

**30.06.01 – Фундаментальная медицина
профиль (направленность) Восстановительная медицина, спортивная медицина,
лечебная физкультура, курортология и физиотерапия**

Аннотация «Подвесные системы в травматологии и ортопедии»

Цикл дисциплин – Блок 1 «Дисциплины по выбору»

Часть – **вариативная**

Дисциплина (модуль)	Подвесные системы в травматологии и ортопедии
Содержание	<p>Регуляция и нарушения равновесия тела человека. Основы современной постурологии. Постуральная система. Постуральное обследование. Постурологический осмотр. Анормальные тонические асимметрии. Основные этапы клинического постурального обследования. Стабилометрия. Алгоритм методики стабилOMETрического исследования. Разбор клинических случаев, подходов. Подвесные системы как средство коррекции тонических асимметрий. Виды подвесных систем. Эффективность действия подвесных систем. Методика проведения занятий на подвесных системах. Особенности занятий на подвесных системах. Виды физических упражнений на подвесных системах. Примерная комплексная программа. Возможности подвесных систем в травматологии и ортопедии. Упражнения для тестирования и лечения нижней части тела. Локальный моторный контроль для шеи. Упражнения для тестирования и лечения верхней части тела.</p>
Реализуемые компетенции	<p>Способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК-1 Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач УК-3 Способен и готов к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины ОПК-2 Способен и готов к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований ОПК-3 Готов к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан ОПК-4 Обладает высоким уровнем знаний о выполняемых научных исследованиях в области восстановительной и спортивной медицины, лечебной физической культуры (новейшими теориями, интерпретациями, методами и технологиями), выявлять современные практические и научные проблемы, применять современные технологии и новации в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта ПК-5 Способен разрабатывать проекты и методическую документацию в сфере адаптивной и лечебной физической культуры и спорта с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона ПК-8 Способен разрабатывать целевые реабилитационные программы при подготовке спортсменов различной квалификации и уровня здоровья (адаптивный спорт), решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов и при проведении их реабилитации ПК-13 Способен разрабатывать реабилитационные программы и планы восстановительных мероприятий при различных заболеваниях и травмах</p>

<p>Результаты освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-14</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основных методов научно-исследовательской деятельности; – методов критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности; – основных результатов научных исследований в области восстановительной и спортивной медицины, адаптивной и лечебной физической культуры (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии), междисциплинарную интеграцию комплекса естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных наук в указанной области знаний путей разрешения проблем в отрасли – инновационные образовательные технологии, современные тенденции развития информационных технологий, направления их применения в науке и образовании; – основы процесса разработки проектов и методической документации в сфере восстановительной медицины с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона – знание терминологии своей предметной области, общепринятых классификаций – знание теоретических основ разработки программ реабилитации больных; – знание теоретических основ разработки программ медико-биологического сопровождения спортсменов; <p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – выявлять современные практические и научные проблемы, проводить на современном уровне исследования в области восстановительной медицины, (с использованием новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), применять на практике современные технологии и новации в организации и содержании собственной деятельности в сфере образования, адаптивной физической культуры и спорта; – оперировать основными теоретическими знаниями и обучать процессу разработки проектов и методической документации в сфере восстановительной медицины с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона, определить задачи проектирования и ведения методической документации, применять средства и методы для осуществления проектирования и ведения документации. – разрабатывать целевые реабилитационные программы, направленные на восстановление лиц с различными травмами и заболеваниями опорно-
--	--

	<p>двигательного аппарата</p> <p>Навыков и/или опыта деятельности – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;</p> <p>– навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p> <p>– средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления деятельности в области восстановительной и спортивной медицины, (новейших теорий, интерпретаций, методов и технологий), при решении научных и образовательных проблем;</p> <p>– обучать реализации процесса разработки проектов и методической документации в сфере восстановительной медицины с учетом социальных, морфофункциональных, психологических особенностей контингента разного пола и возраста, естественно-средовых и экономических особенностей региона, разрабатывать профилактические и восстановительные программы для спортсменов, занимающихся циклическими и ациклическими видами спорта, определить цели и задачи проектирования и ведения методической документации, применять средства и методы для осуществления проектирования и ведения документации.</p>				
Трудоемкость, з.е.	2 з.е., 72 час				
Объем занятий, час	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
	10	10		52	зачет
Формы самостоятельной работы студентов	<p>Подготовка к выполнению контрольных аудиторных письменных работ по разделам.</p> <p>Доклад на тему изучаемых разделов.</p> <p>Написание своего варианта плана лекции и составление библиографического списка.</p> <p>Аналитический реферат.</p>				
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	<p>Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения результатов выполнения контрольных работ, тестирования, а также самостоятельно подготовленных аспирантами заданий.</p> <p>Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде тестирования, обязательным условием к зачету является защита реферата.</p> <p>Зачет в 3 семестре.</p>				
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины					
Основная литература	<p>Александров, В.В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учеб. Пособие / А.А.Александров, А.И.Алгазин. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 132 с.</p> <p>2. Восстановительная медицина : учеб. пособие /Под ред. В.Г.Лейзерман, О.В.Бугровой, С.И.Красикова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. – 411 с.</p> <p>Дубровский, В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль : учебник для мед. вузов / В.И. Дубровский . – М. : МИА, 2006 . – 597с.</p> <p>Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура : учеб. пособие для мед.</p>				

	<p>вузов / В. А. Епифанов . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 . – 567 с. Физическая реабилитация : учебник для вузов / под общ. ред. С. Н. Попова . – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2008 . – 603 с.</p>
<p>Дополнительная литература</p>	<p>Бюске, Л. Мышечные цепи, т.1. / Л.Бюске. – Москва - Иваново: МИК, Ритмос, 2011. – 159 с. Гаже П.-М. Постурология. Регуляция и нарушение равновесия тела человека / П.-М.Гаже, Б.Вебер: пер. с франц. – СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2008. – 316 с. Ингерлейб, М. Б. Анатомия физических упражнений / М.Б.Ингерлейб. – Изд.3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2010. – 187 с. Янда, В. Функциональная диагностика мышц /В.Янда. – М.: Эксмо, 2010. – 352 с. Разумов, А.Н. Оздоровительная физкультура в восстановительной медицине: монография: учеб.пособие / А.Н.Разумов, О.В.Романин. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: МВД, 2007. – 262 с. Махдави Нежад Реза. Физическая реабилитация больных с фибромиалгией пояснично-крестцового отдела позвоночника : автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук / Махдави Нежад Реза ; РГУФК . – М. : РГУФК, 2006 . – 24с Доронцев, А. В. Формирование у будущих врачей навыка профилактики заболеваемости средствами физической культуры и спорта : автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук / А. В. Доронцев ; ВГАФК . – Волгоград : ВГАФК, 2006 . – 24с. Никаноров, А. К. Применение традиционных и нетрадиционных методов физической реабилитации у больных с диафизарными переломами бедренной кости и костей голени : автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. наук по физическому воспитанию и спорту / А. К. Никаноров ; НУФВиС Украины . – Киев : НУФВиС Украины, 2006 . – 20с. Гаврилова, Т. М. Реабилитация лиц с ограниченными функциональными возможностями средствами адаптивной физической культуры : автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук / Т. М. Гаврилова ; Красноярский гос. пед. ун-т . – Красноярск : Красноярский гос. пед. ун-т, 2006 . – 24с Перова, Е. И. Физическая реабилитация после травм как условие повышения качества жизни спортсменов : автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук / Е. И. Перова ; РГУФК . – М. : РГУФК, 2007 . – 25с. Коротких, Л. И. Физическая реабилитация спортсменов после операции на коленном суставе с применением артрологического комплекса «BIODEX» : автореф. дис. на соиск. ученой степ. канд. пед. наук / Л. И. Коротких ; МГАФК .— Малаховка : МГАФК, 2007 – 26 с. Спортивная медицина : учеб. пособие / под ред. В. А. Епифанова . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 . – 335 с. Сековец, Л. С. Комплексная физическая реабилитация детей с нарушением опорно-двигательного аппарата : программа : комплексы упражнений : метод. рек. / Л. С. Сековец . – М. : Школьная Пресса, 2008 . – 207 с.</p>
<p>Интернет-ресурсы</p>	<p>Российская национальная электронная библиотека. – Режим доступа : www.elibrary.ru Электронная библиотека «Консультант студента». – Режим доступа : www.studmedlib.ru Электронная библиотека «Рукопт». – Режим доступа : www.rucont.ru.</p>

<p>Программное обеспечение</p>	<p>Windows XP SP3, Windows 7 и выше Internet Explorer, Mozilla Firefox? Linux mandriva 2010, Linux mageia 4 и выше, Adobe Flash Player 10 DirectX® 9 Microsoft .Net Framework 3.0 или выше</p>
<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Подвесная система «Экзарта». «Энцефалан» – аппарат для исследования биоэлектрической активности головного мозга Фитболы. Стабилан 1 – аппарат для исследования статокINETической системы. Тренажеры Бубновского Два монитора Персональный компьютер Сенсомоторные подушки.</p>