

**30.06.01 – Фундаментальная медицина**  
**профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,**  
**лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**  
 Аннотация «Иностранный язык»  
 Цикл дисциплин – **Блок 1 «Дисциплины»**  
 Часть – **базовая**

Дисциплина (модуль)	<b>Иностранный язык</b>
Содержание	<p>Повторительный курс нормативной грамматики.</p> <p>Постановка различных типов вопросов к предложению. Закрепление формул приветствия, прощания, благодарности – парная работа</p> <p>Составление краткого представления (резюме) о себе и своей научной работе.</p> <p>Чтение как ведущее средство получения информации. Особенности научного текста спортивной направленности, перевод учебного текста.</p> <p>Выписка как вид обработки информации. Чтение текста спортивной тематики и составление выписки по полученной информации.</p> <p>Аннотация как вид обработки информации. аналитическое чтение текста спортивной тематики и его перевод. Составление краткой аннотации данного текста. Аннотация как форма контроля навыков поискового и просмотрового видов чтения свидетельствует об умении в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные блоки информации / тезисы автора. Оценивается объем и правильность извлеченной информации.</p> <p>Реферат текста. Чтение и реферирование научной статьи.</p> <p>Ознакомительное чтение и аннотирование научной статьи.</p> <p>Составление различных текстов для участника конференции.</p> <p>Собеседование по материалам научной работы – парная работа.</p> <p>Библиографическая аннотация книги.</p> <p>Тексты делового содержания.</p> <p>Итоговая контрольная работа по переводу спецтекста спортивной тематики. Анализ результатов.</p> <p>Проверка готовности к кандидатскому экзамену.</p>
Реализуемые компетенции	<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знать:</b></p> <p>базовые правила грамматики научной речи;</p> <p>нормы употребления научной лексики и терминологии;</p> <p>особенности речевого и языкового оформления устных и письменных высказываний с учетом специфики научной речи;</p> <p>основные способы работы с текстовым материалом;</p> <p>основные ресурсы получения необходимой информации, как по иностранному языку, так и по содержанию научно-исследовательской деятельности (типы словарей, справочников, компьютерных программ, официальных сайтов и поисковых программ сети Интернет, текстовых редакторов и др.);</p> <p>словарь в объеме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума, включая примерно 500 терминов по профилирующей</p>

специальности.

**Уметь:**

*В области чтения:*

читать, понимать и использовать в своей научной работе аутентичную научную литературу по специальности, разбираться в интерпретации графиков, схем, таблиц, рисунков в иноязычном тексте с опорой на профессиональные знания и умения, терминологический минимум, навыки языковой и контекстуальной догадки.

В работе с информацией и текстовым материалом необходимо уметь:

вычленять опорные смысловые блоки;

определять структурно-семантическое ядро;

выделять основные мысли и факты;

находить логические связи;

исключать избыточную информацию;

группировать и объединять выделенные положения по принципу общности

*В области говорения:*

опровергать и доказывать, рассуждать, давать определения явлениям и понятиям, описывать ситуацию, явление, эксперимент;

делать умозаключения, давать обзор понятийного аппарата исследования;

вести беседу на уровне ситуационно обусловленного реплицирования в ситуациях научного, профессионального, а также бытового общения в пределах изучаемого языкового материала.

*В области аудирования:*

воспринимать (понимать) смысл речевой информации с опорой на профессиональные и фоновые страноведческие знания на основе развития объема оперативной памяти и контекстуальной догадки.

*В области письма:*

составлять план (конспект) прочитанного, излагать прочитанное в форме тезисов, аннотации, рецензии, резюме, реферата в письменной форме;

готовить доклад по теме научного исследования в форме тезисов;

оформлять заявку на участие в конференции, симпозиуме, семинаре за рубежом;

осуществлять письменную информационную деятельность (деловые партнерские отношения с зарубежными организациями, деловая и персональная переписка, общение на форумах Интернет и др.)

*В области перевода:*

переводить письменно и устно с английского языка на язык обучения и с языка обучения на английский язык;

учитывать при переводе особенности научного стиля речи;

пользоваться базовыми знаниями понятий из области теории перевода (эквивалент и аналог, переводческие трансформации, контекстуальные замены, многозначность слов, словарное и контекстное значение слов, совпадение и расхождение значений интернациональных слов, адекватность перевода и др.).

**Владеть:**

техникой различных видов чтения иноязычной научной литературы и публицистики (просмотровое, ознакомительное, изучающее, поисковое);

способностью реализовывать свои коммуникативные намерения во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо);

	<p>умениями монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания (информирование, инструкция, пояснение, уточнение, иллюстрирование, рекомендация) по темам научной специальности и диссертационной работы;</p> <p>умениями диалогической речи, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с научной работой и специальностью;</p> <p>умениями восприятия высказываний профессионального (научного) характера в беседах, в процессе обсуждения проблем.</p>				
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
		70		74	Зачет, экзамен
	в т.ч. в интерактивной форме	62			
Формы самостоятельной работы студентов	<p>Подготовка к практическим занятиям; Грамматическое тестирование; Лексическое тестирование; Устная речь (диалог/монолог); Чтение (изучающее, ознакомительное, поисковое); Творческие работы (проект, аннотация, реферат, презентация и др.); Комплексная контрольная работа. Написание реферата.</p>				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, защита реферата, зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре				
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>					
Основная литература	<p>Баженова, Е.А. Английский язык для физкультурных специальностей - English for Students of Physical Education : учебник для вузов / Е.А. Баженова, А.Ю. Гренлунд, Л.Я. Ковалева, А.В. Соколова .— 4-е изд., стер. — М. : Академия, 2010 .— 345 с.</p> <p>Полякова, Т.Ю. Английский язык для академической мобильности : учебник под ред. Т.Ю. Поляковой. – М.: Академия, 2013 – 255 с. + DVD</p> <p>Чернова, Н. А. Учебник английского языка : учебник / Н.А. Чернова, З.М. Кузнецова. – М. : Флинта : Наука, 2013. – 464 с. + CD. – ISBN 978-5-9765-1772-4.</p>				
Дополнительная литература	<p>Дубровин М.И. Англо-русский. Русско-английский словарь / М. И. Дубровин. - М. : Оникс, 2010. - 498 с.</p> <p>Ершова, Н.Г. Английский язык : учеб.-метод. пособие / Н.Г. Ершова, Т.А. Антонова ; Великолукская ГАФК .— Великие Луки : Великолукская ГАФК, 2010 . –51 с</p> <p>Мюллер, В.К. Англо-русский, русско-английский словарь : 150000 слов и выражений / В. К. Мюллер. - М. : Эксмо, 2010 – 1199 с.</p> <p>Шаламова, Н.А. Подготовка к кандидатскому экзамену по иностранному языку : учебно-методическое пособие для аспирантов и соискателей. / Н. А. Шаламова. – Челябинск, УралГУФК. 2011 – 92 с.</p> <p>Шаламова, Н.А. Организация самостоятельной работы студентов по иностранному языку в университете физической культуры : методические</p>				

	<p>рекомендации / сост. Н.А Шаламова – Челябинск: ИЦ «Уральская академия» 2011 – 84 с.</p> <p>Сапожникова, Н.В. Английский язык: учебно-практическое пособие для магистрантов дневного отделения / Н.В. Сапожникова. – Челябинск : Уральская академия, 2013 – 54с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>Упражнения по фонетике, лексике, грамматике, тесты</p> <p><a href="http://www.abc-english-grammar.com">http:// www. abc-english-grammar.com</a> – фонетика, лексика, грамматика, тесты</p> <p><a href="http://www.self-english.ru">http:// <u>www.self-english.ru</u></a> – лексика, грамматика</p> <p><a href="http://www.english.language.ru">http:// <u>www.english.language.ru</u></a> – тесты</p> <p><a href="http://www.english.ru">http:// <u>www.english.ru</u></a> – тесты</p> <p><a href="http://www.english4.ru">http:// <u>www.english4.ru</u></a> – фонетика, лексика, грамматика</p> <p><a href="http://www.english5plus.narod.ru">http:// www. english5plus.narod.ru</a> – фонетика, лексика, грамматика</p> <p><a href="http://www.englishhouse.ru">http:// <u>www.englishhouse.ru</u></a> – фонетика, лексика, грамматика, тесты</p> <p><a href="http://www.fluent-english.ru">http:// <u>www.fluent-english.ru</u></a> – грамматика</p> <p><a href="http://www.englishdaily626.com">http:// <u>www.englishdaily626.com</u></a> – лексика, грамматика</p> <p><a href="http://www.linguistic.ru">http:// <u>www.linguistic.ru</u></a> – грамматика, тесты</p> <p><a href="http://www.native-english.ru">http:// <u>www.native-english.ru</u></a> – фонетика, грамматика, тесты</p> <p><a href="http://www.study.ru">http:// <u>www.study.ru</u></a> – лексика, грамматика, тесты</p> <p><a href="http://www.usefulengish.ru">http:// <u>www.usefulengish.ru</u></a> – фонетика, лексика, грамматика</p> <p><a href="http://www.longman.com/dictionaries">http://<u>www.longman.com/dictionaries</u></a> – словарь</p> <p><a href="http://www.oxforddictionaries.com">http://<u>www.oxforddictionaries.com</u></a> – словарь</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Системный блок (3)Магнитола (5)Телевизор (2)Видеоплеер (2)Принтер (2)Жсерокс (1)Сканер (1)Монитор (3)Системный блок (2)Литература учебная (20)Словари иноязычные (50)</p>