

**44.06.01 – Образование и педагогические науки,
 профиль (направленность) Теория и методика профессионального образования
 .Аннотация «Психология высшей школы»
 Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины»
 Часть – вариативная**

Дисциплина (модуль)	Психология высшей школы				
Содержание	Введение в психологию высшей школы. Цель, задачи и направления развития. Особенности развития личности студента и преподавателя. Профессиональные способности преподавателя вуза (компетенции). Типология личности преподавателя и студента. Психологические основы профессионального самоопределения. Психология профессионального становления личности студентов. Психологические особенности обучения студентов. Эффективное деловое общение студентов и преподавателя. Профилактика и разрешение конфликтов участников образовательного процесса. Психологические особенности профессионального воспитания студентов и роль студенческих групп.				
Реализуемые компетенции	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). способность обоснованно и эффективно использовать образовательные образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6); готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8). способность к логико-рефлексивному анализу собственного профессионально-личностного развития (ПК-5); владение основами профессионально-педагогического мастерства преподавателя высшей школы (ПК-6).				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знания: этических норм в профессиональной деятельности; эффективного использования образовательных технологий с целью профессионального развития обучающегося . Умения: планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.. Навыки: логико-рефлексивного анализа собственного профессионально-личностного развития; профессионально-педагогического мастерства преподавателя высшей школы.				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е.				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	10		52	зачет
Формы самостоятельной	1) подготовка к семинарским занятиям; 2) написание реферата;				

работы студентов	3) конспектирование и анализ источников; 4) выполнение индивидуальных заданий.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, защита реферата, зачет в 3 семестре
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	Бордовская, Н. В. Психология и педагогика: учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб : Питер, 2013. – 620 с. Кузьмин, А. М. Воспитание студентов вуза физической культуры: проблема и перспектива развития : Монография / А. М. Кузьмин. – Челябинск : УралГУФК, 2012. – 204 с. Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. – М. : Проспект, 2011. – 464 с.
Дополнительная литература	Бездверная, Л. И. Основы акмеологии: концепция профессионального роста будущего специалиста : учебное пособие / Л. И. Бездверная. – Воронеж. : Воронежский ГИФК, 2002. – 104 с. Зеер, Э. Ф. Психология профессий / Э. Ф. Зеер. – М. : Академический проект, 2009. – 336 с. Климов, Е. А. Психология профессионала / Е. А. Климов. – Воронеж : МПСИ, 2006. – 400 с. Коростылева, Л. А. Уровни самореализации личности / Л. А. Коростылева // Психологические проблемы самореализации личности. – СПб : СПбГУ, 2010. – 21-26 с. Основы педагогики и психологии высшей школы / под ред. А. В. Петровского. – М. : МГУ, 2000. – 303 с. Пидкасистый, П. И. Психолого-дидактический справочник преподавателя высшей школы / П. И. Пидкасистый, Л. М. Фридман. – М. : Пед. общество России, 1999. – 354 с. Столяренко, Л. Д.. Основы психологии / Л. Д. Столяренко. – Ростов-н/Дону : Феникс, 2006. – 736 с. Хозяинов, Г. И. Акмеология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева. – М.: Академия, 2007. – 204 с.
Интернет-ресурсы	psychology-online.net – сайт «Научная и популярная психология» Библиотека. Компьютерная психодиагностика, Психологический практикум. Психоскоп. Путеводитель (ссылки). Exam Online (6 тестов). flogiston.ru – сайт «Флогистон. Психология из первых рук» Публикации. Новости. Обзоры. Библиотека. (тематические подборки статей). psi.webzone.ru – сайт под названием «Психологический словарь» Содержит: Сам Психологический on-line словарь, Тесты и ссылки на сайты и каталоги схожей тематики. http://www.list.ru/catalog/10199/html Психология «Мир психологии» ; «Psychology Online Russia» http://www.psychologyonline.ru/ ; «Психология он-лайн» http://www.psychology-online.ru/ .
Программное обеспечение	Windows XP SP3, Windows 7 и выше Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10 DirectX® 9

	Microsoft .Net Framework 3.0 или выше
Материально-техническое обеспечение	Для проведения занятий аудитория, оснащенная следующими техническими средствами обучения: 1 Ноутбук.2 Экран.3 Мультимедиа-проектор.4 DVD или видеомаягнитофон