

**30.06.01 – Фундаментальная медицина**  
**профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,**  
**лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**  
**Аннотация «Нетрадиционные методы физической реабилитации»**  
 Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины по выбору»  
 Часть – **вариативная**

Дисциплина (модуль)	<b>Нетрадиционные методы физической реабилитации</b>
Содержание	<p>Общая характеристика нетрадиционных методов физической реабилитации. Взаимодействие нетрадиционных методов и официальной медицины. Особенности физической реабилитации в педиатрии на основе нетрадиционных методов. Особенности физической реабилитации в педиатрии на основе нетрадиционных методов. Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениями обмена веществ. Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениями обмена веществ. Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы. Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями центральной и периферической нервной системы. Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Нетрадиционные методы физической реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата. Медицинская реабилитация на основе нетрадиционных методов в акушерстве и гинекологии при заболеваниях мочеполовой системы. Медицинская реабилитация на основе нетрадиционных методов в акушерстве и гинекологии при заболеваниях мочеполовой системы .</p>
Реализуемые компетенции	<p>Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1                      Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3                      Способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2                      Способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-3                      Готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4                      Обладает высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями), выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта ПК-5                      Способен разрабатывать планы и программы инновационной</p>

	<p>деятельности в сфере образования в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры, формулировать цели проекта (программы) для решения задач повышения эффективности процесса реабилитации, восстановления (в спортивной практике) ПК-7</p> <p>Способен разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере адаптивной и лечебной физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона ПК-8</p> <p>Способен разрабатывать целевые реабилитационные программы при подготовке спортсменов различной квалификации и уровня здоровья (адаптивный спорт), решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов и при проведении их реабилитации ПК-13</p> <p>Способен разрабатывать реабилитационные программы и планы восстановительных мероприятий при различных заболеваниях и травмах ПК-14</p>
<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>Знания: – основных методов научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности;</p> <p>– основных результатов научных исследований в области восстановительной и спортивной медицины, адаптивной и лечебной физической культуры (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии), междисциплинарную интеграцию комплекса естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных наук в указанной области знаний путей разрешения проблем в отрасли</p> <p>– инновационные образовательные технологии, современные тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании;</p> <p>– основы процесса разработки проектов и методической документации в сфере адаптивной и лечебной физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона</p> <p>– знание терминологии своей предметной области, общепринятых классификаций</p> <p>– знание теоретических основ разработки программ реабилитации больных и инвалидов;</p> <p>– знание теоретических основ разработки программ медико-биологического сопровождения спортсменов;</p> <p>Умения: – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, в зависимости от источника;</p> <p>– анализировать альтернативные варианты решения исследовательских практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p>– выявлять современные практические и научные проблемы, проводить н</p>

	<p>современном уровне исследования в области восстановительной спортивной медицины, лечебной физической культуры (с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), применять на практике современные технологии и новации в организации и содержании собственной деятельности в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>– оперировать основными теоретическими знаниями и обучать процесс разработки проектов и методической документации в сфере адаптивной лечебной физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона, определить задачи проектирования и ведения методической документации, применять средства и методы для осуществления проектирования и ведения документации.</p> <p>– разрабатывать целевые реабилитационные программы, направленные на восстановление лиц с различной патологией</p> <p>– разрабатывать целевые программы медико-биологического сопровождения спортсмена, в зависимости от его квалификации и уровня здоровья</p> <p>Навыки и/или опыт деятельности – навыками сбора, обработки, анализа, систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>– средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления деятельности в области восстановительной и спортивной медицины, адаптивной и лечебной физической культуры (новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), при решении научных образовательных проблем;</p> <p>– обучать реализации процесса разработки проектов и методической документации в сфере адаптивной и лечебной физической культуры спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых, экономических особенностей региона, разрабатывать профилактические восстановительные программы для спортсменов, занимающихся циклическими и ациклическими видами спорта, определить цели и задачи проектирования и ведения методической документации, применять средства и методы для осуществления проектирования и ведения документации.</p>				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е., 72 час				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	10		52	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) подготовка к семинарским занятиям;</li> <li>2) выполнение контрольных аудиторных письменных работ;</li> <li>3) реферат (мультимедийное сопровождение)</li> <li>4) формирование понятийного аппарата</li> <li>5) тестирование</li> </ol>				

<p>Формы отчетности (в т.ч. семестрам)</p>	<p>Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения результатов выполнения контрольных работ, тестирования, а также самостоятельно подготовленных аспирантами заданий.</p> <p>Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде тестирования, обязательным условием к зачету является защита реферата., зачет во 3 семестре</p>
<p><b>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</b></p>	
<p>Основная литература</p>	<p>Марченко, О. К. Основы физической реабилитации : учебник / О. К. Марченко. – Киев : Олимпийская литература, 2012. – 527 с.</p> <p>Понамаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Понамаренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 355 с.</p> <p>Физическая реабилитация : в 2 т. : учебник / под общ. ред. С. Н. Попова. – М. : академия, 2013. – 2 т.</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<p>Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 528 с.</p> <p>Виды реабилитации: физиотерапия, лечебная физкультура, массаж : учеб. пособие / Т. Ю. Быковская, А. Б. Кабарухин, Л. А. Семененко и др. ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Ростов н/ Д. : Феникс, 2010. – 557 с.</p> <p>Восстановительная медицина / под ред. В.Г. Лейзерман, О. В. Бугровой, С. И. Красикова. – Ростов н/Д. : Феникс, 200. -411 с.</p> <p>Медицинская реабилитация / под. ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачгасова, В. А. Епифанова. – М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2015. – 672 с.</p> <p>Миронов К. Н. Справочник по нетрадиционной медицине / К. Н. Миронов, Р. Ю. Лазарева, Н. Н. Полушкина. М. : Экзамен, 2005. – 318 с.</p> <p>Психология здоровья : учебник для вузов / под ред. Г. С. Никифорова. – СПб. : Питер, 2006. – 607 с.</p> <p>Реабилитация неврологических больных / А. С. Кадыков, Л. А. Черникова, Н. В. Шахпаронова. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 560 с.</p> <p>Твист, Питер Хоккей: теория и практика : пер. с англ. / Питер Твист; предисловие Павла Буре. – М. : АСТ : Астрель, 2009. – 288 с.</p> <p>Фалеев, А. В. Силовые тренировки: избавься от заблуждений / А. В. Фалеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : МарТ ; Феникс, 2011. – 314 с.</p> <p>Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы : учеб. пособие / под ред. С. П. Евсеева, С. Ф. Курдыбайло. – М. : Сов. спорт, 2010. – 487 с.</p>
<p>Интернет-ресурсы</p>	<p>Ежегодный справочник «Доказательная медицина» (<a href="http://www.clinicalevidence.com">http://www.clinicalevidence.com</a>)</p> <p>Натуропатия. Альтернативная медицина. – Режим доступа : <a href="http://vse-dly-vseh.ucoz.ru/publ/alternativnaya_medicina/naturopatija/51-1-0-1102">http:// vse-dly-vseh.ucoz.ru/ publ/alternativnaya_medicina/naturopatija/51-1-0-1102</a></p> <p>Гидротерапия. История, методы, показания. – Режим доступа : <a href="http://sankultur.ru/medhodsl/372">http://sankultur.ru/medhodsl/372</a></p> <p>Изучение влияния телесно-ориентированой терапии на здоровье человека. – Режим доступа : <a href="http://www.vvpnews.ru/referat128.htm">http://www.vvpnews.ru/referat128.htm</a></p> <p>Сайт Ассоциации специалистов восстановительной медицины: <a href="http://www.asvomed.ru">http://www.asvomed.ru</a></p> <p>Онлайн-журнал «Реабилитация». – Режим доступа : <a href="http://www.farosplus.ru/index.htm?reabil/reabil_base.htm">http://www.farosplus.ru/index.htm?reabil/reabil_base.htm</a>.</p> <p>Онлайн-журнал «Healthy Nation (Здоровье нации)». Медицинская</p>

	<p>реабилитация. – Режим доступа :  <a href="http://www.healthynation.ru/pdf/issues/hn_okt_12_03_10.pdf">http://www.healthynation.ru/pdf/issues/hn_okt_12_03_10.pdf</a>  <a href="http://elibrary.uralgufk.ac.ru/">http://elibrary.uralgufk.ac.ru/</a> – электронный каталог библиотеки УралГУФК          EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний – <a href="http://search.epnet.com">http://search.epnet.com</a></p>
Программное обеспечение	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше          Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10          DirectX® 9          Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>При проведении практических занятий используются лекционные аудитории, оборудованные мультимедийным оборудованием (№ 212, № 306, № 307).          Перечень приборов, инструментов, лабораторного оборудования, используемого на практических занятиях.          «Медас» – аппарат для биоимпедансного анализа состава тела.          «Энцефалан» – аппарат для исследования биоэлектрической активности головного мозга.          Электрокардиограф.          Стабилан 1.          Ультразвуковой доплер.          Аппарат «РОФЭС».          Тренажеры Бубновского.          Аппарат для гипокситерапии.          «Физиомед» – физиотерапевтический аппарат.          Весы медицинские.          Ростомер.          Спирометр.          Пикфлометр.</p>