

**30.06.01 – Фундаментальная медицина
профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Аннотация «Педагогика высшей школы»

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины»

Часть – вариативная

Дисциплина (модуль)	Педагогика высшей школы
Содержание	Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы. Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки. Методология и методы научно-педагогического исследования. Технология организации научно-педагогического исследования. Образовательный процесс в учреждениях высшего профессионального образования. Образование как общественное явление, современные тенденции развития. Образовательный процесс в вузе, его характеристика. Проблемы технологизации образовательного процесса в высшей школе. Преподаватель высшей школы как субъект педагогической деятельности. Сущность и специфика профессионально педагогической деятельности в вузе. Педагогическая культура и профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Основы профессионального мастерства педагога.
Реализуемые компетенции	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-6).
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знания: способов профессионального самопознания и саморазвития; методологии и методов педагогической деятельности; основных образовательных программ высшего образования; основы профессионально-педагогического мастерства преподавателя высшей школы Умения: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; выстраивать методологию исследования, определять проблемную область; разрабатывать и реализовывать основные образовательные программы высшего образования; профессионально-педагогического мастерства преподавателя высшей школы; осуществлять процедуры профессионального самопознания через самооценку уровня сформированности профессионально значимых качеств и способностей Навыки и/или опыт деятельности: способность к личностному и профессиональному самоопределению и развитию; владеть методологией и методами педагогической деятельности; готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; владеть основами профессионально-педагогического мастерства

	преподавателя высшей школы				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е., 72 часа				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	10		52	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	1) подготовка к семинарским занятиям; 2) конспектирование и анализ источников; 3) выполнение индивидуальных заданий. Выступление на научной школе Подготовка научной публикации в сборник кафедры педагогики по проблемам педагогики высшей школы (ТК)				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, зачет в 3 семестре				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы : учеб. пособие / М. Т. Громкова. – М. : ЮНИТИ, 2012. – 446 с. Сластенин, В. А. Педагогика : учебник / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Сластенина. – 10-е изд., перераб. – М. : Академия, 2011. – 609 с. Современные образовательные технологии : учеб. пособие / под ред. Н. В. Бордовской. 3-е изд., стер. – М. : КноРУС, 2013. – 432 с. Якушева, С. Д. Основы педагогического мастерства и профессионального саморазвития : учеб. пособие для вузов / С. Д. Якушева. – М. : ФОРУМ : ИНФРА, 2014. – 407 с.				
Дополнительная литература	Березовин, Н. А. Основы психологии и педагогики : учеб. пособие / Н. А. Березовин, В. Т. Чепиков, М. И. Чеховских. – 3-е изд., стер. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 336 с. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учеб.-метод. пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. – М. : Юрайт, 2013. – 315 с. Вербицкий, А. А. Контекстное образование : проблемы и перспективы / А. А. Вербицкий // Педагогика. – 2014. – № 9. – С. 3-14. Дубовицкая, Т. Д. Оформление результатов эксперимента в диссертационном исследовании / Т. Д. Дубовицкая, И. Н. Нестерова // Педагогика. – 2014. – № 7. – С. 34-39. Ермолаева, М. В. Основы возрастной психологии и акмеологии : учеб. пособие / М. В. Ермолаева. – М. : Осъ – 89, 2011. – 414 с. Орлов, А. А. Проектирование компетентностно-ориентированного образовательного процесса в педвузе / А. А. Орлов, Л. А. Орлова // Педагогика. – 2014. – № 8. – С. 57-67. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие / под общ. Ред. А. А. Деркача. – 2-е изд., стер. – М. : РАГС, 2010 – 256 с. Саранцев, Г. И. Анатомия подготовки педагогических кадров в вузах / Г. И. Саранцев // Педагогика. – 2014. – № 10. – С. 70-74. Управление высшим учебным заведением : учебник / под общ. Ред. С. Д.				

	<p>Резника, В. М. Филиппова. – М. : Инфра – М, 2010. – 768 с. Фельдштейн, Д. И. Проблемы психолого-педагогических наук в XXI в. / Д. И. Фельдштейн // Педагогика. – 2013. – № 1. – С. 3-16.</p>
Интернет-ресурсы	<p>http://yspu.org/Общая педагогика (интернет-ресурсы). http://window.edu.ru. http://pedagogika-rao.ru.</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10 DirectX® 9 Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Занятия проводятся в учебной аудитории кафедры педагогики. Аудитория имеет в своем распоряжении технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС на ядре Linux «Mandriva» и др.</p>