

**44.06.01 – Образование и педагогические науки,
профиль (направленность) Теория и методика профессионального образования**

Вид практики	Государственная итоговая аттестация
Способы и формы проведения	<ul style="list-style-type: none"> – государственный экзамен; – защита выпускной квалификационной работы
Реализуемые компетенции	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1)</p> <p>способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p> <p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p> <p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p> <p>владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)</p> <p>владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)</p> <p>способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)</p> <p>способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)</p> <p>способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6)</p> <p>способностью анализировать и оценивать результаты психолого-педагогического исследования, возможности их внедрения в образовательную практику (ПК-1)</p> <p>готовностью к самообразовательной деятельности по использованию инновационных технологий и современных средств обучения (ПК-2)</p> <p>владением культурой организации научного исследования в области педагогических наук на основе современных информационных технологий (ПК-3)</p> <p>способностью к логико-рефлексивному анализу собственного профессионально-личностного развития (ПК-5)</p>
Результаты обучения	<p>Знать:</p> <p>современное состояние науки, основные направления научных исследований, приоритетные задачи;порядок внедрения результатов научных исследований и разработок методы поиска литературных</p>

	<p>источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении диссертации; патентный поиск; методы исследования и проведения экспериментальных работ; методы анализа и обработки экспериментальных данных; физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере; требования к оформлению научно-технической документации.</p> <p>Уметь:</p> <p>формулировать цели и задачи научного исследования; выбирать и обосновывать методики исследования; работать с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок; оформлять результаты научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов); выступать с докладами и сообщениями на конференциях и семинарах; работать на экспериментальных установках, приборах и стендах; анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследований;</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения теоретического или экспериментального исследования в рамках поставленных задач, включая математический (имитационный) эксперимент; навыками интерпретации, анализа достоверности полученных результатов; навыками сравнения результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; навыками проведения анализа научной и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки; навыками подготовки заявки на патент или на участие в гранте; современными технологиями поиска, обработки и представления информации.</p>
Трудоемкость, з.е.	9 з.е.
Место в структуре образовательной программы	<p>Б4 (ГИА)</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена по направлению и профилю подготовки</p> <p>Б4.Д.1 Выпускная квалификационная работа</p>
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	132 з.е. , 88 недель, 4752 час
Содержание	<p>Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, применение этих знаний в практической деятельности в соответствии с квалификацией «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры: научно-исследовательская деятельность в области фундаментальных проблем общей теории физической культуры, теории и методики физического воспитания, спорта, профессионально-прикладной физической культуры и физической подготовки военнослужащих, оздоровительной физической культуры,</p>

	<p>адаптивной физической культуры, психологии физической культуры; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</p> <p>Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».</p> <p>Во введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. В первой главе следует отразить обзор современных научных публикаций по теме исследования. Отдельным разделом следует представить подробное и обстоятельное описание организации, методов и процесса исследования. В последующих разделах следует отразить результаты проведенного исследования. В Заключение следует провести обсуждение полученных результатов и их сопоставление с результатами аналогичных исследований. Выводы должны лаконично и ёмко отражать основное содержание результатов эмпирического исследования. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.</p>
<p>Формы отчетности</p>	<p>Научный доклад, выпускная квалификационная работа</p>
<p>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p>	
<p>Рекомендуемая литература</p>	<p>Барчуков, И. С. Физическая культура и спорт: методология, теория и практика : учеб. пособие / И. С. Барчуков, А. А. Нестеров ; под ред. Н. Н. Маликова. –3-е изд., стер. – М.: Академия, 2009. – 526 с. – (Высшее профессиональное образование)</p> <p>Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 381 с.</p> <p>Беликов, В.А. Философия образования: деятельностный аспект: монография. М.: Владос, 2004. – 357 с.</p> <p>Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.</p> <p>Воронов, И. А. Информационные технологии в физической культуре и спорте : учеб. пособие / И. А. Воронов. – СПб. : СПбГУП, 2007. – 139 с.</p> <p>Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.- метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов . – М. : Сов. спорт, 2010. – 245 с.</p> <p>Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов: учебник. / О. Ю. Ермолаев – М.: Флинта, 2003. – 336 с.</p> <p>Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : учеб. пособие / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2009. – 266 с. – (Высшее профессиональное образование)</p> <p>Захарова, И. Г. Информационные технологии в образовании : учеб. пособие / И. Г. Захарова. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 189 с.</p> <p>Звонников В.И., Челышкова М.Б. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.:</p>

Академия, 2008. 224 с.

История и философия науки : учебник / под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 360 с.

Коноплева, И. А. Информационные технологии : учеб. пособие / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2011. – 327 с.

Кузнецов, И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2008. – 460с.

Лебедев, С. А. Методология науки: проблема индукции : монография / С. А. Лебедев. – М. : Альфа-М, 2013. – 192 с.

Мельников, В. П. Информационные технологии : учебник / В. П. Мельников. – М. : Академия, 2008. – 424 с.

Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.

Новиков, А. М. Методология образования: монография. / А. М. Новиков. – М.: Эгвес, 2006. – 488 с.

Новиков, А. М. Методология научного исследования. / А. М. Новиков, Д. А. Новиков – М.: Либроком, 2010. – 280 с.

Попова, А. Ф. Разработка управленческого решения: теория, методология, моделирование : учеб.- метод. пособие / А.Ф. Попова, Е.А. Попова, Е.Ю. Печаткина; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 122 с.

Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240с.

Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 480с.

Райзберг, Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М.: Экономист, 2008. – 144с.

Резник, С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: уч. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с.

Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию / Пенз. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 204с.

Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347с.

Рузавин Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов. М: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. 317 с.

Теория вероятностей и математическая статистика. Математические модели : учеб. пособие / В. Д. Мятлев, Л. А. Панченко, Г. Ю. Ризниченко, А. Т. Терехин. – М. : Академия, 2009. – 315 с.

Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156с.

Требования к диссертациям по педагогическим наукам: науч.-метод. рекомендации / автор-сост. В.С. Леднев. М.: Эгвес, 2006. – 88 с.

Уткин, В. Б. Информационные технологии управления : учебник / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. – М. : Академия, 2008. – 395 с.

Федотова, Е. Л. Информационные технологии в науке и образовании : учеб. пособие / Е. Л. Федотова, А. А. Федотов. – М. : Форум: Инфра-М, 2010. – 334 с.

Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.

	<p>Чашкин, Ю. Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных: учеб. пособие / Ю. Р. Чашкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 237 с.</p> <p>Шушкевич, Г. Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: уч. пособие. Ч. 1/Г. Ч. Шушкевич, С. В. Шушкевич. – Минск: Изд-во Гревцова, 20с.</p> <p>Яхонтов, Е. Р. Методология спортивно-педагогических исследований: курс лекций / Е.Р. Яхонтов - СПбГУФК. – СПб. : СПбГУФК, 2006. – 187 с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>Федеральный портал «Российское образование» : http://www.edu.ru/.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru/window.</p> <p>Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: http://lesgaft.spb.ru/.</p> <p>Уральский государственный университет физической культуры: uralgufk.ru.</p> <p>Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : http://www.vniifk.ru.</p> <p>Издательство «Советский спорт»: http://www.sovsportizdat.ru/.</p> <p>Основы физической культуры в вузе: http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/.</p> <p>Научный портал «Теория ру» : http://teoriya.ru/.</p> <p>Портал «Наука и спорт» : http://sportnauka.ru/</p> <p>Организация научных исследований по физической культуре в вузе : http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf</p> <p>Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf</p> <p>Библиотека международной спортивной информации : http://www.bmsi.ru/</p> <p>Анализ состояния проблемы формирования информационной образовательной среды физической культуры учащихся : http://old.mgutm.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf</p> <p>Образовательный сайт Казахстана: http://www.testent.ru/.</p> <p>Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : http://www.konferencii.ru/</p> <p>Развитие научно-педагогического потенциала научного сообщества в университетах физической культуры: http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1.</p> <p>Электронная библиотека «Рукопт». – Режим доступа : www.rucont.ru.</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>