

**49.06.01 – Физическая культура и спорт**

Б1.В.ДВ.01.01 «Психодиагностика в деятельности преподавателя высшей школы»

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины по выбору»

Часть – вариативная

Дисциплина (модуль)	<b>Психодиагностика в деятельности преподавателя высшей школы</b>				
Содержание	Введение в психодиагностику. Психодиагностические методики. Психометрические основы психодиагностики. Психодиагностика индивидуальных характеристик				
Реализуемые компетенции	<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p> <p>владение методологией исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-2);</p> <p>способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ОПК-4)</p>				
Результаты освоения дисциплины (модуля)	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегии решения проблем в отрасли;</li> <li>– принципы подбора психодиагностических методик;</li> <li>– методы исследования;</li> <li>– психодиагностические задачи;</li> <li>– принципы работы с эмоциональными состояниями представителей высшей школы; <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимосвязь психодиагностики с другими науками</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с субъектами образовательного процесса;</li> <li>– использовать рекомендуемые методы и приемы для организации совместной и индивидуальной деятельности;</li> <li>– осуществлять выбор наиболее эффективного метода психологического воздействия на собеседника;</li> <li>– оперативно ориентироваться и подбирать наиболее эффективные приемы психологической работы эмоциональными состояниями;</li> <li>- оперативно собрать информацию относительно психологических особенностей воспитанников</li> </ul> <p><b>Навыки и/или опыта деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конкретными методиками психолого-педагогической диагностики;</li> <li>– техниками оперативной и долгосрочной психорегуляции;</li> <li>– психодиагностикой черт личности и межличностных отношений</li> </ul>				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е., 72 час				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация

	10	10		52	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	1) подготовка к семинарским занятиям; 2) написание реферата; 3) конспектирование и анализ источников; 4) выполнение индивидуальных заданий.				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	устный опрос, защита реферата, зачет в 3 семестре				
<b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b>					
Основная литература	Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебник / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2012. – 379 с. Немов, Р. С. Психология : учебник для бакалавров / Р. С. Немов. – М. : Юрайт, 2014. – 639 с. Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник / И. Н. Носс. – М. : Юрайт, 2013. – 439 с. Практическая психодиагностика. Методы и тесты / Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 2010. – 480 с. Психодиагностика / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2010. – 351 с.				
Дополнительная литература	Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. – М. : Проспект, 2012. – 458 с. Алтунина, И. Р. Социальная психология : учебник для бакалавров / И. Р. Алтунина ; под ред. Р. С. Немова. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2011.– 427 с. Бурлачук, Л. Ф. Словарь-справочник по психодиагностике / Л. Ф. Бурлачук. – СПб. : Питер, 2010 – 687 с. Истратова, О. Н. Психодиагностика : коллекция лучших тестов / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Ростов н / Д : Феникс, 2013. – 376 с. Истратова, О. Н. Психодиагностика : коллекция лучших тестов / О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – Ростов н / Д : Феникс, 2013. – 376 с. Малкина-Пых, И. Г. Справочник практического психолога / И. Г. Малкина-Пых. – М. : Эксмо, 2010. – 847 с. Психодиагностика. Теория и практика : учебник для бакалавров / под ред. М. К. Акимовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014. – 631 с. Романова, Е. С. Психодиагностика : учеб. пособие / Е. С. Романова. – СПб. : Питер, 2011. – 400 с. Словарь-справочник по психодиагностике / под ред. Л. Ф. Бурлачука, С. М. Морозова. – СПб. : Питер, 2011. – 440 с. Энциклопедия психодиагностики / ред.-сост. Д. Я. Райгородский .— Самара : Бахрах-М, 2010. – Т. 4. Психодиагностика персонала. – 2010. – 789 с. Энциклопедия психодиагностики / ред.-сост. Д. Я. Райгородский. – Самара : Бахрах-М, 2010. – 789 с.				
Интернет-ресурсы	<a href="http://elibrary.uralgufk.ac.ru/catalogue/">http://elibrary.uralgufk.ac.ru/catalogue/</a> – Электронный каталог УралГУФК. <a href="http://azps.ru/">http://azps.ru/</a>				
Программное обеспечение	Windows XP SP3, Windows 7 и выше Internet Explorer, Mozilla Firefox, Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10 DirectX® 9				

	Microsoft .Net Framework 3.0 или выше
Материально-техническое обеспечение	Занятия проводятся в учебной аудитории, имеющей в своем распоряжении технические средства обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет; мультимедийный проектор; экран; ОС Linux «Mandriva», немонолитные парты и др.