

**30.06.01 – Фундаментальная медицина
 профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,
 лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
 Аннотация «Методы психологической реабилитации в спорте и восстановительной
 медицине»**

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины по выбору»

Часть – вариативная

Дисциплина (модуль)	Методы психологической реабилитации в спорте и восстановительной медицине
Содержание	<p>Психическое здоровье и болезнь. Методы психологической реабилитации в восстановительной медицине и спорте. Методы психологической реабилитации в восстановительной медицине и спорте. Новые направления развития технологий оздоровления человека в практической психологии. Новые направления развития психологических технологий оздоровления человека. Психологическая адаптация: понятие, виды, методы повышения адаптационных возможностей. Психологическая адаптация: понятие, виды, методы повышения адаптационных возможностей. Стресс: понятие, виды, последствия. Стресс: понятие, виды, последствия. Дыхательные техники в практической психологии. Дыхательные техники в практической психологии. Медитация в практической психологии. Медитация в практической психологии. Кинезитерапия в практической психологии. Кинезитерапия в практической психологии.</p>
Реализуемые компетенции	<p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК – 1 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК – 3 Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК – 2 Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК – 3 Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК – 4 Обладать высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями), выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта ПК – 5 Способность разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере адаптивной и лечебной физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона ПК – 8 Способность разрабатывать целевые реабилитационные программы при подготовке спортсменов различной квалификации и уровня здоровья (адаптивный спорт), решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов и при проведении их реабилитации ПК – 13</p>

	Способность разрабатывать реабилитационные программы и план восстановительных мероприятий при различных заболеваниях и травмах ПК – 14
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о выполняемых научных исследованиях в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями), выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта; – работу российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; – особенности строения и функций занимающихся, в том числе лиц с отклонениями в состоянии здоровья при различных нозологических формах с учетом возраста и пола; – этиологию и патогенез типовых патологических процессов, патологического развития у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – механизмы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека при типовых нозологических формах, при инвалидности, с учетом возраста и пола у лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – закономерности развития различных нозологических форм, вторичных нарушений, обусловленных основным заболеванием и поражением, и сопутствующих основному дефекту; – специальную психологическую терминологию адаптивной физической культуры и спорта; - возможности психологического приспособления к внешней среде для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, закономерности развития различных видов заболеваний и поражений организма человека, вторичных отклонений, обусловленных основным заболеванием сопутствующих основному дефекту заболеваний и поражений, для профилактики травм и заболеваний в спорте, физической реабилитации; - роль стресса в жизнедеятельности человека, последствия дистресса и методы коррекции негативных последствий стресса в спорте и повседневной жизни. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать реабилитационные программы и планы восстановительных мероприятий при различных заболеваниях и травмах; - разрабатывать целевые реабилитационные программы при подготовке спортсменов различной квалификации и уровня здоровья (адаптивный спорт), решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов и при проведении их реабилитации; - разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере адаптивной и лечебной физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона; - разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в сфере образования в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры, формулировать цели проекта

	<p>(программы) для решения задач повышения эффективности процесса реабилитации, - видеть механизмы компенсации функций организма человека при нарушениях оставшихся после болезни или травмы. владеть: – разработанными психологическими методами и методиками, направленными на охрану здоровья граждан; – анализом, обобщением и публичным представлением результатов выполненных научных исследований; – проведением фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины; – критическим анализом и оценкой современных научных достижений, генерированием новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е., 72 часа				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	20		42	зачет
Формы самостоятельно работы студентов	1) подготовка к семинарским занятиям; 2) выполнение контрольных аудиторных письменных работ: 3) реферат (аналитический) 4) формирование понятийного аппарата 5) тестирование				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, защита реферата, сдача письменной работы по формированию понятийного аппарата и решение тестовых заданий, зачет во 2 семестре				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	Бордовская, Н. В. Психология и педагогика : учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум . – СПб : Питер, 2013. – 620 с. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская .– 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 604 с. Сидоров, П. И. Клиническая психология : учебник / П.И. Сидоров, А.В. Парняков .– 3-е изд., доп. и испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 879 с.				
Дополнительная литература	Бурно, М. Е. О характерах людей / М. Е. Бурно . – М. : Академический Проект, 2010. – 639 с. Маслоу, А. Мотивация и личность : пер. с англ. / А. Маслоу. – 3-е изд.– М. : Питер, 2008 . Василенко, Ф. И. Очерки о дисфункции лимбической и вегетативной нервной системы и немедикаментозных методах их коррекции : монография / Ф.И. Василенко, Е. А. Сазонова ; ЧГМА . – 2-е изд., доп. – Челябинск : ЧГМА, 2009. – 149 с. Ганичева, И. В. Телесно-ориентированные подходы к психокоррекционной и развивающей работе с детьми (5-7 лет) / И. В. Ганичева . – М. : Книголюб, 2008. – 133 с. Галюков, И. А. Возрастная психопатология и психоконсультирование : учеб.- метод. пособие / И. А. Галюков, Н. И. Галюкова ; УралГУФК . – Челябинск : УралГУФК, 2009.				

Гладков, В. Н. Психопрессинг лидерства. К вопросу о модификации личности : опыт комплексного применения психотерапевтических методов в спорте высших достижений / В. Н. Гладков. – М. : Сов. спорт, 2007. – 187 с.

Гулевский, В. Я. Индивидуальная психотерапия : практикум : учеб. пособие / В.Я. Гулевский . – М. : Аспект-Пресс, 2008.

Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии : руководство / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 409 с.

Осухова, Н. Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях : учеб. пособие / Н. Г. Осухова. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 285 с.

Психотерапия : учеб. пособие / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатов.– СПб : СпецЛит, 2012. – 495 с.

Руденко, А. М. Психологический практикум : учеб. пособие / А. М. Руденко.– 2-е, стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.– 493 с.

Скутин, А. В. Гелототерапия/смехотерапия в практике пограничных психических расстройств (эффективность, динамика и прогноз) : монография / А. В. Скутин ; УралГУФК.– Челябинск : Уральская академия, 2012. – 191 с.

Справочник по психотерапии : терминологический словарь / под общ. ред. А. В. Скутина ; УралГУФК . – Челябинск : УралГУФК, 2013. – 139 с.

Старшенбаум, Г. В. Психосоматика и психотерапия : исцеление души и тела / Г. В. Старшенбаум .– изд. 3-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 350 с.

Суини, Г. Дыхательная йога: самые эффективные дыхательные упражнения — Ростов-на-Дону: Феникс ; Краснодар: Неоглори, 2008. – 254 с.

Сыропятов, О. Г. Психотерапия: теория и практика : учеб. пособие / О. Г. Сыропятов, Н. А. Дзеружинская ; под общ. ред. А. О. Бухановского. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. – 445 с.

Федотов, А. А. Йога для всех: путь к здоровью и долголетию – Ростов-на-Дону: Владис ; М. : Рипол классик, 2009.– 415 с.

Шивананда, Свами. Йога и здоровье / пер. с англ. А. Соломарского. – М. : София, 2007. – 367 с.

Шварц, Ричард К. Системная семейная терапия субличностей / Ричард К. Шварц ; пер. с англ. Х.М. Воскановой. – М. : Научный мир, 2011. – 334 с.

Эйдемиллер, Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия : учеб. пособие / Э. Г. Эйдемиллер, И. В. Добряков, И. М. Никольская . – СПб : Речь, 2007. – 342 с.

Юров, И. А. Психологическое тестирование и психотерапия в спорте / И.А. Юров. – М. : Сов. Спорт, 2006. – 162 с.

Перечень российских рецензируемых научных журналов, рекомендуемых к изучению аспирантами:

Адаптивная физическая культура
Вестник восстановительной медицины
Вестник психотерапии
Вестник спортивной науки
Вестник Уральской медицинской академической науки
Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия Образование, здравоохранение, физическая культура

	<p>Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова Инновации Инновационная деятельность Лечебная физкультура и спортивная медицина Сибирский вестник психиатрии и наркологии</p>
Интернет-ресурсы	<p>EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – http://search.epnet.com Электронные медицинские книги. – Режим доступа : http://www.sportmedicine.ru/books.php Оказание медицинской помощи. – Режим доступа : http://www.kchs.tomsk.gov.ru/med_pom.htm Первая медицинская помощь. Школа выживания. – Режим доступа : http://mosvoku.narod.ru/army/m_01.htm</p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше Internet Explorer, Mozilla Firefox, Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10 DirectX® 9 Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Мультимедиа «Психологические защиты», «Кризисные состояния» Аппарат «РОФЭС» Лекционные аудитории, оборудованные мультимедиа проектором (№ 212, № 306, № 307).</p>