

**30.06.01 – Фундаментальная медицина**  
**профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,**  
**лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**  
 Аннотация дисциплины «**Восстановительная медицина, спортивная медицина,**  
**лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**»  
 Цикл дисциплин – **Блок 1 «Дисциплины»**  
 Часть – **вариативная**

Дисциплина (модуль)	<b>Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия</b>
Содержание	<p>Место физической реабилитации в современной медицине. Порядок организации медицинской реабилитации в РФ. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Нормативно-правовая документация в современных научных исследованиях. Физиологическое обоснование методов физической реабилитации. Физиологическое обоснование воздействия массажных технологий на организм человека. Физиологическое обоснование воздействия лечебной физической культуры на организм человека. Физиологическое обоснование воздействия мануальной терапии на организм человека. Физиологическое обоснование воздействия природных и гигиенических факторов на организм человека. Частная физическая реабилитация. Физическая реабилитация лиц с заболеваниями сердца и сосудов. Физическая реабилитация лиц с заболеваниями органов дыхания. Физическая реабилитация лиц с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Физическая реабилитация лиц с заболеваниями эндокринной системы. Физическая реабилитация лиц с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Физическая реабилитация лиц с заболеваниями нервной системы. Физическая реабилитация лиц с заболеваниями мочеполовой системы и почек. Физическая реабилитация лиц с патологией иммунной системы. Доказательная физиотерапия. Основы доказательной физиотерапии. Доказательная физиотерапия в оценке эффектов физических методов лечения, методы электролечения. Доказательная физиотерапия в оценке эффектов физических методов лечения, методы механического, мануального, температурного воздействия, воздействие природными факторами. Виды физиотерапии. Электролечение: постоянный электрический ток. Лекарственный электрофорез. Импульсные токи. Электролечение. Переменные токи, электрические, электромагнитные поля высокой, ультравысокой, сверхвысокой и крайневысокой частоты (ВЧ, УВЧ, СВЧ, КВЧ). Ультразвук. Фонофорезы лекарственных веществ. Вибротерапия. Магнитотерапия. Баротерапия.</p> <p>Частная физиотерапия. Физиотерапия и курортология в реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Физиотерапия и курортология в реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы. Физиотерапия и курортология в реабилитации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, эндокринной патологией.</p> <p>Физиотерапия и курортология в реабилитации пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Общая характеристика спортивной патологии. Проблема травматизма и заболеваемости в спорте. Особенности биоэнергетики и биомеханики мышечной деятельности в спорте. Биохимия, физиология и</p>

	<p>биомеханика скелетных мышц          Физиологические и педагогические методы профилактики спортивной патологии.Профилактика травм и заболеваний в спорте педагогическими средствами. Методы контроля за нагрузками и восстановительными мероприятиями в спорте. Медико-биологические методы контроля и средства профилактики травм и заболеваний в спорте.Реабилитация при спортивной патологии. Вторичная профилактика травм и заболеваний в спорте.</p>
<p>Реализуемые компетенции</p>	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1          Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3          Способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; ОПК-2          Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-3          Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4          Обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями), выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта ПК-5          Способность разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере образования в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры, формулировать цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности процесса реабилитации, восстановления (в спортивной практике) ПК-7          Способность разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере адаптивной и лечебной физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона ПК-8          Способность разрабатывать целевые реабилитационные программы при подготовке спортсменов различной квалификации и уровня здоровья (адаптивный спорт), решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов и при проведении их реабилитации ПК-13          Способность разрабатывать реабилитационные программы и планы восстановительных мероприятий при различных заболеваниях и травмах ПК-14</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знания:          – основных методов научно-исследовательской деятельности;          – методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в</p>

междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;

– основных результатов научных исследований в области восстановительной и спортивной медицины, адаптивной и лечебной физической культуры (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии), междисциплинарную интеграцию комплекса естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных наук в указанной области знаний путей разрешения проблем в отрасли

– инновационные образовательные технологии, современные тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании;

– основы процесса разработки проектов и методической документации в сфере адаптивной и лечебной физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона

– терминологии своей предметной области, общепринятых классификаций

– знание теоретических основ разработки программ реабилитации больных и инвалидов;

– теоретических основ разработки программ медико-биологического сопровождения спортсменов;

Умения: – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, в зависимости от источника;

– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

– выявлять современные практические и научные проблемы, проводить на современном уровне исследования в области восстановительной спортивной медицины, лечебной физической культуры (с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), применять на практике современные технологии и новации в организации и содержании собственной деятельности в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта;

– оперировать основными теоретическими знаниями и обучать процесс разработки проектов и методической документации в сфере адаптивной лечебной физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона, определить задачи проектирования и ведения методической документации, применять средства и методы для осуществления проектирования и ведения документации.

– разрабатывать целевые реабилитационные программы, направленные на восстановление лиц с различной патологией

– разрабатывать целевые программы медико-биологического сопровождения спортсмена, в зависимости от его квалификации и уровня здоровья

Навыки и/или опыт деятельности – навыками сбора, обработки, анализа систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;

– навыками анализа основных мировоззренческих и методологически

	<p>проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>– средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления деятельности в области восстановительной и спортивной медицины, адаптивной и лечебной физической культуры (новейших теорий и интерпретаций, методов и технологий), при решении научных образовательных проблем;</p> <p>– обучать реализации процесса разработки проектов и методической документации в сфере адаптивной и лечебной физической культуры спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых экономических особенностей региона, разрабатывать профилактические восстановительные программы для спортсменов, занимающихся циклическими и ациклическими видами спорта, определить цели и задачи проектирования и ведения методической документации, применять средства и методы для осуществления проектирования и ведения документации.</p>				
Трудоемкость, з.е.	9 з.е., 324 час				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа/контроль	Промежуточная аттестация
	68	68		161/ 27	Зачет, экзамен
Формы самостоятельной работы студентов	Тестовые задания по изученным нозологиям, контрольные работы по формированию понятийного аппарата (глоссарий), подготовка докладов (мультимедийное сопровождение), написание рефератов,				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	Зачет 3, 4, 5 семестры; экзамен 6 семестр.				
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>					
Основная литература	<p>Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учеб. Пособие / А. А. Александров, А. И. Алгазин. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 132 с.</p> <p>Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер . – М. : Флинта : Наука, 2011. – 419 с.</p> <p>Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж (учеб. пособие) / Т. Ю. Быковская, А. Б. Кабарухин, Л. А. Семененко и др. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 557 с.</p> <p>Восстановительная медицина : учеб. пособие / под ред. В. Г. Лейзерман, О. В. Бугровой, С. И. Красикова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 411 с.</p> <p>Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 298 с.</p> <p>Макарова Г. А. Спортивная медицина: учебник / Г. А. Макарова. – М. : Сов.спорт, 2009. – 478 с.</p> <p>Пономаренко, Г. Н. Спортивная физиотерапия / Г. Н. Пономаренко, В. С. Улащук, Д. К. Зубовский. – СПб. : СЛП, 2009. – 318 с.</p> <p>Физиотерапия (национальное руководство) / под ред. Г. Н. Пономаренко.</p>				

	<p>– М. : ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 864 с.  Физическая реабилитация: в 2 т. : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – М. : Академия, 2013. – 2 т. – 456 с.</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<p>Батуева А. Э. Профилактика травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата хоккеистов: учеб. Пособие / А. Э. Батуева. – Челябинск : Издатель Татьяна Лурье, 2011. – 124 с.  Физиотерапия и курортология / под ред. В. М. Боголюбова. – в 3-х книгах. – М. : БИНОМ, 2009. – 312 с.  Аверьянова, Н. И. Основы физиотерапии : учебное пособие / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипилина. – Ростов-на-Дону : ФЕНИКС, 2007. – 156 с.  Артамонова, Л. Л. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура: учеб. пособие / Л. Л. Артамонова, О. П. Панфилов, В. В. Борисова. – М. : Владос-Пресс, 2010. – 389 с.  Батуева, А. Э. Методика реализации медико-адаптивных программ для спортсменов с поражением центральной нервной системы (методическое пособие) / А. Э. Батуева, Л. М. Куликов, Е. А. Сазонова. – Челябинск : УралГАФК, 2007. – 46 с.  Батуева, А. Э. Рекомендации к составлению медико-адаптивных программ для спортсменов с общими заболеваниями (методическое пособие) / А. Э. Батуева, Л. М. Куликов, Е. А. Сазонова. – Челябинск : УралГАФК, 2006. – 28 с.  Василенко, Ф. И. Диагностика астенического синдрома у студентов и спортсменов, обусловленного ларвированным (скрытым) депрессивным состоянием (астенической депрессией) (методические рекомендации) / Ф. И. Василенко, А. Э. Батуева, Л. П. Крол. – Челябинск : УралГАФК, 2003. – 16 с.  Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская, А. Б. Кабарухин, Л. А. Семенов и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 557 с.  Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская, А. Б. Кабарухин, Л. А. Семенов и др. ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/ Д. : Феникс, 2010. – 557 с.  Вовк, С. И. Диалектика спортивной тренировки: монография / С. И. Вовк. – М. : Физическая культура, 2007. – 212 с.  Возницкая, О. Э. Лечебная физкультура и двигательная активность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы : учеб. пособие / О. Э. Возницкая. – Челябинск: УралГУФК, 2010. – 121 с.  Восстановительная медицина / под ред. В. Г. Лейзерман, О. В. Бугровой, С. И. Красикова. – Ростов н/Д. : Феникс, 200. – 411 с.  Губа, В.П. Резервные возможности спортсменов : монография / В. П. Губа, Н. Н. Чесноков. – М. : Физическая культура, 2008. – 146 с.  Дэвис, Джон К. Программа эффективных тренировок для настоящих мужчин: пер. с англ. / Джон К. Дэвис – М. : Астрель: АСТ, 2008. – 286 с.  Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учеб. / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2008. – 528 с.  Журналы: «Адаптивная физическая культура», «Вестник новых медицинских технологий», «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», Теория и практика физической культуры».  Зайцев, В. К. Технологии тренировки функциональных систем организма</p>

хоккеиста : Теория и практика профессионального спорта : Учебное пособие для вузов. – М. : Академический проект, 2006. – 224 с.

Краткий курс по спортивной медицине / под ред. А. В. Смоленского. М. : Флинта : Наука, 2004. – 192 с.

Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания : учеб. пособие / Е. Е. Ачкасов, Е. А. Таламбум, А. Б. Хорольская и др. – М. : Триада-Х, 2011. – 99 с.

Макарова, Г. А. Лабораторные показатели в практике спортивного врача: Справочное руководство / Г. А. Макарова, Ю. А. Халявко. М. : Советский спорт, 2006. – 200 с.

Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учебник / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.

Миронов К. Н. Справочник по нетрадиционной медицине / К. Н. Миронов, Р. Ю. Лазарева, Н. Н. Полушкина. М. : Экзамен, 2005. – 318 с.

Михайлов, С. С. Спортивная биохимия : учебник для вузов и колледжей физической культуры / С. С. Михайлов. – 4-ое изд., стереот. – М. : Советский спорт, 2007. – 260 с.

Нервные болезни (с элементами физиотерапии, иглотерапии и массажа) : учебник для средних медицинских учеб. заведений / под ред. А. М. Спринца. – СПб. : СпецЛит, 2011. – 431 с.

Озолин, Н. Г. Настольная книга тренера : наука побеждать / Н. Г. Озолин. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2011. – 864 с.

Олейник, С. А. Спортивная фармакология и диетология / С. А. Олейник, Л. М. Гунина, Т. В. Грищак. – М. : ООО «И.Д.Вильямс», 2008. – 256 с.

Плимейкер Роб, Браунинг Рэй Серьезные тренировки для спортсменов на выносливость: Пер. с англ. - Мурманск : Издательство «Тулума», 2007. – 328 с.

Понамаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Понамаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 355 с.

Психология здоровья: учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : Питер, 2006. – 607 с.

Рипа, М. Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности : учеб. пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – М. : КноРус, 2011. – 370 с.

Роженцев, В.В. Утомление при занятиях физической культурой и спортом : проблемы, методы исследования: монография / В.В. Роженцев, М.М. Полевщиков. – М. : Советский спорт, 2006. – 280 с.

Смит, Майкл А. Хоккей. Настольная книга тренера / Майкл А. Смит ; пер. с англ. – М. : АСТ : Астрель; Владимир : ВКТ, 2010. – 219 с.

Спортивные травмы. Основные принципы профилактики и лечения / под общей ред. П. А. Ф. Х. Ренстрёма. – Киев : Олимпийская литература, 2002. – 378 с.

Твист, Питер Хоккей: теория и практика: пер. с англ. / Питер Твист; предисловие Павла Буре. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – 288 с.

Фалеев, А. В. Силовые тренировки : избавься от заблуждений / А. В. Фалеев. – 2-ое изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2011. – 314 с.

Физическая реабилитация : в 2 т. : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – М. : академия, 2013. – 2 т.

Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева, С. Ф. Курдыбайло. – М. : Сов. спорт, 2010. – 487 с.

Янсен, Питер ЧСС, лактат и тренировки на выносливость : пер. с англ. -

	Мурманск : Издательство «Тулума», 2006. – 160 с.
Интернет-ресурсы	<p>Журнал Российской ассоциации по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов.Режим доступа : <a href="http://www.sportmed.ru/journal.html">http://www.sportmed.ru/journal.html</a>.</p> <p>Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры». – Режим доступа : <a href="http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/">http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/</a>.</p> <p>Научно-практический журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина». – Режим доступа : <a href="http://lfksport.ru/archive/">http://lfksport.ru/archive/</a>.</p> <p>Онлайн-журнал «Реабилитация». Режим доступа: <a href="http://www.farosplus.ru/index.htm?reabil/reabil_base.htm">http://www.farosplus.ru/index.htm?reabil/reabil_base.htm</a>.</p> <p>Онлайн-журнал «Healthy Nation (Здоровье нации)». Медицинская реабилитация.–Режим доступа : <a href="http://www.healthynation.ru/pdf/issues/hn_okt_12_03_10.pdf">http://www.healthynation.ru/pdf/issues/hn_okt_12_03_10.pdf</a></p> <p><a href="http://elibrary.uralgufk.ac.ru/">http://elibrary.uralgufk.ac.ru/</a> – электронный каталог библиотеки УралГУФК</p> <p>EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – <a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a></p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше</p> <p>Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10</p> <p>DirectX® 9</p> <p>Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>При проведении практических занятий используется лекционные аудитории, оборудованные мультимедиа проектором (№ 212, № 306, № 307).</p> <p>Перечень приборов, инструментов, оборудования, используемого на практических занятиях.</p> <p>«МЕДАСС» – аппарат для биоимпедансного анализа состава тела.</p> <p>«Энцефалан» – аппарат для исследования биоэлектрической активности головного мозга. Электрокардиограф.«Стабилан 1».Ультразвуковой доплер-аппарат.Аппарат «РОФЭС».Тренажеры Бубновского.Аппарат для гипокситерапии.«Физиомед» – физиотерапевтический аппарат.Весы медицинские.Ростомер.Спирометр.Пикфлоуметр.</p>