

**49.06.01 – Физическая культура и спорт**  
**Б.3.В.03(Н) НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР**

Блок Б3. Научные исследования

Часть: вариативная

Вид практики	<b>Научно-методологический семинар</b>
Способы и формы проведения	Проводится в течение шести семестров обучения в аспирантуре в рамках работы научных школ.
Реализуемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях(УК-1)</li> <li>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</li> <li>- владением методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2)</li> <li>- способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4)</li> <li>- способностью планировать, организовывать и выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-1)</li> <li>- способностью выявлять, формулировать и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-4)</li> <li>- способностью использовать современные научные концепции, передовой опыт и новации в сфере физической культуры для решения актуальных научных и практических проблем в области физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-5)</li> </ul>
Результаты обучения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуру, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт;</li> <li>– стратегии разрешения проблем в отрасли;</li> <li>– методологию и методы научного исследования;</li> <li>– основные этапы научного исследования;</li> <li>– основные подходы, применяемые в научном исследовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</li> <li>– проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию;</li> <li>– уметь формулировать понятийный аппарат педагогического исследования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять основные подходы педагогического исследования;</li> <li>– уметь структурировать содержание диссертационного исследования;</li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной речевой коммуникацией на русском языке;</li> <li>– актуальными средствами, методами, технологиями профессиональной деятельности, способами определения приоритетных видов профессиональной деятельности в физкультурном образовании, спорте, двигательной рекреации и туризме, подготовке спортсменов высокой квалификации;</li> <li>– навыками изучения и анализа литературы по проблеме и теме научного исследования;</li> <li>– навыками планирования научно-исследовательской работы в рамках магистерской диссертации;</li> <li>– методами математической статистики для обработки и анализа результатов опытно экспериментального исследования.</li> </ul> </li> </ul>				
Трудоемкость, з.е., час	18 з.е., 648 часов				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
		180		468	зачет
В том числе с применением интерактивных технологий		10			
Содержание	<p>Методология как основа научного исследования.</p> <p>Психологическая теория деятельности — методологическая основа исследований по физической культуре и спорту.</p> <p>Индивидуальный подход как методологическая основа педагогического исследования по физической культуре.</p> <p>Гуманно ориентированный подход как методологическая основа исследований по физической культуре и спорту.</p> <p>Теория спортивных способностей.</p> <p>Концепция надежности спортивной деятельности.</p> <p>Определение понятийного аппарата диссертационного исследования.</p> <p>Актуальность темы исследования. Постановка проблемы и изучение ее состояния в литературе.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>Определение цели и задач исследования. Формулирование темы диссертационного исследования.</p> <p>Обоснование гипотезы и постановка задач исследования.</p> <p>Основные этапы научного исследования. Выбор методов исследования, адекватных цели и задачам.</p> <p>Завершение исследования, подготовка к защите диссертационного исследования</p> <p>Сбор фактологического материала и его статистическая обработка.</p> <p>Оформление результатов научно-исследовательской работы.</p> <p>Компьютерные технологии в подготовке и оформлении диссертационного исследования.</p>				

<p>Формы самостоятельной работы</p>	<p>Изучение и анализ отечественных и зарубежных литературных источников по теме исследования          Формулировка темы диссертационного исследования          Подготовка доклада «Определение объекта и предмета диссертационного исследования»          Формулирование цели исследования по заданной теме          Доклад к дискуссии «Определение задач диссертационного исследования»          Конструирование гипотез диссертационного исследования          Формулировка научной новизны диссертационного исследования          Подготовка понятийного аппарата диссертационного исследования          Собрать результаты тестирования двигательных способностей школьников и юных спортсменов, обработать их методами статистики и представить в графическом виде          Рассчитать количественный состав выборочной совокупности и определить способ формирования ее количественного состава          Изучение и анализ отечественной и зарубежной литературных источников по теме исследования          Написать научную статью по теме исследования          Подготовка к дискуссии «Научная диссертация» – какой она должна быть?          Подготовить доклад по теме «Теория спортивных способностей»          Теоретический анализ проблемы «Надежность спортивной деятельности»          Доклад по теме «Индивидуальный подход в работе с занимающимися по своей диссертации»          Доклад к дискуссии «Гуманно ориентированный подход в образовании»</p>
<p>Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)</p>	<p>Библиография по теме диссертации.          План научно-исследовательской работы          Собственные данные исследования. Статьи. Рефераты. Доклады.</p>
<p><b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b></p>	
<p>Основная литература</p>	<p>Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.          Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень. Пособие для соискателей. – М.: ИНФА – М, 2011. – 400 с.          Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 299 с.          Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. — М. : Физическая культура, 2008. — 358 с.          Никитушкин, В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебник / В. Г. Никитушкин. – М. : Советский спорт, 2013. – 279 с.          Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.          Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. – М. : ИНФРА-М, 2011 . – 264 с.          Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для магистрантов / под ред. В. И. Беляева. – М. : КноРус, 2012. – 263 с.          Основы научных исследований : учеб. пособие / Б. И. Герасимов, В. В.</p>

	Дробышева, Н. В. Злобина и др. – М. : ФОРУМ, 2011.
Дополнительная литература	<p>Анисимова, В. А. Диссертационный совет: технология оформления документов и аттестации : метод. рекомендации / В. А. Анисимова, Т. М. Филиппова. – Челябинск : Уральская академия, 2010. – 56 с</p> <p>Загвязинский, В. И. Творческое ядро педагогического исследования: от проблемы до гипотезы / В.И. Загвязинский // Образование и наука. – 2010. – №10. – С. 3-11.</p> <p>Закирова, А. Ф. Эвристическая природа научно-педагогического гипотезирования / А. Ф. Закирова // Образование и наука. – 2010. – №10. – С. 12-30.</p> <p>Оформление письменных работ : метод. рек. / сост. В. А. Анисимова, О. А. Клестова, О. Б. Куклева. – Челябинск : Уральская академия, 2009. – 44 с.</p> <p>Пирожкова, С. В. Предвидение и его эпистемологические основания / С. В. Пирожкова // Вопросы философии. – 2011. – №11. – С. 79–92.</p> <p>Селуянов, В. Н. Научно-методическая деятельность : учебник / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М. : Флинта: Наука, 2005. – 287 с.</p> <p>Селуянов, В. Н. Основы научно-методической деятельности в физической культуре : учеб. пособие / В. Н. Селуянов, М. П. Шестаков, И. П. Космина. – М. : СпортАкадемПресс, 2001. – 183 с.</p> <p>Сериков, В. В. Идея, замысел и гипотеза в педагогическом исследовании / В.В. Сериков // Образование и наука. – 2010. – №10. – С. 30-41.</p> <p>Стенина, Т. Л. Моделирование педагогического процесса становления проектной культуры студентов вуза / Т. Л. Стенина // Alma mater:Вестник высшей школы. – 2012. – №10. – С.64-68.</p> <p>Ярыгин, О. Н. Методология формирования компетентности в аналитической деятельности при подготовке научных и научно-педагогических кадров : автореф. дис... д-ра пед. наук / О. Н. Ярыгин ; Тольяттинский гос. ун-т. – Тольятти : Тольяттинский ГУ, 2012. – 42 с.</p> <p>Высшая математика и математическая статистика : учеб. пособие / под общ. ред. Г. И. Попова. – М. : Физическая культура, 2007. – 366 с.</p> <p>Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие / Ю. Д. Железняк. – М., 2009. – 266 с.</p> <p>Захаров А. А. Как написать и защитить диссертацию/А. А. Захаров, Т. Г. Захарова. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.</p> <p>Изаак, С. И. Управление физкультурно-оздоровительной работой: учеб. пособие / С. И. Изаак, М. Х. Индреев, М. Н. Пуховская. – М. : Олимпия Пресс, 2005. – 94 с.</p> <p>Карпушин, Б. А. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Б. А. Карпушин. – М. : Сов. спорт, 2013. – 299 с.</p> <p>Коренберг, В. Б. Спортивная метрология : учебник / В. Б. Коренберг. — М. : Физическая культура, 2008. — 358 с.</p> <p>Короткова, Е. А. Педагогические технологии в учебном процессе по физическому воспитанию: учеб. пособие / Е. А. Короткова, Л. А. Архипова, Н. В. Фомичева. – Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2007. – 99 с.</p> <p>Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: уч.-метод. пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К*, 2010. – 488с.</p> <p>Ланда, Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: учеб. пособие / Б. Х. Ланда. – М.:</p>

	<p>Советский спорт, 2011. – 346 с.</p> <p>Начинская, С. В. Спортивная метрология: учеб. пособие. – М.: Академия, 2005. – 240 с.</p> <p>Основы научных исследований: уч. пособие. - М: Форум, 2009. – 272с.</p> <p>Педагогика физической культуры: учебник / М. В. Прохорова, А. А. Сидоров, Б. Д. Синюхин, А. Г. Семенов – М. : Альянс, 2006. – 287 с.</p> <p>Попков, В. Н. Спортивная метрология: Курс лекций / В. Н. Попков – Омск: СибГУФК, 2004. – 183 с.</p> <p>Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 9-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 240с.</p> <p>Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. – 8-е изд., доп. и испр. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 480с.</p> <p>Райзенберг Б. А. Практическое руководство по написанию и защите диссертаций. – М.: Экономист, 2008. – 144с.</p> <p>Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: уч. пособие для аспирантов вузов. – 2-е изд., перераб.– М.: ИНФРА-М, 2011. – 520с.</p> <p>Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию / Пенз. гос. ун-т архитектуры и стр-ва. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 204с.</p> <p>Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию: [практ. пособие]. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 347с.</p> <p>Теплицкая Т. Ю. Научный и технический текст: правила составления и оформления. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 156с.</p> <p>Туманян, Г. С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие / Г. С. Туманян. – М.: Академия, 2006. – 335 с.</p> <p>Харченко, Н. М. Статистика : учебник / Н. М. Харченко. – М. : Дашков и К, 2008. – 367 с.</p> <p>Чашкин, Ю. Р. Математическая статистика. Анализ и обработка данных: учеб. пособие / Ю. Р. Чашкин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 237 с.</p> <p>Шушкевич Г. Ч. Компьютерные технологии в математике. Система Mathcad 14: в 2-х ч.: уч. пособие. Ч. 1/Г. Ч. Шушкевич, С. В. Шушкевич. – Минск: Изд-во Гревцова, 20с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>Основы научного исследования [Электронный ресурс]. [Режим доступа] : <a href="http://dis.finansy.ru/publ/002.htm">http://dis.finansy.ru/publ/002.htm</a>.</p> <p>Философия как методология научного познания [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : <a href="http://sireo.narod.ru/Philo/Ques55.htm">sireo.narod.ru/Philo/Ques55.htm</a>.</p> <p>Методы научных исследований [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : <a href="http://gendocs.ru/v33052/?download=4">gendocs.ru/v33052/?download=4</a>.</p> <p>Обоснование актуальности темы исследования [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : <a href="http://masters.donntu.edu.ua/method/mastdiss/23.htm">masters.donntu.edu.ua/method/mastdiss/23.htm</a>.</p> <p>Цели и задачи научного исследования [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : <a href="http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met91/node7.html">cito-web.yspu.org/link1/metod/met91/node7.html</a>.</p> <p>Постановка проблемы [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : <a href="http://gusakova.ru/.../istoriya_i_metodologiya_nauki_v_oblasti_zashity">gusakova.ru/.../istoriya_i_metodologiya_nauki_v_oblasti_zashity</a>.</p> <p>Гипотеза исследования [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : <a href="http://cito-web.yspu.org/link1/metod/met91/node8.html">cito-web.yspu.org/link1/metod/met91/node8.html</a>.</p> <p>ЭБС Издательского Дома «Инфра-М» - доступ из сети интернет.</p> <p>ЭБС Book.ru – Единая система доступа к коллекции электронных версий книг современной учебной и научной литературы – доступ из сети интернет.</p>

	<p>Объект и предмет [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : исследования <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/05.php">www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/05.php</a></p> <p>Научная новизна [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : исследования <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/novik/01.php">www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/novik/01.php</a>.</p> <p>Теоретическая и практическая значимость исследования [Электронный ресурс]. – [Режим доступа] : <a href="http://www.аспирантура.рф/prakt08.00.02">www.аспирантура.рф/prakt08.00.02</a>.</p> <p>Федеральный портал «Российское образование» : <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>.</p> <p>Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>.</p> <p>Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург: <a href="http://lesgaft.spb.ru/">http://lesgaft.spb.ru/</a>.</p> <p>Уральский государственный университет физической культуры: <a href="http://uralgufk.ru">uralgufk.ru</a>.</p> <p>Всероссийский НИИ физической культуры и спорта : <a href="http://www.vniifk.ru">http://www.vniifk.ru</a>.</p> <p>Издательство «Советский спорт»: <a href="http://www.sovsportizdat.ru/">http://www.sovsportizdat.ru/</a>.</p> <p>Основы физической культуры в вузе: <a href="http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/">http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/</a>.</p> <p>Научный портал «Теория ру» : <a href="http://teoriya.ru/">http://teoriya.ru/</a>.</p> <p>Портал «Наука и спорт» : <a href="http://sportnauka.ru/">http://sportnauka.ru/</a></p> <p>Организация научных исследований по физической культуре в вузе : <a href="http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf">http://books.ifmo.ru/book/pdf/81.pdf</a></p> <p>Современные информационные технологии в физической культуре и спорте: <a href="http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf">http://v4.udsu.ru/files/1257569761.pdf</a></p> <p>Библиотека международной спортивной информации : <a href="http://www.bmsi.ru/">http://www.bmsi.ru/</a></p> <p>Анализ состояния проблемы формирования информационной образовательной среды физической культуры учащихся : <a href="http://old.mgutm.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf">http://old.mgutm.ru/abi/material/fiz/nom/nom8.pdf</a></p> <p>Образовательный сайт Казахстана: <a href="http://www.testent.ru/">http://www.testent.ru/</a>.</p> <p>Портал «Конференции ру» - Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров : <a href="http://www.konferencii.ru/">http://www.konferencii.ru/</a></p> <p>Развитие научно-педагогического потенциала научного сообщества в университетах физической культуры: <a href="http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1">http://dibase.ru/article/29032010_zakrevskayang/1</a>.</p> <p>Электронная библиотека «Руконт». – Режим доступа : <a href="http://www.rucont.ru">www.rucont.ru</a>.</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox, Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Для проведения научно-методологического семинара используется аудитории, оснащенные следующим оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютер FMD Sempron 2500;</li> <li>– монитор Samsung Sunc MASTER 753;</li> <li>– акустическая система Detender;</li> <li>– проектор BenQ MP 610;</li> <li>– плеер DVD BBK;</li> <li>– экран Projecta настенный SlimScreen.</li> </ul>