

**44.06.01 – Образование и педагогические науки,  
 профиль (направленность) Теория и методика профессионального образования  
 Аннотация «Профессионально-педагогическое мастерство преподавателя  
 высшей школы»**

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины по выбору»

Часть – **вариативная**

Дисциплина (модуль)	<b>Профессионально-педагогическое мастерство преподавателя высшей школы</b>
Содержание	<p>Теоретико-методологические основы педагогики высшей школы. Педагогика высшей школы как отрасль педагогической науки. Методология и методы научно-педагогического исследования. Технология организации научно-педагогического исследования. Образовательный процесс в учреждениях высшего профессионального образования. Образование как общественное явление, современные тенденции развития. Образовательный процесс в вузе, его характеристика. Проблемы технологизации образовательного процесса в высшей школе. Преподаватель высшей школы как субъект педагогической деятельности. Сущность и специфика профессионально педагогической деятельности в вузе. Педагогическая культура и профессиональная компетентность преподавателя высшей школы. Основы профессионального мастерства педагога.</p>
Реализуемые компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>– способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);</li> <li>– готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);</li> <li>- владение культурой организации научного исследования в области педагогических наук на основе современных информационных технологий (ПК-3).</li> </ul>
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных тенденции развития образовательных систем;</li> <li>- теоретических основы организации профессиональной деятельности;</li> <li>- принципов разработки и механизмов проектирования и реализации инновационных методик организации образовательного процесса.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования и определения структуры подготовки кадров с учетом потребностей личности и рынка труда, общества и государства;</li> <li>- внедрения инновационных приемов в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся;</li> <li>- квалифицированного анализа и осуществления отбора содержания, педагогического инструментария для организации продуктивного обучения;</li> <li>- реализации перспективных линий профессионального саморазвития с</li> </ul>

	<p>учетом инновационных тенденций в современном образовании.          Навыки и/или опыт деятельности (владеть)          - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению системы непрерывного образования;          - способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;          - методами и технологиями проектирования, организации, проведения и анализа процесса и результатов совместной и индивидуальной творческой деятельности;          - инновационными технологиями в области профессионального образования.</p>				
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	20		42	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	1) подготовка к семинарским занятиям; 2) написание реферата; 3) конспектирование и анализ источников; 4) выполнение индивидуальных заданий.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, разработка и презентация программы формирующего эксперимента (ТК); Выступление на научной школе педагога-исследователя под рук. проф. А.Я. Найна (ТК); Подготовка научной публикации в сборник кафедры педагогики по проблемам профессионального образования (ТК), зачет в 2 семестре				
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>					
Основная литература	Бордовская, Н. В. Психология и педагогика: учебник / Н. В. Бордовская, С. И. Розум. – СПб: Питер, 2013. – 620 с. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. – М.: КноРус, 2010. –740 с. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: основы курса: учебник / Л. В. Мардахаев. – М.: Юрайт, 2011. – 376 с. Марцинковская, Т. Д. Психология и педагогика: учебник / Т. Д. Марцинковская, Л. А. Григорович. – М.: Проспект, 2011. – 464 с. Педагогика: учебник / под ред. Л. П. Крившенко. – М.: Проспект, 2009. – 429 с. Подласый, И. П. Педагогика: учебник / И. П. Подласый. – М.: Юрайт: Высшее образование, 2010. – 574 с. Слостенин, В. А. Педагогика: учебник / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; под ред. В. А. Слостенина. – М.: Академия, 2011. – 609 с.				
Дополнительная литература	Байкова, Л. А. Педагогическое мастерство и педагогические технологии : учебное пособие. – 3-е изд., испр. и доп. / Л. А. Байкова, Л. К Гребенкина. – М.: Педагогическое общество России, 2001. Бездверная, Л. И. Основы акмеологии: концепция профессионального роста будущего специалист : учеб. пособие / Л. И. Бездверная; Воронежский ГИФК. – Воронеж : Воронежский ГИФК, 2002. – 104 с.				

	<p>Вяткина, З. Н. Индивидуальный стиль деятельности в педагогическом мастерстве учителя : учеб. пособие / З. Н. Вяткина. – Пермь : Пермский гос. пед. ин-т, 1979. – 74 с.</p> <p>Габай, Т. В. Педагогическая психология : учеб. пособие / Т. В. Габай . - М. : Академия , 2010 .- 240 с.</p> <p>Губанова, М. И. Профессиональная деятельность преподавателя: интеракции и модерация : учебное пособие для студентов, магистров, аспирантов и преподавателей. / М. И. Губанова, Л.А. Николаенва; ГОУ ВПО «Кемеровский государственный университет». – Томск: Издательство Томского государственного университета, 2009.</p> <p>Дикунов, А. М. Педагогическое мастерство : учеб. пособие для студентов ин-та физической культуры / А. М. Дикунов, Н. М. Костихина; ОГИФК. – Омск: ОГИФК, 1994. – 124 с.</p> <p>Кукушин, В. С. Введение в педагогическую деятельность : учеб. пособие / В. С. Кукушин. - Ростов-н/Д : МарТФеникс , 2010 .- 255 с.</p> <p>Практическая психология образования : учеб. пособие / под ред. И. В. Дубровина. – СПб. : Питер , 2009. - 588 с.</p> <p>Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М.: Инфра-М: Форум, 2008. – 207 с.</p> <p>Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности : учеб. пособие / С. Д. Смирнов.– М.: Академия, 2005. – 394 с.</p> <p>Хозяинов, Г. И. Акмеология физической культуры и спорта: учеб. пособие / Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева. – М.: Академия, 2007. – 204 с.</p> <p>Хозяинов, Г. И. Педагогическое мастерство преподавателя: метод. пособие / Г. И. Хозяинов. – М.: Высшая школа, 1988. – 168 с.</p>
Интернет-ресурсы	<p><a href="http://rao.edu.ru">http://rao.edu.ru</a> - Российская Академия образования.</p> <p><a href="http://ripc.redline.ru">http://ripc.redline.ru</a> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.</p> <p><a href="http://mtas.ru">http://mtas.ru</a> - Сайт о математическом моделировании социально-экономических систем, в т.ч. образовательных и педагогических.</p> <p><a href="http://intelligent.ru">http://intelligent.ru</a> - Электронный журнал для всех, кого волнуют судьбы России и Мира.</p> <p><a href="http://methodolog.ru">http://methodolog.ru</a> - Специализированный сайт о методологии.</p> <p><a href="http://bim-bad.ru/">http://bim-bad.ru/</a> - Сайт академика Российской Академии образования Бориса Михайловича Бим-Бада. Интереснейшие публикации этого и других авторов по педагогической антропологии, философии и теории образования, актуальным проблемам обучения и воспитания. Большая электронная библиотека, бесплатный доступ.</p> <p><a href="http://www.anovikov.ru/">http://www.anovikov.ru/</a> - сайт Академика РАО Новикова А. М.</p> <p>Высшая аттестационная комиссия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://vak.ed.gov.ru">http://vak.ed.gov.ru</a>.</p> <p>Информационный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a></p> <p>Каталог общественных ресурсов Интернет [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.ngo.ru">http://www.ngo.ru</a>.</p> <p>Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>.</p> <p>Российское образование [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://edu.ru">http://edu.ru</a>.</p>

Программное обеспечение	Windows XP SP3, Windows 7 и выше Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10 DirectX® 9 Microsoft .Net Framework 3.0 или выше
Материально-техническое обеспечение	Занятия проводятся в учебной аудитории, имеющей в своем распоряжении технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС на ядре Linux «Mandriva» и др.