 3, 5 семестр; зачет с оценкой 2, 4, 6 семестр.</p>
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	<p>Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.</p> <p>Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФА – М, 2011. – 400 с.</p> <p>Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. — М. : Физическая культура, 2008. — 358 с.</p> <p>Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.</p> <p>Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.</p>
Дополнительная литература	<p>Высшая математика и математическая статистика : учеб. пособие / под общ. ред. Г. И. Попова. – М. : Физическая культура, 2007. – 366 с.</p> <p>Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк. – М., 2009. – 266 с.</p> <p>Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию/А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.</p> <p>Изаак, С. И. Управление физкультурно-оздоровительной работой: учеб. пособие / С. И. Изаак, М. Х. Индреев, М. Н. Пуховская. – М. : Олимпия Пресс, 2005. – 94 с.</p> <p>Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 299 с.</p> <p>Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. —</p>

	<p>М. : Физическая культура, 2008. — 358 с.</p> <p>Короткова, Е. А. Педагогические технологии в учебном процессе по физическому воспитанию: учеб. пособие / Е. А. Короткова, Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. – 99 с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: уч.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2010. – 488с.</p> <p>Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М.: Советский спорт, 2011. – 346 с.</p> <p>Начинская, С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие. – М.: Академия, 2005. – 240 с.</p> <p>Основы научных исследований: уч. пособие. - М: Форум, 2009. – 272с.</p> <p>Педагогика физической культуры: учебник / М. В. Прохорова, А. А. Сидоров, Б. Д. Синюхин, А. Г. Семенов – М. : Альянс, 2006. – 287 с.</p> <p>Попков, В. Н. Спортивная метрология: Курс лекций / В. Н. Попков – Омск: СибГУФК, 2004. – 183 с.</p> <p>Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240с.</p> <p>Райзенберг Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М.: Экономист, 2008. – 144с.</p> <p>Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: уч. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с.</p> <p>Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347с.</p> <p>Теплицкая Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156с.</p> <p>Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие / Г. С. Туманян. – М.: Академия, 2006. – 335 с.</p> <p>Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.</p> <p>Чашкин, Ю. Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных: учеб. пособие / Ю. Р. Чашкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 237 с.</p> <p>Шушкевич Г. Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: уч. пособие. Ч. 1/Г. Ч. Шушкевич, С. В. Шушкевич. – Минск: Изд-во Гревцова, 20с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>Федеральный портал «Российское образование» : http://www.edu.ru/.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window.</p> <p>Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/.</p> <p>Уральский государственный университет физической культуры: uralgufk.ru.</p> <p>Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : http://www.vniifk.ru.</p> <p>Издательство «Советский спорт»: http://www.sovsportizdat.ru/.</p> <p>Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/.</p> <p>Научный портал «Теория ру» : http://teoriya.ru/.</p> <p>Портал «Наука и спорт» : http://sportnauka.ru/</p> <p>Организация научных исследований по физической культуре в вузе :</p>

	<p>http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf Библиотека международной спортивной информации : http://www.bmsi.ru/ Анализ состояния проблемы формирования информационной образовательной среды физической культуры учащихся : http://old.mgutn.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf Образовательный сайт Казахстана: http://www.testent.ru/. Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : http://www.konferencii.ru/ Развитие научно-педагогического потенциала научного сообщества в университетах физической культуры: http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1. Электронная библиотека «Руконт». – Режим доступа : www.rucont.ru.</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10 DirectX® 9 Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Представляется в виде перечня специализированных лабораторий, аудиторий, имеющегося оборудования и инвентаря, компьютерной техники, программного обеспечения.</p>