

**44.06.01 – Образование и педагогические науки,
 профиль (направленность) Теория и методика профессионального образования**
 Аннотация дисциплины «Теория и методика
 профессионального образования»
 Цикл дисциплин – **Блок 1 «Дисциплины»**
 Часть – **вариативная**

Дисциплина (модуль)	Теория и методика профессионального образования
Содержание	<p>Методология и методы профессиональных педагогических исследований.</p> <p>Профессиональная педагогика в системе наук о человеке. Основные проблемы современной профессиональной педагогики. Методология и методы профессионально-педагогического исследования. Методологические принципы в профессионально-педагогических исследованиях. Методики статистической обработки экспериментальных данных. Возрастные и индивидуальные особенности учащихся в профессиональном обучении. Сущность и особенности профессиональных знаний, умений, навыков. Профессиональная компетентность. Профессиональное самоопределение личности. Педагогические системы в профессиональном образовании. Становление современных педагогических систем в профессиональном образовании. Целеполагание в профессиональном образовании. Содержание профессионального образования. Методы и средства профессионального обучения. Формы организации профессионального обучения. Проектирование профессионально-педагогических систем.</p> <p>Теория и практика воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях. Воспитание в целостном педагогическом процессе. Воспитание базовой культуры учащихся в профессиональных образовательных организациях. Управление профессиональными образовательными организациями. Сущность, функции и методы управления профессиональными образовательными организациями. Развитие профессиональных образовательных организаций в современных социально-экономических условиях. Педагогический коллектив и методы его сплочения. Инновационные процессы в развитии профессионального образования. Гуманизация и демократизация профессионального образования.</p> <p>Идеи опережающего профессионального образования. Непрерывное профессиональное образование. Современные нормативные документы в сфере профессионального образования. Вопросы истории развития профессионального образования в России и за рубежом. Возникновение профессионального образования. Развитие профессионального образования в России в XVIII-XIX вв.. Российские реформы второй половины XIX – начала XX вв. Профессиональное образование России в период 1917-1941 гг. Развитие профессионального образования в послевоенные годы и на современном этапе. Основные характеристики зарубежных систем профессионального образования.</p>
Реализуемые компетенции	<p>-способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе и в междисциплинарных областях (УК-);</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7). - готовностью к самообразовательной деятельности по использованию инновационных технологий и современных средств обучения (ПК-2). 				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики профессионального обучения и истории ее развития; - методов получения, обработки и хранения научной информации; - современных тенденций развития профессионального образования; - теоретико-методологических основ педагогики профессионального образования <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности; - прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной специальностью; - осуществлять основные функции и методы управления: педагогический анализ, целеполагания, планирование, организацию, регулирование и контроль; <p>Навыки и/или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - обобщения и внедрения в образовательный процесс передового опыта преподавания и профессиональной деятельности; - участия в качестве руководителя или члена научного коллектива в организации и проведении теоретических и экспериментальных исследований в сфере среднего и высшего профессионального образования - анализа теории и практики в области истории воспитания и образования в профессиональных образовательных учреждениях, как за рубежом, так и в Российской Федерации. 				
Трудоемкость, з.е., час	9 з.е., 324 час				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	68	68		161/ 27	Зачет, экзамен
Формы самостоятельной работы студентов	Сообщения на семинарских занятиях, участие в дискуссиях, участие в научных конференциях (ТК) Написание статьи по проблеме исследования (зачет) Ответы на кандидатском экзамене (экзамен)				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет 3, 4,5 семестры; экзамен 6 семестр.				

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

<p>Основная литература</p>	<p>Безрукова, В. С. Педагогика : учебное пособие / В. С. Безрукова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 381 с.</p> <p>Борытко, Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова; под ред. Н. М. Борытко. – М. : Академия, 2008. – 320 с.</p> <p>Евдокимов, В. И. Методология и методика проведения научной работы по физической культуре и спорту : науч.- метод. пособие / В. И. Евдокимов, О. А. Чурганов . – М. : Сов. спорт, 2010. – 245 с.</p> <p>Лебедев, С. А. Методология науки: проблема индукции : монография / С. А. Лебедев. – М. : Альфа-М, 2013. – 192 с.</p> <p>Попова, А. Ф. Разработка управленческого решения: теория, методология, моделирование : учеб.- метод. пособие / А.Ф. Попова, Е.А. Попова, Е.Ю. Печаткина; УралГУФК. – Челябинск : УралГУФК, 2010. – 122 с.</p> <p>Яхонтов, Е. Р. Методология спортивно-педагогических исследований: курс лекций / Е.Р. Яхонтов - СПбГУФК. – СПб. : СПбГУФК, 2006. – 187 с.</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<p>Афанасьев, В. Г. Общество: системность, познание и управление / В. Г. Афанасьев. – М.: Наука, 1981. – 432 с.</p> <p>Батышев, С. Я. Очерки истории профессионально-технического образования в СССР / С. Я. Батышев. – М. : Педагогика, – 1981.</p> <p>Батышев, С. Я. Производственная педагогика / С.Я. Батышев. – М. : Машиностроение, – 1984.</p> <p>Беликов, В. А. Философия образования: деятельностный аспект: монография. / В. А. Беликов. – М.: Владос, 2004. – 357 с.</p> <p>Беспалько, В. П. Системно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса подготовки специалистов / В. П. Беспалько. – М. : Высшая школа, – 1991.</p> <p>Букалова, Г. В. Компетентностный подход к обеспечению качества подготовки специалиста: монография / Г. В. Букалова. – Орлов. гос. техн. ун-т. Орел: ОрелГТУ, – 2009.</p> <p>Вайнштейн, М. Л. Основы педагогической деятельности: учебное пособие для вуза / М. Л. Вайнштейн, Л. Д. Старикова – Челябин. ин-т развития проф. образования. Екатеринбург: Издательство ЧИРПО, – 2008.</p> <p>Гончаров, М. А. Основы маркетинга и консалтинга в сфере образования: учебное пособие для системы дополнительного педагогического образования [Гриф УМО] / М.А. Гончаров. – М. : КноРус, – 2010.</p> <p>Ермолаев, О. Ю. Математическая статистика для психологов: учебник. / О. Ю. Ермолаев. – М.: Флинта, 2003. – 336 с.</p> <p>Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования : учеб. пособие для вузов / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М. : Академия, 2001. – 207с.</p> <p>Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. – М.: Академия, 2008. – 224 с.</p> <p>Зеер, Э. Ф. Инновационное развитие профессионального образования: региональный аспект: научно-методическое пособие [Текст] / Э. Ф. Зеер, Д. П. Заводчиков, А. М. Павлова; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. Екатеринбург: Издательство РГППУ, – 2008.</p> <p>Зеер, Э. Ф. Личностно ориентированное профессиональное образование /</p>

	<p>Э. Ф. Зеер. Екатеринбург: Издательство Урал. гос. проф.-пед. ун-та, – 1998.</p> <p>Зеер, Э. Ф. Профессиональное становление личности инженера-педагога / Э. Ф. Зеер. Свердловск: Издательство Урал. гос. ун-та, 1988.</p> <p>История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: учебное пособие для педагогических учебных заведений / под ред. А. И. Пискунова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ТЦ Сфера, – 2001.</p> <p>Кузнецов, И. Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление: учеб. пособие. / И. Н. Кузнецов – М.: Дашков и К, 2013. – 432 с.</p> <p>Леднев, В. С. Содержание образования: сущность, структура, перспективы / В. С. Леднев. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, – 1991.</p> <p>Методология и методика научного исследования : для педагогических работников новых типов учеб. заведений, занимающихся опытно-экспериментальными исследованиями / сост. А. Я. Найн. – Челябинск : ЧГИФК, 1993. – 52с.</p> <p>Новиков, А. М. Методология образования: монография. / А. М. Новиков. – М.: Эгвес, 2006. – 488 с.</p> <p>Новиков, А. М. Методология научного исследования. / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. 280 с.</p> <p>Папковская, П. Я. Методология научных исследований : курс лекций / П. Я. Папковская. – 3-е изд., стер. – Минск : Информпресс, 2007. – 182 с.</p> <p>Педагогика профессионального образования : учеб. пособие / под ред. В. А. Сластёнина. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2007. – 368 с.</p> <p>Рузавин, Г.И. Методология научного исследования: учеб. пособие для вузов. / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999. – 317 с.</p> <p>Скаткин, М. Н. Методология и методика педагогических исследований : в помощь начинающему исследователю / М. Н. Скаткин. – М. : Педагогика, 1986. – 152с.</p> <p>Требования к диссертациям по педагогическим наукам: науч.-метод. рекомендации / автор-сост. В.С. Леднев. – М.: Эгвес, 2006. – 88 с.</p>
Интернет-ресурсы	<p>http://gao.edu.ru - Российская Академия образования.</p> <p>http://ripс.redline.ru - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.</p> <p>http://mtas.ru - Сайт о математическом моделировании социально-экономических систем, в т.ч. образовательных и педагогических.http://intelligent.ru - Электронный журнал для всех, кого волнуют судьбы России и Мира.</p> <p>http://methodolog.ru - Специализированный сайт о методологии.</p> <p>http://bim-bad.ru/ - Сайт академика Российской Академии образования Бориса Михайловича Бим-Бада. Интереснейшие публикации этого и других авторов по педагогической антропологии, философии и теории образования, актуальным проблемам обучения и воспитания. Большая электронная библиотека, бесплатный доступ.</p> <p>http://www.anovikov.ru/ - сайт Академика РАО Новикова А. М.</p> <p>Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://vak.ed.gov.ru.</p> <p>Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://window.edu.ru/</p> <p>Каталог общественных ресурсов Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.ngo.ru.</p>

	<p>Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru.</p> <p>Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.ru.</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Занятия проводятся в учебной аудитории кафедры педагогики (305 ауд.). Аудитория имеет в своем распоряжении технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС на ядре Linux «Mandriva» и др.</p>