

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»  
ЧЕЛЯБИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ  
ФГБОУ ВО «УралГУФК»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор колледжа УралГУФК  
\_\_\_\_\_ М.В. Габов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

по специальности

**43.02.10 ТУРИЗМ**

профиль получаемого образования гуманитарный  
срок получения СПО по ППССЗ 3г. 10 мес.  
срок реализации программы 2019-2023 г.г.

## АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОУДП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

**Содержание учебной дисциплины**

Введение

Тема 1 Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2 Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3 Лексикология и фразеология

Тема 4 Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5 Морфология и орфография

Тема 6 Синтаксис и пунктуация

**ОУДЦ.02 ЛИТЕРАТУРА**

Учебная дисциплина «Литература» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

**метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

**предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **Введение**

### **Раздел 1 Русская литература XIX века**

#### **Тема 1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века**

Творчество Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)

Творчество Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841)

Творчество Николая Васильевича Гоголя (1809-1852)

#### **Тема 2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века**

Творчество Александра Николаевича Островского (1823-1886)

Творчество Ивана Александровича Гончарова (1812-1891)

Творчество Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883)

Творчество Николая Гавриловича Чернышевского (1828 -1889)

Творчество Николая Семеновича Лескова (1831-1895)

Творчество Федора Михайловича Достоевского (1821-1881)

Творчество Льва Николаевича Толстого (1828-1910)

Творчество Антона Павловича Чехова (1860-1904)

#### **Тема 3 Поэзия второй половины XIX века**

Творчество Федора Ивановича Тютчева (1803-1873)

Творчество Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892)

Творчество Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)

Творчество Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878)

## **Раздел 2 Литература XX века**

Тема 1 Серебряный век русской поэзии.

Символизм

Акмеизм

Футуризм

Новокрестьянская поэзия

Тема 2 Особенности развития литературы 1920-х годов

Творчество Александра Александровича Фадеева (1901-1956)

Тема 3 Особенности развития литературы 1930 – начала 1940-х годов

Творчество Алексея Николаевича Толстого (1883-1945)

Тема 4 Особенности развития литературы периода Великой

Отечественной войны и первых послевоенных лет

Творчество Александра Валентиновича Вампилова (1937—1972)

Тема 5 Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов

(три волны эмиграции)

## **Раздел 3 Родная литература**

Тема 1 Русская литература первой половины XX века

Творчество Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953)

Творчество Александра Ивановича Куприна (1870-1938)

Творчество Максима Горького (1868-1936)

Творчество Александра Александровича Блока (1880-1921)

Творчество Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

Творчество Сергея Александровича Есенина (1895-1925)

Творчество Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)

Творчество Осипа Эмилевича Мандельштама (1891-1938)

Творчество Андрея Платонова (Андрей Платонович Климентов) (1899-1951)

Творчество Михаила Афанасьевича Булгакова (1891-1940)

Творчество Анны Андреевны Ахматовой (1889-1966)

Творчество Бориса Леонидовича Пастернака (1890-1960)

Творчество Михаила Александровича Шолохова (1905-1984)

Творчество А.Т. Твардовского

Творчество А.И.Солженицына

Тема 2 Творчество писателей-прозаиков в 1950-1980 г.г.

Творчество В.Г.Распутина

Творчество В.М.Шукшина

Тема 3 Творчество поэтов в 1950-1980-е годы

Тема 4 Драматургия второй половины XX века

Тема 5 Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

## ОУБД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

### **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

### **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Содержание дисциплины**

#### Раздел 1 Основное содержание

##### Введение

Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Тема 5 Распорядок дня студента колледжа.

Тема 6 Хобби, досуг.

Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок.

Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Тема 10 Экскурсии и путешествия.

Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.

Тема 13 Искусство и культура.

#### Раздел 2 Профессионально ориентированное содержание

Тема 1 Новости и средства массовой информации.

Тема 2 Виды рекламы.

Тема 3 Этические аспекты рекламы.

Тема 4 Виды искусства.

Тема 5 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.

Тема 6 Языки и литература.

### **ОУДЦ.04 ИСТОРИЯ**

Учебная дисциплина «История» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край,



свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; – владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом

процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; – владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

### **Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1 Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита

Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия

Раздел 2 Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1 Древнейшие государства

Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока и Запада

Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе

Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания

3.3 Византийская империя

3.4 Восток в Средние века

3.5 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе

3.6 Основные черты западноевропейского феодализма

3.7 Средневековый западноевропейский город

3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы

3.9 Зарождение централизованных государств в Европе

Раздел 4 От древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1 Образование Древнерусского государства

Тема 4.2 Крещение Руси и его значение

Тема 4.3 Общество Древней Руси

4.4 Раздробленность на Руси

4.5 Древнерусская культура

4.6 Монгольское завоевание и его последствия

4.7 Начало возвышения Москвы

4.8 Образование единого Русского государства

Раздел 5 Бунташный век в России

Тема 5.1 Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках

Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе

Тема 6.2 Великие географические открытия. Образования колониальных империй

Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе

Тема 6.4 Реформация и контрреформация

Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.6 Англия в XVII-XVIII веках

Тема 6.7 Страны Востока в XVI-XVIII веках

Тема 6.8 Страны Востока и колониальная экспансия европейцев

Тема 6.9 Международные отношения в XVII— XVIII веках

Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Тема 6.10

Эпоха Просвещения

Тема 6.11 Война за независимость и образование США

Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веке: от царства к империи

Тема 7.1 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения

Тема 7.2 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине

XVIII века

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине

XVIII века

Тема 7.4 Русская культура XVIII в.

Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия

Тема 8.2 Развитие западноевропейской культуры

Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия

Тема 9.2 Китай и Япония

Раздел 10 Российская империя в XIX в.

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.

Тема 10.2 Движение декабристов

Тема 10.3 Внутренняя политика Николая I

Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века

Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века

Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века.

Контрреформы

Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века

Тема 10.8 Внешняя политика России во второй половине XIX века

Раздел 11 От Новой истории к Новейшей

Тема 11.1 Мир в начале XX в.

Тема 11.2 Пробуждение Азии в начале XX века

Тема 11.3 Россия на рубеже XIX-XX веков

Тема 11.4 Революция 1905-1907 годов в России

Тема 11.5 Серебряный век русской культуры

Тема 11.6 Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 годов

Тема 11.7 Первая мировая война и общество

Тема 11.8 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю

Тема 11.9 Октябрьская революция в России и ее последствия

- Тема 11.10 Гражданская война в России
- Раздел 12 Между двумя мировыми войн
- Тема 12.1 Европа и США
- Тема 12.2 Международные отношения
- Тема 12.3 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.
- Индустриализация и коллективизация в СССР
- Тема 12.4 Советская культура в 1920-1930-е годы
- Раздел 13 Вторая мировая война
- Тема 13.1 Накануне мировой войны
- Тема 13.2 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане
- Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны
- Тема 13.4 Второй мировой войны
- Раздел 14 Мир во второй половине XX – начале XXI в
- Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»
- Тема 14.2 Крушение колониальной системы
- Тема 14.3 Международные отношения
- Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы
- Тема 15.1 СССР в послевоенные годы
- Тема 15.2 СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов
- Тема 15.3 СССР в годы перестройки
- Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945-1991 годы)
- Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX-XXI в
- Тема 16.1 Россия в конце XX – начале XXI века

### **ОУДП.05 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и

способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; – владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; – сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

### **Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1 Человек и общество

1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

1.2 Общество как сложная система

Раздел 2 Духовная культура человека и общества

2.1 Духовная культура личности и общества

2.2 Наука и образование в современном мире

2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Раздел 3 Экономика

3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы

3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

3.3 Рынок труда и безработица

3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Раздел 4 Социальные отношения

4.1 Социальная роль и стратификация

4.2 Социальные нормы и конфликты

4.3 Важнейшие социальные общности и группы

Раздел 5 Политика

5.1 Политика и власть. Государство в политической системе

5.2 Участники политического процесса

Раздел 6 Право

6.1 Правовое регулирование общественных отношений

6.2 Основы конституционного права Российской Федерации

6.3 Отрасли российского права

### **ОУДБ.06 ГЕОГРАФИЯ**

Учебная дисциплина «География» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- сформированность ответственного отношения к обучению;
- готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

- креативность мышления, инициативность и находчивость;

**метапредметных:**

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

- представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

**предметных:**

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **Содержание учебной дисциплины**

Введение. География как наука. Ее роль и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Тема1 Источники географической информации

Тема2 Политическое устройство мира Политическая карта мира.

Тема3 География мировых природных ресурсов

Тема4 География населения мира

Тема5 Мировое хозяйство

Тема 5.1 Современные особенности развития мирового хозяйства

тема 5.2 География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства

Тема 5.3 География отраслей третичной сферы мирового хозяйства

Тема6 Регионы мира

Тема 6.1 География населения и хозяйства Зарубежной Европы

Тема 6.2 География населения и хозяйства Зарубежной Азии

Тема 6.3 География населения и хозяйства Африки

Тема 6.4 География населения и хозяйства Северной Америки

Тема 6.5 География населения и хозяйства Латинской Америки

Тема 6.6 География населения и хозяйства Австралии и Океании

Тема7 Россия в современном мире

Тема8 Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

### **ОУДБ.07 ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство гордости за российские естественные науки;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в из-



бранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

- объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

- готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

- применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

- умение использовать различные источники для получения естественно-научной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

#### **предметных:**

- сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

- сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

- сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

- владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

- сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания

для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

### Содержание дисциплины

#### Разделы и темы в Естествознании

##### Раздел 1 «Физика»

Тема 1 Введение

Тема 2 Кинематика

Тема 3 Динамика

Тема 4 Законы сохранения в механике

Тема 5 Молекулярная физика

Тема 6 Термодинамика

Тема 7 Электростатика

Тема 8 Постоянный ток

Тема 9 Магнитное поле

Тема 10 Механические колебания и волны

Тема 11 Электромагнитные колебания и волны

Тема 12 Световые волны. Линзы

Тема 13 Элементы квантовой физики

##### Раздел 2 «Химия»

Тема 1 Введение

Тема 2 Основные понятия и законы химии

Тема 3 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева

Тема 4 Строение вещества

Тема 5 Вода. Растворы

Тема 6 Химические реакции

Тема 7 Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 8 Металлы и неметаллы

Тема 9 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

Тема 10 Углеводороды и их природные источники

Тема 11 Кислородсодержащие органические соединения

Тема 12 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Тема 13 Пластмассы и волокна

Тема 14 Химия и организм человека

Тема 15 Химия в быту

##### Раздел 3 «Биология»

Тема 1 Биология – совокупность наук о живой природе. Методы научного познания в биологии

Тема 2 Клетка

Тема 3 Организм

## ОУДБ.08 ОБЖ

Учебная дисциплина ОБЖ (- далее «Основы безопасности жизнедеятельности») относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации – в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике;

– принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

– приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных – с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни;

– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

#### **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;

– законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности;
- особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **Содержание дисциплины**

#### **Введение**

#### **Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья**

Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека

1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании

1.5 Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения

1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья

1.7 Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка»

#### **Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения**

2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)

2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций

2.4 Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций

2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях

2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения

2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий

2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени

### Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность

3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине

XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности

3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение

3.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет

3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования

3.5 Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

3.6 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

3.7 Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы

3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге,

готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

3.9 Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.

3.10 Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации

3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России – дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

#### Раздел 4 Основы медицинских знаний

4.1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей



тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией

4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза

4.4 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения

4.5 Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека

4.6 Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.

4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей

4.8 Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление

4.9 Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания

4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья

4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины

4.12 Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.

## **ОУБД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях – навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;

**метапредметных :**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

**Содержание дисциплины**

Тема 1 Основы знаний по физической культуре

Тема 2 Гимнастика

Тема 3 Легкая атлетика

Тема 4 Спортивные и подвижные игры

Тема 5 Развитие двигательных качеств

Тема 6 Оценка уровня физической подготовленности

**ОУДБ.10 ЭКОЛОГИЯ**

Учебная дисциплина «Экология» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;

- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

**метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

**предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

**Содержание дисциплины «Экология»**

Тема 1 Введение

Тема 2 Экология как научная дисциплина

Тема 3 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 4 Концепция устойчивого развития

Тема 5 Охрана природы

## **ОУДБ.11 АСТРОНОМИЯ**

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### ***личностных:***

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

### ***метапредметных:***

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;

- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

### ***предметных:***

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 История развития астрономии

Тема 1.1 Модели строения Солнечной системы

Тема 1.2 Звездное небо. Календари. Карты звездного неба

- Тема 1.3 Изучение околоземного пространства  
 Тема 1.4 Астрономия дальнего космоса  
 Раздел 2  
 Тема 2.1 Видимое движение планет. Небесная механика  
 Тема 2.2 Законы движения небесных тел  
 Тема 2.3 Система «Земля - Луна»  
 Тема 2.4 Планеты земной группы  
 Тема 2.5 Планеты-гиганты  
 Тема 2.6 Малые тела Солнечной системы  
 Тема 2.7 Общие сведения о Солнце. Солнце и жизнь на Земле Исследования Солнечной системы  
 Раздел 3  
 Тема 3.1 Расстояния и скорости в астрономии  
 Тема 3.2 Физическая природа звезд  
 Тема 3.3 Виды звезд. Экзопланеты  
 Тема 3.4 Галактики. Метагалактики  
 Тема 3.5 Происхождение звезд и планет. Жизнь и разум во Вселенной

## ПРОФИЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОУДП.01 МАТЕМАТИКА

Учебная дисциплина Математика (а именно: «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (далее – математика) относится к профильным дисциплинам общеобразовательного цикла (ОУДБ.02) подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм

Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

***личностных :***

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

***предметных :***

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

– владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

– сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

– владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

– сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

– владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Алгебра

Тема 1.1 Развитие понятия о числе

Тема 1.2 Корни, степени и логарифмы

Раздел 2 Основы тригонометрии

Тема 2.1 Основные понятия

Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3 Тригонометрические уравнения и неравенства

Раздел 3 Функции, их свойства и графики

Тема 3.1 Функции.

Тема 3.2 Свойства функции.

Тема 3.3 Обратные функции.

Тема 3.4 Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции. Обратные тригонометрические функции.

Раздел 4 Начала математического анализа

Тема 4.1 Последовательности

Тема 4.2 Производная

Тема 4.3 Первообразная и интеграл

Раздел 5 Уравнения и неравенства

Тема 5.1 Уравнения и системы уравнений

Тема 5.2 Неравенства

Тема 5.3 Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

Раздел 6 Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Тема 6.1 Элементы комбинаторики



- Тема 6.2 Элементы теории вероятностей
- Тема 6.3 Элементы математической статистики
- Раздел 7 Геометрия
- Тема 7.1 Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 7.2 Многогранники
- Тема 7.3 Тела и поверхности вращения
- Тема 7.4 Измерения в геометрии
- Тема 7.5 Координаты и векторы

### **ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

Учебная дисциплина «Информатика и ИКТ» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания,

измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Тема 1 Информационная деятельность человека

- Тема 2 Информация и информационные процессы
- Тема 3 Средства информационных и коммуникационных технологий
- Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов
- Тема 5 Телекоммуникационные технологии

### **ОУДП.03 ЭКОНОМИКА**

Учебная дисциплина «Экономика» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

**метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Тема 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Тема 2. Семейный бюджет

Тема 3. Товар и его стоимость

Тема 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие.

Тема Рыночные структуры

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно правовые формы

Тема 4.3. Организация производства

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Тема 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области

Тема Занятости

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Тема 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

- Тема 6.2. Банковская система
- Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи
- Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия
- Тема 7. Государство и экономика
- Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики
- Тема 7.2. Налоги и налогообложение
- Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета
- Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы
- Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства
- Тема 8. Международная экономика
- Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
- Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют
- Тема 8.3. Глобализация мировой экономики
- Тема 8.4. Особенности современной экономики России

### **ОУДП.04 ПРАВО**

Учебная дисциплина «Право» относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; – сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Раздел 1. Теория государства и права

Тема 1.1. Государство

Тема 1.2 Право

Раздел 2. Конституционное право

Тема 2.1 Общие положения конституционного права

Тема 2.2 Основы конституционного строя Российской Федерации

Тема 2.3 Права человека

Тема 2.4 Гражданство

- Тема 2.5 Президент Российской Федерации  
 Тема 2.6 Федеральное собрание Российской Федерации. Законотворческий процесс.  
 Тема 2.7 Правительство Российской Федерации  
 Тема 2.8 Судебная система Российской Федерации  
 Тема 2.9 Местное самоуправление  
 Раздел 3. Гражданское право  
 Тема 3.1 Общие положения гражданского права  
 Тема 3.2 Правосубъектность  
 Тема 3.3 Субъекты гражданского права  
 Тема 3.4 Право собственности  
 Тема 3.5 обязательственное право  
 Тема 3.6 Материальные и нематериальные блага  
 Раздел 4. Семейное право  
 Тема 4.1 Основные начала семейного права  
 Тема 4.2 Брак и условия его заключения  
 Тема 4.3 Права и обязанности супругов  
 Тема 4.4 Права и обязанности родителей  
 Раздел 5. Трудовое право  
 Тема 5.1 Общие положения трудового права  
 Тема 5.2 Трудовой договор  
 Тема 5.3 Рабочее время и время отдыха  
 Раздел 6. Административное и уголовное право  
 Тема 6.1 Общие положения уголовного и административного права  
 Тема 6.2 Правонарушение и преступление  
 Тема 6.3 Уголовная и административная ответственность

## ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ОО

### ОУДВ.01 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ

Учебная дисциплина «Основы профессионального самоопределения» относится к учебным дисциплинам общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм по выбору обучающихся (ОУДВ.01).

В результате освоения учебной дисциплины студент должен: **знать/понимать:**

- понятия: профориентация и профконсультация, профессиональное и личностное самоопределение, карьера и профессиональный выбор;
- профессиональное самоопределение как поиск смысла в трудовой деятельности;
- личное достоинство как высшее (элитное) проявление субъектности в труде;
- главная (идеальная) цель и основные задачи профессионального самоопределения;
- психологические «пространства» профессионального и личностного самоопределения;
- типы и уровни профессионального самоопределения;
- основные методы профориентации;
- методы активизации профессионального самоопределения;
- основные стратегии организации профориентационной помощи; уметь:
- определять перспективы в дальнейшем личностном развитии;
- определить жизненные планы и в соответствии с ними выстраивать алгоритм действий в профессиональной деятельности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осуществления профессионального выбора;

- планирования карьерного роста.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Общие основы профессионального самоопределения

Профессиональное и личностное самоопределение

Классификация профессий. Профессиональные стандарты

Взаимосвязь образовательной и профессиональной сферы

Моделирование профессиональной деятельности

Профессиональная карьера

Раздел 2 Педагогическое проектирование

Элементы проектной деятельности

Управление проектами: основные характеристики и измерения проекта

Проектная деятельность как способ развития личности студентов

Раздел 3 Проект как основы деятельности

Типы и виды проектов

Этапы работы над проектом

Методы работы с источником информации

Правила оформления проекта.

Правила составления презентаций

Презентация проекта

## **ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

– основные категории и понятия философии;

– роль философии в жизни человека и общества;

– основы философского учения о бытии;

– сущность процесса познания;

– основы научной, философской и религиозной картин мира;

– об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

– о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Философия как мировоззрение

1.1 Роль философии в жизни человека и общества

Раздел 2 История философии



- 2.1 Философия Древнего Востока
- 2.2 Античная философия
- 2.3 Философия Средних веков и эпохи Возрождения.
- 2.4 Философия Нового времени и эпохи Просвещения
- 2.5 Немецкая классическая философия
- 2.6 Постклассическая философия
- 2.7 Современная западная философия
- 2.8 Русская философия
- Раздел 3 Общество и человек
- 3.1 Общество как саморазвивающаяся система
- 3.2 Природа человека и смысл его существования
- 3.3 Глобальные проблемы современности
- Раздел 4 Онтология
- 4.1 Учение о бытии, субстанции и материи
- 4.2 Атрибуты материи
- Раздел 5 Сознание как философская проблема
- 5.1 Учение о сознании
- Раздел 6 Гносеология
- 6.2 Научное познание

### **ОГСЭ.02 История**

Учебная дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

*знать*:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

- 1.1 Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья
- 1.2 Миссия сверхдержав
- 1.3 Китай. Непростой путь от региональной к глобальной державе
- 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI в

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в.

- 2.1 Региональные конфликты с глобальными последствиями
- 2.2 Иллюзия утраченных угроз
- 2.3 Глобальная безопасность.
- 2.4 Ахиллесовы пяты современной цивилизации
- 2.5 Понятие исламского вызова

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

- 3.1 Признаки новой экономической эпохи
- 3.2 Историческое перепутье России
- 3.3 Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России

### **ОГСЭ.03 Психология общения**

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### **Содержание дисциплины**

- 1 Общение как предмет научного знания
- 2 Социальная перцепция
- 3 Интерактивная функция общения
- 4 Коммуникативная функция общения
- 5 Психологические особенности общения
- 6 Роль и ролевые ожидания в общении, формы делового общения
- 7 Конфликтное общение
- 8 Этические формы общения

### **ОГСЭ.04 Иностранный язык**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Содержание дисциплины**

- 1 Учеба
- 2 Профессиональное образование
- 3 Выбор профессии
- 4 Страноведение
- 5 Праздники в разных странах
- 6 Город, свободное время, путешествия
- 7 Охрана окружающей среды
- 8 Энергетика будущего
- 9 XXI век и новые технологии
- 10 Здоровый образ жизни
- 11 Путешествия
- 12 Здоровье
- 13 Спорт
- 14 Физическая культура

**ОГСЭ.05 Физическая культура**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у студентов устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, данная рабочая программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих **целей**:

развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;

воспитание бережного отношения к собственному здоровью, развитие интереса к профессиональной деятельности специалиста физической культуры;

овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания и прикладной физической подготовки;

освоение простейших педагогических умений в организации и проведении занятий физическими упражнениями;

освоение знаний о физической культуре, ее связи с физическим воспитанием и спортивной подготовкой, роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия;

формирование компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, творческого опыта в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать/понимать:**  
 влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;  
 способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;  
 правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности;

**уметь:**

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;  
 преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;  
 выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;  
 осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;  
 организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных соревнованиях;

активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни;

понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретическая часть

Раздел 2 Практическая часть

2.1 Лёгкая атлетика

2.2 Плавание

2.3 Спортивные танцы

2.4 Туризм

2.5 Лыжная подготовка

2.6 Аэробика

### ОГСЭ.В.01 Краеведение

Учебная дисциплина «Краеведение» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм» и включена в учебный план за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

### Цели и задачи дисциплины

**Основной целью** дисциплины является изучение природных особенностей, традиций, истории и культуры родного края.

Данная дисциплина призвана решать **следующие задачи:**  
 – овладеть теоретическими и практическими основами краеведения;

- раскрыть специфические черты природной среды, истории и культуры региона;
- изучить особенности родного края, его ресурсы для организации туризма;
- воспитать уважение к истории, традициям родного края, бережное отношение к памятникам истории и культуры.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию (ОК-1);
- готовность к восприятию культуры и обычаев других стран и народов, с терпимостью относиться к национальным, расовым, конфессиональным различиям, способностью к межкультурным коммуникациям в туристской индустрии (ОК-7);
- способность обрабатывать и интерпретировать с использованием базовых знаний математики и информатики данные, необходимые для осуществления проектной деятельности в туризме (ПК-2);
- способность самостоятельно находить и использовать различные источники информации по проекту туристского продукта (ПК-3).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические положения, базовые понятия и термины курса;
- основные методические приемы сбора и обобщения краеведческой информации;
- методы продвижения экологических, этнических, культурно-исторических и паломнических туристических продуктов;
- методику работы со справочными и информационными материалами;

**уметь**:

- анализировать ресурсы с целью использования в туристской деятельности;
- анализировать литературные, картографические и статистические данные о природе, истории и культуре родного края;
- самостоятельно собирать и обрабатывать первичные краеведческие материалы в путешествиях, экспедициях и встречах с людьми;
- формулировать наиболее важные экологические проблемы и определять пути их решения;
- пользоваться географическими картами различного тематического содержания;
- осуществлять эффективный поиск информации.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Предмет и задачи краеведения

1.1 Что изучает краеведение

1.2 Источники и методы изучения родного края

Раздел 2 История развития краеведения

2.1 Летописи, экспедиции, послевоенное развитие

2.2 Краеведение на современном этапе

Раздел 3 Исследование родного края

3.1 Основные источники изучения истории края

3.2 Летописи, предания, легенды Южного Урала

3.3 Работа с топонимическим словарем: определение происхождения названий объектов родного края.

3.4 История заселения и освоения Южного Урала

Раздел 4 Наш край на карте России. Челябинская область – субъект Российской Федерации

4.1 Географическое положение, размеры и административно-территориальное устройство. Челябинская область на карте России

4.2. Основные символы Челябинской области, их описание. Города Южного Урала

## Раздел 5 Природа Южного Урала.

5.1 Геология, рельеф и полезные ископаемые Южного Урала

5.2 Климат, почвы и водные ресурсы Южного Урала

5.3 Животный и растительный мир Южного Урала

5.4 Охраняемые природные комплексы

## Раздел 6 Население и хозяйство Южного Урала

6.1 Население Челябинска и Челябинской области

6.2 История и культура народов Южного Урала

6.3 Хозяйство Южного Урала: промышленность, с/х, инфраструктура

6.4 Народные ремесла и художественные промыслы Южного Урала

## Раздел 7 Экология Южного Урала

7.1 Экологические проблемы

## Раздел 8 Туристские ресурсы Южного Урала

8.1 Памятники природы Южного Урала

8.2 Курортные зоны Южного Урала

8.3 Памятники истории и культуры. Достопримечательности Южного Урала

### **ОГСЭ.В.02 Русский язык и культура речи**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм» и включена в учебный план за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит/пишет; продуцировать тексты конкретных речевых жанров; редактировать свою и чужую речь; анализировать и совершенствовать свою речь; владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе профессиональной деятельности, в частности, уметь вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценки; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; владеть профессионально значимыми письменными жанрами; определять причины коммуникативных удач и неудач; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты, используя словари и справочники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**: связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

формы речи (устной и письменной), ее разновидности (диалог, монолог), особенности функциональных стилей русского языка;  
 понятие речевой деятельности, ее структуру и разновидности (говорение-слушание, письмо-чтение) и текста как продукта и процесса речевой деятельности;  
 основные речевые жанры в речи тренера;  
 основные коммуникативные качества речи;  
 понятие речевого этикета;  
 сущность литературной нормы и ее разновидности;  
 основные типы лингвистических словарей.

#### **Содержание дисциплины**

- Тема 1 Язык и речь
- Тема 2 Понятие культуры речи
- Тема 3 Функциональные стили речи
- Тема 4 Лексика
- Тема 5 Фразеология
- Тема 6 Лексикография
- Тема 7 Фонетика
- Тема 8 Графика
- Тема 9 Орфография
- Тема 10 Морфемика
- Тема 11 Понятие о морфологии
- Тема 12 Понятие о синтаксисе
- Тема 13 Текст и его признаки

#### **ОГСЭ.В.03 Мировая культура и искусство**

Учебная дисциплина «Мировая культура и искусство» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм» и включена в учебный план за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППСЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины**

**Цель** учебной дисциплины – раскрыть перед студентами наиболее существенные закономерности и достижения исторического развития мировой культуры и искусства.

Исходя из общей цели, можно сформулировать следующие **задачи** учебного курса:

- дать студентам научное представление о содержании базовых понятий предмета «культура» и «искусство», ознакомить с основными школами и концепциями в их изучении, структурой и функциями культуры и искусства, показать место курса в системе специальных знаний и профессиональной подготовки специалистов сферы сервиса и туризма;
- сформировать знания о закономерностях, этапах, содержании и значении исторического развития мировой культуры и искусства, выдающихся памятниках мирового культурного наследия и их роли в жизни современного общества;
- выработать умения и навыки использования и охраны культурного наследия, заложить основы профессиональной культуры, этики и нравственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знание основ истории мировой культуры и искусствоведения в профессиональной деятельности;
- применять в профессиональной деятельности базовые понятия, знания и закономерности осмысления культурно-исторического процесса;

- корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области;
- приобретать знания в предметной области;
- анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды;
- использовать и охранять культурное наследие в профессиональной деятельности, общественной и личной жизни;

**знать:**

- основные вехи и содержание истории развития мировой культуры и искусства с древнейших времен до наших дней;
- выдающиеся памятники и деятелей мировой культуры и искусства;
- сущность основных искусствоведческих категорий и понятий;
- специфику исторических и современных художественных стилей и жанров;
- закономерности развития и особенности отечественной культуры и искусства в контексте мирового наследия;
- историко-культурное наследие России;
- тенденции межкультурной коммуникации в туристической индустрии.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Введение в историю мировой культуры и искусства

1.1 Цель и задачи дисциплины МКИИ

1.2 Первобытная культура и искусство

Раздел 2 Культура и искусство государств Древнего Мира

2.1 Культура и искусство Древнего Египта

2.2 Культура и искусство Древней Месопотамии

2.3 Культура и искусство Древней Индии

2.4 Культура и искусство Древнего Китая

Раздел 3 Античная культура и искусство

3.1 Культура и искусство Древней Греции

3.2 Культура и искусство Древнего Рима

Раздел 4 Культура и искусство Средневековой Европы

4.1 Культура и искусство Западной Европы

4.2 Искусство Византии

Раздел 5 Культура и искусство эпохи Возрождения

5.1 Возрождение в Италии

5.2 Возрождение в странах Европы

Раздел 6 Культура и искусство Нового Времени в странах Западной Европы

6.1 Постренессансная культура и искусство

6.2 Искусство классицизма

Раздел 7 Культура и искусство эпохи Просвещения

7.1 Просвещение как течение общественной мысли

7.2 Культура и искусство эпохи Просвещения в странах Западной Европы

Раздел 8 Стилевые особенности в Европейском искусстве XIX начала XX веков

8.1 Художественные стили XIX вв. в искусстве Европейских стран

8.2 Художественные стили XX вв. в искусстве Европейских стран

Раздел 9 Культура искусство России

9.1 Культура и искусство Древней Руси

9.2 Русское искусство XV-XVIII веков

9.3 Русская живопись XVIII начала XX веков

9.4 Архитектура Санкт-Петербурга XVIII начала XX веков



## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

### ЕН.01 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Учебная дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к обязательным дисциплинам математического и естественно-научного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;

- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;

- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением; пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;

- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;

- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах;

- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;

- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;

- общий подход к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защита информации от несанкционированного доступа;

- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования;

- правила использования оргтехники и основных средств связи;

- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1 Информатизация в туризме

1.1 Информационное общество

1.2 Понятие информационных процессов, систем и технологий

1.3 Информационные технологии туризма

Раздел 2 Разработка информационных объектов и технологии обмена информации

2.1 Создание информационных объектов

2.2 Технологии обмена информации

Раздел 3 Назначение и технология эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

3.1 Программное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности

3.2 Аппаратное обеспечение, применяемое в профессиональной деятельности

## **ЕН.В.02 География туризма**

Учебная дисциплина «География туризма» относится к обязательным дисциплинам математического и естественно-научного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

### **Цели и задачи дисциплины**

**Основной целью** дисциплины является формирование представлений об основных туристических районах России и мира, изучение факторов развития современного туризма, показ многообразия видов туризма и их роль в формировании личности, раскрыть процессы формирования основных туристско-рекреационных районов и центров, дать первичные представления об организации туристической деятельности в отдельных странах мира, наиболее привлекательных с точки зрения международного туризма.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:  
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира;  
работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;  
собирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;

#### **знать:**

особенности влияния географических факторов на развитие туризма;  
основы туристского районирования;  
основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России;  
географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры;  
правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации;  
методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению;

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1 География туризма: введение в дисциплину
  - 1.1 Предмет и содержание дисциплины
  - 1.2 Основные термины и понятия дисциплины
- Раздел 2 География международного туризма
  - 2.1 Туристские макрорегионы и регионы мира
  - 2.2 Туризм и туристские ресурсы Европейского макрорегиона
  - 2.3 Туризм и туристские ресурсы Американского макрорегиона
  - 2.4 Туризм и туристские ресурсы Азиатско-Тихоокеанского макрорегиона
  - 2.5 Туризм и туристские ресурсы Африканского макрорегиона
  - 2.6 Туризм и туристские ресурсы Южно-Азиатского макрорегиона
  - 2.7 Туризм и туристские ресурсы Ближневосточного макрорегиона
- Раздел 3 Распространение видов туризма в мире
  - 3.1 География туризма с целью отдыха и развлечений
  - 3.2 Лечебно-оздоровительный туризм в мире
  - 3.3 Международные железнодорожные туристские перевозки.
  - 3.4 Морские и речные круизы
  - 3.5 Распространение религиозного туризма в мире

- 3.6 Экологический туризм за рубежом
- 3.7 Приключенческий и экзотический туризм
- 3.8 Состояние развития гостиничного хозяйства в мире
- Раздел 4 География туризма в Российской Федерации
  - 4.1 Туристские регионы России и их характеристика
  - 4.2 Краткий обзор состояния развития различных видов туризма в России
  - 4.3 Состояние развития гостиничного бизнеса в России

### **ЕН.03 Математика**

Учебная дисциплина «Математика» относится к обязательным дисциплинам математического и естественно-научного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм» и включена в учебный план за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

применять математические методы для решения профессиональных задач;  
 решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;  
 анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;  
 выполнять приближенные вычисления;  
 проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;

**знать:**

понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;  
 основные комбинаторные конфигурации;  
 способы вычисления вероятности событий;  
 способы обоснования истинности высказываний;  
 понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;  
 стандартные единицы величин и соотношения между ними;

#### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1 Множества и операции над ними
  - 1.1 Множество и его элементы
  - 1.2 Арифметические операции над множествами
- Раздел 2 Основные понятия математической логики
  - 2.1 Основные понятия математической логики
  - 2.2 Логические операции над предикатами. Кванторы
- Раздел 3 Элементы комбинаторики
  - 3.1 Основные комбинаторные конфигурации
  - 3.2 Бином Ньютона
- Раздел 4 Элементы теории вероятностей и математической статистики.
  - 4.1 Основные теоремы теории вероятностей и их следствия
  - 4.2 Элементы математической статистики

### ЕН.04 Социально-экономическая география

Учебная дисциплина «Социально-экономическая география» относится к обязательным дисциплинам математического и естественно-научного учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм» и включена в учебный план за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППСЗ.

#### Цели и задачи дисциплины

**Основной целью** дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления о современном мире, о месте России в этом мире, а также познавательного интереса к зарубежным странам и народам, которые их населяют. На примере социально-экономических процессов и явлений, происходящих в отдельных странах, регионах, во всем мире, данная дисциплина призвана решать **следующие задачи**:

- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества;
- вооружить обучающихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими умениями в области экономической и социальной географии;
- иметь представления об особенностях развития процессов и их влиянии на конкретные страны и мировую экономику;
- продолжить развитие географического мышления;

сформировать основы географической культуры и мировоззрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;
- проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира;
- географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**:

- свободно ориентироваться по картам физическим, социально-экономическим, политическим;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- давать характеристику отдельным элементам природной среды, устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Общая характеристика мира

- 1.1 Социально-экономическая география как наука
- 1.2 Современная политическая карта мира
- 1.3 География населения мира и мировых природных ресурсов
- 1.4 География мирового хозяйства

#### Раздел 2. Регионы и страны мира

- 2.1 Зарубежная Европа
- 2.2 Зарубежная Азия, Австралия и Океания
- 2.3 Африка
- 2.4 Северная и Латинская Америка
- 2.5 Россия в современном мире

#### Раздел 3 Глобальные проблемы человечества

- 3.1 Глобальные проблемы человечества
- 3.1 Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения
- 3.2 Проблема преодоления отсталости развивающихся стран
- 3.3 Роль географии в решении глобальных проблем человечества

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Организация туристской индустрии

Учебная дисциплина «Организация туристской индустрии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### Цели и задачи дисциплины

*Целью* освоения дисциплины «Организация туристской индустрии» является формирование у студентов систематизированных знаний об истории туризма, основах туризма, материально-технической базе туризма, туроператорской, турагентской деятельности, профессиональных навыков работы по организации профессиональной деятельности на предприятиях индустрии туризма. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие *задачи*:

- приобретение навыков самостоятельной работы;
- формирование представления об организации деятельности обособленных предприятий в сфере туризма (туристских агентств);
- формирование практических навыков в процессе разработки и подбора туров в качестве менеджеров туристских агентств;
- формирование навыков для перспективной оценки международного и отечественного нормотворчества в сфере туристской индустрии;
- формирование навыков оценки нормативно-правовых материалов в масштабе функционирования туристской деятельности;
- формирование умений составления нормативной и инструктивной базы для эффективной деятельности туристских предприятий;
- формирование навыков обеспечения договорных отношений субъектов туристской индустрии.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен **уметь**: профессионально пользоваться основными терминами и понятиями, относящимися к туристской деятельности, на русском и иностранном языках; осуществлять поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг; пользоваться законодательными актами и нормативными документами по правовому регулированию туристской деятельности; использовать потенциал туристских регионов при формировании турпродуктов; консультировать туристов по вопросам пользования банковскими, финансовыми услугами, современными информационными технологиями; предоставлять информацию о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения; использовать информацию о возможностях продвижения туристской организации на рынке туруслуг; осуществлять подготовку организации туризма к участию в профессиональных выставках; информировать туристов о возможностях организации досуга; предоставлять информацию об организации и видах питания туристов; профессионально пользоваться терминами и понятиями, принятыми в гостиничной индустрии;

**знать:**

историю развития и роль мирового туризма в мировой экономике; основные термины и понятия, принятые в туристской деятельности, на русском и иностранном языке; инфраструктуру туризма; возможности информационных, банковских и финансовых услуг и технологий в туризме; законодательные акты и нормативные документы по правовому регулированию туристской деятельности, страхованию в туризме, по вопросам регулирования туристских формальностей; определение, основные факторы, условия формирования и развития туристского региона; способы и методы продвижения организации туристской индустрии на рынке туруслуг; роль выставочно-конгрессной деятельности в развитии туризма; определение туристско-рекреационных ресурсов; основы организации санаторно-курортных комплексов; основы анимационной деятельности в сфере рекреации и туризма; принципы функционирования организацией питания; принципы организации и функционирования гостиничной индустрии;

**Содержание дисциплины**

- Раздел 1 Основы туристской индустрии
  - 1.1 Туризм как система
  - 1.2 Индустрия и инфраструктура туризма
  - 1.3 Характеристика состояния и структуры рынка туристских услуг
  - 1.4 Туристские ресурсы
- Раздел 2 Правовое регулирование туристской деятельности
  - 2.1 Нормативно-правовое регулирование в сфере туризма
  - 2.2 Защита прав потребителей
  - 3 Содержание Федерального закона «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»
  - 2.4 Правила оказания услуг в туризме
  - 2.5 Туристские формальности

2.6 Общие положения о договорах

2.7 Отдельные виды обязательств в туризме

Раздел 3 Организация транспортного обслуживания в туризме

3.1 Транспорт и его роль в туристском бизнесе

3.2 Особенности организации транспортных туров

Раздел 4 Услуги размещения и питания в туризме

4.1 Индустрия гостеприимства

4.2 Особенности и значение анимационных мероприятий в гостиничной индустрии

4.3 Организация питания на предприятиях индустрии гостеприимства

4.4 Специфика гостиничного обслуживания в туристско-рекреационных комплексах

Раздел 5 Инновации в развитии туристской индустрии

5.1 Традиции и инновации в различных видах туризма.

5.2 Перспективные инновационные проекты в туризме

### **ОП.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 «Туризм».

#### **Цели и задачи дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен

#### **уметь:**

вести беседу по широкому кругу вопросов страноведческой тематики;

вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке;

составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике (презентации, выступления, инструктирование);

вести деловую переписку на иностранном языке;

оформлять рабочую документацию, характерную для сферы туризма, на иностранном языке;

составлять тексты рекламных объявлений на иностранном языке;

составлять текст и проводить экскурсию на иностранном языке;

выбирать общую стратегию перевода, делать письменный перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;

оформлять текст перевода;

профессионально пользоваться словарями, справочниками и другими источниками информации;

пользоваться современными компьютерными переводческими программами;

#### **знать:**

лексический (2500 - 3200 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке;

исторические и социально-экономические особенности страны изучаемого языка;

иностранный язык делового общения:

правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем, речевую культуру общения по телефону, правила составления текста и проведения презентации туристской услуги (продукта);

специфику переводческой деятельности;

### Содержание дисциплины

Раздел 1 Лексика основных глаголов, употребляемых в английских предложениях

Раздел 2 Разговорные темы английского языка

2.1 Реклама в туризме

2.2 Туристический бизнес

2.3 Гостиничный и ресторанный бизнес

2.4 Туризм по России

2.5 Туризм по странам Европы (Великобритания, Франция, Германия)

2.6 Туризм по странам Европы (Австрия, Ирландия, Швейцария)

2.7 Туризм по странам Европы (Норвегия, Италия, Испания)

2.8 Туризм по странам Азии (Китай, Индия, Непал)

2.9 Туризм по странам Азии (Япония, Корея, Израиль)

2.10 Туризм по странам Азии (Турция, Таиланд Шри-Ланка, ОАЭ)

### ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм.

#### Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные



специальности, родственные специальностям СПО;  
 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2 Основы военной службы

Тема 2.1 Основы обороны государства

Тема 2.2 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3 Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

## **ОП.В.04 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм и включена в учебный план за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

### **Цели и задачи дисциплины**

**Целью** освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» является приобретение обучающимися навыков, позволяющих им самостоятельное осуществление процедуры формирования и реализации проектов в профессиональной деятельности.

**Задачи** дисциплины:

- формирование у обучающихся системы теоретических знаний и навыков работы с информацией и обработке её с использованием информационно-коммуникационных технологий, в т.ч. и применяемых в профессиональной деятельности специалистов по туризму;
- выработать умение выделять (определять) проблемы, ставить цели и задачи исследований, формулировать гипотезы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

- выбрать и сформулировать тему исследования, определить актуальность, практическую полезность темы исследования;
- определить противоречие, проблему; проблемную ситуацию, проблемный вопрос для необходимости проведения исследования;
- формулировать цель и задачи предполагаемого исследования.
- планировать этапы выполнения исследовательской работы;

- искать дополнительную информацию и экспериментальные данные в сети Интернет для проведения учебного исследования.
- выбирать методы исследования на определенном этапе проектирования;
- представить результаты проведенного исследования с использованием информационных технологий.

**знать:**

- особенности исследовательской и проектной деятельности;
- понятия: проблема, проблемная ситуация, проблемный вопрос, объект, предмет исследования, гипотеза;
- правила постановки цели и задач исследования;
- этапы проектирования исследовательской работы;
- способы поиска теоретического материала и экспериментальных данных в бумажном и электронном виде.

### Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основы исследовательской деятельности

Тема 2 Теоретические основы проектной деятельности

Тема 3 Логика организации курсовой работы (проекта)/дипломной работы (проекта)

Тема 4 Информационные технологии в проектной и исследовательской деятельности

### ОП.05 СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Учебная дисциплина «Спортивно-оздоровительный туризм» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм и включена в учебный план за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
 пути приобщения различных социально-демографических групп населения к рекреативно-оздоровительным формам занятий и туризмом;  
 историю рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;  
 основные виды и особенности различных видов спортивного туризма; технику и тактику спортивного туризма, используемые в профессиональной деятельности работников туристической индустрии;  
 материально-техническую базу спортивного туризма;  
 особенности турпродукта различных видов спортивного туризма: размещение, питание, средства передвижения, технология приготовления и приема пищи;  
 основы медицинских знаний для оказания первой медицинской помощи; возможности, назначение, основные характеристики технических и тактических приемов спортивного туризма, средств и методов их реализации в практической деятельности работников индустрии туризма, используемых в сфере социально-культурного сервиса и туризма;

**уметь:**

определять цели и задачи рекреационной и туристской деятельности как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; разрабатывать и внедрять на предприятиях, фирмах, учреждениях, местах массового отдыха программы и

планы развития рекреационно-оздоровительных и физкультурно-реабилитационных форм занятий физическими упражнениями и туризмом;

использовать накопленные в области туризма и краеведения духовных ценностей, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях; корректировать собственную инструкторскую и организаторскую деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

разрабатывать содержание и проводить комплексные туристские поездки, массовые туристские слеты и соревнования, походы и экскурсии; оперировать терминами и понятиями различных видов спортивного туризма;

анализировать основные направления развития спортивного туризма; диагностировать и выявлять наиболее привлекательные объекты и региона для различных видов спортивного туризма на основе анализа географических и природно-климатических факторов;

разрабатывать маршруты спортивного туризма;

оказывать услуги питания в составе турпродукта с целью обеспечения комфорта и качества путешествия;

выбрать технические способы продвижения на маршруте для организации и осуществления технологического процесса;

грамотно оперировать профессиональной терминологией;

составлять методическую, отчетную и финансовую документацию по различным видам спортивного туризма.

**владеть:**

навыками работы с источниками (нахождение данных, сравнение, актуализация);

методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области рекреации, туризма и краеведения, приемами агитационно-пропагандистской работы по вовлечению населения к занятиям физкультурно-рекреационной и туристско-краеведческой деятельности; приемами выживания в природной среде в условиях аварийных ситуаций; навыками анализа информации о текущем состоянии объектов и районов организации туров спортивной направленности;

техникой безопасности при занятиях рекреативно-оздоровительной, реабилитационной и туристско-краеведческой направленности. навыками оценки программ спортивного туризма; навыками определения привлекательности объектов туристских районов с целью выбора формата проектируемых программ, заполнения бланочной и нормативной документации для включения маршрута в состав соответствующих категорийных или некатегорийных маршрутов;

**Содержание дисциплины**

Раздел 1 Основы спортивного туризма

Раздел 2 Материальная база спортивного туризма

Раздел 3 Оборудование стоянок. Групповое снаряжение

Раздел 4 Техника и технология организации маршрутов для различных видов спортивного туризма

### ОП.06 История физической культуры

Учебная дисциплина «История физической культуры» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм и включена в учебный план за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**  
 этапы развития физической культуры и спорта в рамках общественно-экономических формаций;  
 историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;  
 историю международного спортивного движения;

В результате прохождения указанного курса студент должен **уметь:**  
 ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры;  
 использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;  
 правильно использовать терминологию в области физической культуры;  
 находить и анализировать информацию по истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития.

### Содержание дисциплины

Раздел 1 История физической культуры как учебная дисциплина

Тема 1.1 История физической культуры как учебная дисциплина, ее основные понятия

Раздел 2 История ФКиС зарубежных стран

Тема 2.1 Возникновение и развитие физической культуры в первобытном обществе, государствах Древнего мира, Средние века и в странах Востока

Тема 2.2 Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII века до настоящего время

Раздел 3 История ФКиС России

Тема 3.1 Физическая культура и спорт нашей страны с древнейших времен до 1917 года

Тема 3.2 Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта

3.3 Физическая культура и спорт в Российской Федерации и на Южном Урале

Раздел 4 История международного спортивного и олимпийского движения

Тема 4.1 Возникновение и первоначальное развитие международного олимпийского движения

Тема 4.2 Международное спортивное и олимпийское движение в настоящее время

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### 1 ПМ.01 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРАГЕНТСКИХ УСЛУГ

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **предоставление турагентских услуг** и соответствующих **общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)** включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
- ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.
- ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
- ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.
- ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).
- ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.
- ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

#### **1.1 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

##### ***иметь практический опыт:***

- выявления и анализа потребностей заказчиков и подбора оптимального туристского продукта;
- проведения сравнительного анализа предложений туроператоров, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта;

взаимодействия с туроператорами по реализации и продвижению турпродукта с использованием современной офисной техники;  
 оформления и расчета стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя;  
 оказания визовой поддержки потребителю;  
 оформления документации строгой отчетности;

**уметь:**

определять и анализировать потребности заказчика;  
 выбирать оптимальный туристский продукт;  
 осуществлять поиск актуальной информации о туристских ресурсах на русском и иностранном языках из разных источников (печатных, электронных);  
 составлять и анализировать базы данных по туристским продуктам и их характеристикам, проводить маркетинг существующих предложений от туроператоров;  
 взаимодействовать с потребителями и туроператорами с соблюдением делового этикета и методов эффективного общения;  
 осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники;  
 принимать участие в семинарах, обучающих программах, ознакомительных турпоездках, организуемых туроператорами;  
 обеспечивать своевременное получение потребителем документов, необходимых для осуществления турпоездки;  
 разрабатывать и формировать рекламные материалы, разрабатывать рекламные акции и представлять туристский продукт на выставках, ярмарках, форумах;  
 представлять турпродукт индивидуальным и корпоративным потребителям;  
 оперировать актуальными данными о туристских услугах, входящих в турпродукт, и рассчитывать различные его варианты;  
 оформлять документацию заказа на расчет тура, на реализацию турпродукта;  
 составлять бланки, необходимые для проведения реализации турпродукта (договора, заявки);  
 приобретать, оформлять, вести учет и обеспечивать хранение бланков строгой отчетности;  
 принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности;  
 предоставлять потребителю полную и актуальную информацию о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;  
 консультировать потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз;  
 доставлять туроператору пакет документов туриста, необходимых для получения виз в консульствах зарубежных стран;

**знать:**

структуру рекреационных потребностей, методы изучения и анализа запросов потребителя;  
 требования российского законодательства к информации, предоставляемой потребителю, к правилам реализации туристского продукта и законодательные основы взаимодействия турагента и туроператора;  
 различные виды информационных ресурсов на русском и иностранном языках, правила и возможности их использования;

методы поиска, анализа и формирования баз актуальной информации с использованием различных ресурсов на русском и иностранном языках;  
 технологии использования базы данных;  
 статистику по туризму, профессиональную терминологию и принятые в туризме аббревиатуры;  
 особенности и сравнительные характеристики туристских регионов и турпродуктов;  
 основы маркетинга и приемы маркетинговых исследований в туризме;  
 виды рекламного продукта, технологии его разработки и проведения рекламных мероприятий;  
 характеристики турпродукта и методики расчета его стоимости;  
 правила оформления деловой документации;  
 правила изготовления, использования, учета и хранения бланков строгой отчетности;  
 перечень стран, имеющих режим безвизового и визового въезда граждан Российской Федерации;  
 перечень стран, входящих в Шенгенское соглашение, и правила пересечения границ этих стран гражданами Российской Федерации;  
 требования консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы;  
 информационные технологии и профессиональные пакеты программ по бронированию

### **1.2 Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль ПМ.01 Предоставление турагентских услуг включает:  
 МДК.01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта  
 МДК.01.02. Технология и организация турагентской деятельности  
 ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности  
 ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности

### **1.3 Содержание профессионального модуля**

#### ***1.3.1 МДК.01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта***

Раздел 1. Особенности формирования рынка туристских услуг  
 1.1 Понятие и сущность туристской услуги, туристской индустрии  
 1.2 Рынок потребителей и рынок конкурентов  
 1.3 Туроператор и турагент как субъекты туристского рынка. Контрактная практика  
 1.4 Нормативно-правовая основа деятельности туристских предприятий  
 1.5 Продажи как сложный многоступенчатый процесс удовлетворения потребностей потребителей и продавца  
 Раздел 2 Функции и задачи туристской фирмы  
 2.1 Основные подразделения и отделы туристской фирмы. Обязанности сотрудников  
 2.2 Маркетинг и конкурентная политика турагентств  
 2.3 Информационные технологии в туризме  
 2.4 Технологическая документация сопровождения продаж  
 2.5 Показатели эффективности функционирования турагентства. Ценообразование  
 Раздел 3 Продвижение продукта и формы работы с клиентами  
 3.1 Способы и особенности влияния на процесс принятия решений.

- 3.2 Продвижение и реклама в туризме
- 3.3 Офисная технология как основа технологии продаж
- 3.4 Основы психотехнологии продаж услуг туристской индустрии.
- 3.5 Мотивация покупок
- 3.6 Контроль качества турпродукта и работа с рекламациями потребителей
- 3.7 Порядок и процедура готовности продаж
- 3.8 Технология обслуживания туристов на маршруте
- 3.9 Работа с клиентами после приезда из тура

### ***1.3.2 МДК.01.02. Технология и организация турагентской деятельности***

#### Раздел 1 Понятие туристской деятельности

- 1.1 Туризм как феномен культуры и объект профессиональной деятельности
- 1.2 Понятийный аппарат и классификация туризма
- 1.3 Факторы развития туризма
- 1.4 Международное регулирование туристской деятельности
- 1.5 Развитие и регулирование туристской деятельности в России.

#### Раздел 2 Организационно-правовые основы работы туристского предприятия

- 2.1 Туроператорская и турагентская деятельность
- 2.2 Технология предреализационных процессов в сфере туризма
- 2.3 Документация туристской фирмы
- 2.4 Права и обязанности турфирм и туристов
- 2.5 Компенсация за непредоставленные услуги и возмещение убытков туристам
- 2.6 Ведение туристской отчетности

#### Раздел 3 Туристские формальности

- 3.1 Паспортные и визовые формальности
- 3.2 Особенности оформления виз в некоторые страны
- 3.3 Визовые ограничения
- 3.4 Таможенные формальности

#### Раздел 4 Обслуживание клиентов турфирмы

- 4.2 Классификация групп клиентов турфирмы
- 4.3 Стратегия обслуживания клиентов
- 4.4 Формы и стили обслуживания клиентов
- 4.5 Анимационное обслуживание туристов.
- 4.6 Формирование коммуникативных навыков персонала турфирмы
- 4.7 Качество обслуживания и способы его регулирования в туризме
- 4.8 Профессиональная этика работников туристского бизнеса

#### Раздел 5 Профессиональная этика и этикет

- 5.1 Понятие об этической культуре сервиса
- 5.2 Понятие профессиональной этики
- 5.3 Профессиональное поведение
- 5.4 Жалобы и конфликты с клиентами
- 5.5 Этика взаимоотношений в трудовом коллективе
- 5.6 Основные этические требования культурного бизнеса
- 5.7 Культура общения в управленческой деятельности
- 5.8 Этика и эстетика рекламы



- 5.9 Правила ведения деловых телефонных разговоров
- 5.10 Визитные карточки
- 5.11 Правила оформления официальной корреспонденции
- 5.12 Правила приема делегаций
- 5.13 Правила поведения на приемах
- 5.14 Основные понятия об этикете
- 5.15 Поведение в общественных местах
- 5.16 Правила поведения на собеседовании

**1.3.3 ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности  
Технология продаж и продвижения турпродукта**

**ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности  
Технология продаж и продвижения турпродукта**

Целью производственной практики является целостное выполнение профессиональных функций специалиста по туризму на основе глубоких знаний, владения профессиональными компетенциями по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания, а также углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессиональных модулей

***Разделы (виды) работ***

**1 Организационная работа**

- 1.1 Участие в установочной конференции
- 1.2 Ознакомление с содержанием, целью и задачами практики, с правилами техники безопасности в турфирме
- 1.3 Изучение организации офиса-турфирмы - агента и квалификационных требований к персоналу
- 1.4 Изучение нормативной базы организации турагентских продаж
- 1.5 Изучение представительства туристических компаний за рубежом
- 1.6 Подготовка отчёта (дневника) по практике
- 1.7 Подготовка презентации о деятельности студента (бригады) в ходе практики
- 1.8 Участие в защите результатов практики

**2 Учебно-методическая работа**

- 2.1 Проведение экономической оценки подбора оптимального турпродукта для клиента
- 2.2 Составление сравнительного анализа форм продажи продуктов туристической индустрии
- 2.3 Составление анализа систем продвижения турпродуктов, разработки рекламных материалов и презентации турпродукта Участие турагента в организации рекламы и продвижения турпродукта
- 2.4 Составление психологического портрета поведения турагента в процессе продажи туристской путевки
- 2.5 Оформление документов по турпродукту (изучение оформления документации строгой отчетности по турпродуктам; составление бланков, необходимых для проведения реализации турпродукта;

приобретение навыков консультации потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз)

2.6 Использование информационных технологий в организации работы турагента

2.7 Осуществлять бронирование с использованием современной офисной техники

2.8 Оказание оптовой и розничной продажи туристических услуг; принимать денежные средства в оплату туристической путевки на основании бланка строгой отчетности

2.9 Оказание трансфертных услуг (правила оказания трансфертных услуг заказчику; порядок оплаты трансфертных услуг)

### **3 Хозяйственная работа**

3.1 Участие в проведении мероприятий по благоустройству базовой организации и её территории

## **2 ПМ.02 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ УСЛУГ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ТУРИСТОВ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *предоставление услуг по сопровождению туристов* и соответствующих *общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)* включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

## 2.1 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

### ***иметь практический опыт:***

- оценки готовности группы к турпоездке;
- проведения инструктажа туристов на русском и иностранном языках;
- сопровождения туристов на маршруте;
- организации досуга туристов;
- контроля качества предоставляемых туристу услуг;
- составления отчёта по итогам туристской поездки;

### ***уметь:***

- проверять документы, необходимые для выхода группы на маршрут;
- определять особые потребности тургруппы или индивидуального туриста;
- проводить проверку готовности транспортных средств при выходе на маршрут;
- проводить инструктаж туристов на русском и иностранном языках;
- использовать приёмы эффективного общения и соблюдать культуру межличностных отношений;
- организовывать движение группы по маршруту;
- эффективно принимать решения в сложных и экстремальных ситуациях;
- организовывать досуг туристов;
- контролировать качество предоставляемых туристу услуг размещения и питания;
- контролировать качество предоставляемых туристам экскурсионных и сопутствующих услуг;
- проводить инструктаж по технике безопасности при проведении туристского мероприятия на русском и иностранном языках;
- проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;
- контролировать наличие туристов;
- обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;
- оформлять отчёт о туристской поездке;
- оценивать качество туристского и гостиничного обслуживания туристов;

### ***знать:***

- основы организации туристской деятельности;
- правила организации туристских поездок, экскурсий;
- требования к организации и специфику спортивно-туристских походов различной категории сложности;
- приёмы эффективного общения;
- правила проведения инструктажа туристской группы;
- правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода;
- эффективные методы принятия решений в сложных и экстремальных ситуациях;
- основы анимационной деятельности;
- правила организации обслуживания туристов в гостиницах и туристских комплексах;

приёмы эффективного контроля качества предоставляемых туристу услуг;  
 инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов;  
 правила поведения туристов на конкретном виде транспорта;  
 правила оказания первой медицинской помощи;  
 контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;  
 основы организации туристской деятельности;  
 стандарты качества туристского и гостиничного обслуживания;  
 правила составления отчётов по итогам туристской поездки.

## **2.2 Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль ПМ.02 Предоставление услуг по сопровождению туристов включает:

- МДК.02.01. Технология и организация сопровождения туристов
- МДК.02.02. Организация досуга туристов
- УП. 02.01 Учебная практика
- УП. 02.02 Учебная практика
- ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности
- ПП.02.02 Производственная практика по профилю специальности

## **2.3 Содержание профессионального модуля**

### ***2.3.1 МДК.02.01. Технология и организация сопровождения туристов***

Раздел 1 Теория организации туристской индустрии, значение сопровождения туристов

Тема 1.1 Основные понятия туристской индустрии

Тема 1.2. Правила организации туристских поездок, роль сопровождения

Раздел 2 Технология и организация сопровождения туристов

Тема 2.1 Требования к организации и специфика спортивно- туристских походов различной категории сложности

Тема 2.2 Правила проведения инструктажа туристской группы

Тема 2.3 Правила техники безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода

Тема 2.4 Инструкции по технике безопасности при организации туристских поездок и походов

Тема 2.5 Правила поведения туристов при пользовании различными видами транспорта

Раздел 3 Нормативно-правовое обеспечение индустрии туризма

Тема 3.1 Нормативно правовая база туризма.

Тема 3.2 Государственные органы, регулирующие туристскую деятельность

### ***2.3.2 МДК.02.02. Организация досуга туристов***

Раздел 1 Теоретические основы анимации и анимационной деятельности

Тема 1.1 Введение в предмет, цели и задачи дисциплины

Тема 1.2 Связь культуры с анимацией

Раздел 2. Анимационные программы в сфере услуг гостеприимства

Тема 2.1 Анимационный сервис - характеристика рекреационной анимации

Тема 2.2 Особенности организации анимационной деятельности  
 Тема 2.3 Методика организации и проведения туристских анимационных программ  
 Раздел 3 Внедрение анимации в организационную структуру туристского объекта  
 Тема 3.1 Структура анимационной службы  
 Тема 3.2 Организация работы анимационной команды в туркомплексе  
 Тема 3.3 Управление трудовыми ресурсами анимационной службы  
 Раздел 4 Организационный менеджмент в туранимации  
 Тема 4.1 Сегментация рынка анимационных услуг  
 Тема 4.2 Контроль в анимации  
 Тема 4.3 Роль анимационных технологий в эффективности работы туристского комплекса

**2.3.3 УП.02.01 Учебная практика. Технология и организация сопровождения туристов**

**УП.02.02 Учебная практика. Организация досуга туристов**

**ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности**

**Технология и организация сопровождения туристов**

**ПП.01.02 Производственная практика по профилю специальности**

**Организация досуга туристов**

Программа практики имеет целью приобретение необходимых умений и опыта практической работы, соответствующих ПМ Предоставление услуг по сопровождению туристов, формирование общих и профессиональных компетенций по специальности  
 43.02.10 Туризм

### ***Разделы (виды) работ***

#### **1 Организационная работа**

- 1.1 Участие в установочной конференции
- 1.2 Ознакомление с программой практики и инструктаж по ТБ и правилам поведения в период практики
- 1.3 Изучение и проведение инструктажей по технике безопасности при организации туристской поездки, экскурсии и туристского похода
- 1.4 Изучение состава туристских услуг
- 1.5 Ознакомление с организацией транспортного обслуживания гостей (трансфер)
- 1.6 Подготовка отчёта (дневника) по практике
- 1.7 Подготовка презентации о деятельности студента (бригады) в ходе практики
- 1.8 Участие в защите результатов практики

#### **2 Учебно-методическая работа**

- 2.1 Проведение инструктажей по оказанию первой помощи при возникновении несчастных случаев, ЧС и т.д.
- 2.2 Заполнение карты туристского путешествия по выбранному маршруту
- 2.3 Составление программы обслуживания туристов в путешествии по маршруту
- 2.4 Составление графика загрузки туристского предприятия группами туристов на определенное время
- 2.5 Составление информационного листка к путевке туристского путешествия
- 2.6 Составление договора с клиентами
- 2.7 Составление памятки для туристов

- 2.8 Составление отчётной документации туристического маршрута
- 2.9 Подготовка и организация спортивно-оздоровительной деятельности туристов (спортивные соревнования, спартакиады, туристские соревнования, походы)
- 2.10 Разработка сценариев, подготовка и проведение культурно-развлекательных мероприятий (вечерние шоу-программы, праздники, конкурсы, фестивали, карнавалы, тематические дни)
- 2.11 Организация туристско-экскурсионной работы (разработка проведения экскурсий, праздника-путешествия, похода выходного дня)
- 2.12 Анализ отзывов туристов о проведенном мероприятии, экскурсии

### **3 Хозяйственная работа**

- 3.1 Участие в проведении мероприятий по благоустройству территории базовой организации

### **3 ПМ.03 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ТУРОПЕРАТОРСКИХ УСЛУГ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *предоставление туроператорских услуг* и соответствующих *общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)* включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
- ПК 3.2. Формировать туристский продукт.
- ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.
- ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 3.5. Организовывать продвижение туристского продукта на рынке туристских услуг.

### **3.1 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

проведения маркетинговых исследований и создания базы данных по туристским продуктам;  
 планирования программ турпоездки, составления программ тура и турпакета;  
 предоставления сопутствующих услуг;  
 решения проблем, возникающих на маршруте;  
 расчета себестоимости услуг, включенных в состав тура, и определения цены турпродукта;  
 взаимодействия с турагентами по реализации турпродукта;  
 работы с российскими и иностранными клиентами и агентами по продвижению турпродукта на рынке туристских услуг;  
 планирования рекламной кампании, проведения презентаций, включая работу на специализированных выставках;

***уметь:***

осуществлять маркетинговые исследования, использовать их результаты при создании туристского продукта и для переговоров с турагентствами;  
 проводить анализ деятельности других туркомпаний;  
 работать на специализированных выставках с целью организации презентаций, распространения рекламных материалов и сбора информации;  
 обрабатывать информацию и анализировать результаты;  
 налаживать контакты с торговыми представительствами других регионов и стран;  
 работать с запросами клиентов, в том числе и иностранных;  
 работать с информационными и справочными материалами;  
 составлять программы туров для российских и зарубежных клиентов;  
 составлять турпакеты с использованием иностранного языка;  
 оформлять документы для консульств, оформлять регистрацию иностранным гражданам;  
 оформлять страховые полисы;  
 вести документооборот с использованием информационных технологий;  
 анализировать и решать проблемы, возникающие во время тура, принимать меры по устранению причин, повлекших возникновение проблемы;  
 рассчитывать стоимость проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;  
 рассчитывать себестоимость турпакета и определять цену турпродукта;  
 работать с агентскими договорами;  
 использовать каталоги и ценовые приложения;  
 консультировать партнеров по турпродуктам, оказывать помощь в продвижении и реализации турпродукта;  
 работать с заявками на бронирование туруслуг;  
 предоставлять информацию турагентам по рекламным турам;  
 использовать различные методы поощрения турагентов, рассчитывать для них

комиссионное вознаграждение;  
использовать эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках;

**знать:**

виды рекламного продукта;  
правила работы на выставках, методы анализа результатов деятельности на выставках;  
способы обработки статистических данных;  
методы работы с базами данных;  
методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению, местам и видам размещения и питания, экскурсионным объектам и транспорту;  
планирование программ турпоездок;  
основные правила и методику составления программ туров;  
правила оформления документов при работе с консульскими учреждениями, государственными организациями и страховыми компаниями;  
способы устранения проблем, возникающих во время тура;  
методики расчета стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания;  
методики расчета себестоимости турпакета и определения цены турпродукта;  
методику создания агентской сети и содержание агентских договоров;  
основные формы работы с турагентами по продвижению и реализации турпродукта;  
правила бронирования туруслуг;  
методику организации рекламных туров;  
правила расчетов с турагентами и способы их поощрения;  
основы маркетинга и методику проведения маркетинговых исследований;  
технику проведения рекламной кампании;  
методику формирования содержания и выбора дизайна рекламных материалов;  
техники эффективного делового общения, протокол и этикет;  
специфику норм общения с иностранными клиентами и агентами.

### **3.2 Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг включает:

- МДК.03.01. Технология и организация туроператорской деятельности
- МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме
- ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности
- ПП.03.02 Производственная практика по профилю специальности

### **3.3 Содержание профессионального модуля**

#### **3.3.1 МДК.03.01. Технология и организация туроператорской деятельности**

Раздел 1 Основы туроператорской деятельности

Тема 1 Развитие и регулирование туроператорской деятельности в РФ и за рубежом

Тема 2 Нормативно-правовая база осуществления туроператорской деятельности



- Тема 3 Организационно-правовые формы функционирования туроператоров
- Тема 3 Документация туристской фирмы, ведение туристской отчетности
- Раздел 2 Технология разработки туристского продукта
- Тема 1 Изучение и анализ ресурсов выбранной дестинации
- Тема 2 Принципы выбора базовых услуг и турпродуктов
- Тема 3 Основные правила и методика составления программ туров
- Тема 4 Организация транспортного обслуживания
- Тема 5 Технология бронирования туров, расчёт стоимости тура
- Раздел 3 Туристские формальности
- Тема 1 Паспортно-визовые формальности
- Тема 2 Страхование услуг
- Тема 3 Таможенные формальности
- Раздел 4 Технология взаимодействия с турагентами
- Тема 1 Правовые основы взаимодействия туроператоров и турагентов
- Тема 2 Организация деятельности с турагентами по реализации турпродукта
- Тема 3 Формы и способы бронирования туров, правила работы с заявками на бронирование
- Тема 4 Формирование контрагентской сети
- Раздел 5 Оптимизация представления туристских услуг
- Тема 1 Практика делового общения и переписки
- Тема 2 Работа с информационно-справочными материалами
- Тема 3 Решение проблем с помощью правового регулирования
- Тема 4 Вопросы безопасности в туризме
- Тема 5 Оптимизация деятельности туроператора

### ***3.3.2 МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме***

- Раздел 1 Проведение маркетинговых исследований рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта
- Тема 1 Сущность, содержание, основные понятия маркетинга в туризме
- Тема 2 Концепция маркетинга
- Тема 3 Окружающая среда маркетинга
- Тема 4 Содержания, направления и методы маркетинговых исследований в туризме
- Тема 5 Маркетинговые исследования рынка туризма
- Тема 6 Маркетинговые исследования потребителей
- Раздел 2 Использование маркетинговых технологий при формировании турпродукта
- Тема 1 Формирование маркетинговой стратегии
- Тема 2 Определение целевого рынка
- Тема 3 Разработка комплекса маркетинга
- Раздел 3 Взаимодействие с субъектами рынка по реализации и продвижению туристского продукта
- Тема 1 Коммуникационная политика турфирмы
- Тема 2 Реклама в комплексе маркетинговых коммуникаций
- Тема 3 Организация и контроль маркетинга туристской организации

### ***3.3.3 ПП.03.01 Производственная практика по профилю специальности. Технология и организация туроператорской деятельности***

### ***ПП.03.02 Производственная практика по профилю специальности. Маркетинговые технологии в туризме***

Целью производственной практики является целостное выполнение профессиональных функций специалиста по туризму на основе глубоких знаний, владения профессиональными компетенциями по формированию, продвижению и реализации туристского продукта, организации комплексного туристского обслуживания, а также углубление полученных теоретических знаний по дисциплинам профессионального модуля ПМ.03 Предоставление туроператорских услуг

#### **1 Организационная работа**

- 1.1 Участие в установочной конференции
- 1.2 Ознакомление с содержанием, целью и задачами практики
- 1.3 Изучение деятельности предприятия (учредительные документы, устав, организационная структура, нормативная документация), ознакомление с правилами техники безопасности на базовом предприятии
- 1.4 Проводить анализ деятельности различных туркомпаний
- 1.5 Изучение статистики по туризму, профессиональной терминологии и принятых в туризме аббревиатур
- 1.6 Подготовка отчёта (дневника) по практике
- 1.7 Подготовка презентации о деятельности студента (бригады) в ходе практики
- 1.8 Участие в защите результатов практики

#### **2 Учебно-методическая работа**

- 2.1 Работа с запросами клиентов; планирование программ турпоездки, составления программ тура и турпакета; предоставление сопутствующих услуг
- 2.2 Осуществлять расчет себестоимости услуг, включенных в состав тура и определять цены турпродукта
- 2.3 Участвовать в планировании рекламной кампании, проведении презентаций, включая работу на специализированных выставках; предоставлять информацию турагентам по рекламным турам
- 2.4 Работать с заявками на бронирование туров
- 2.5 Использовать в работе эффективные методы общения с клиентами на русском и иностранном языках
- 2.6 Работа со справочными и информационными материалами по страноведению и регионоведению; сбор информации по туристским регионам: особенности региона, туристские ресурсы и инфраструктура, анализ туристских предложений по данному региону

#### **3 Хозяйственная работа**

- 3.1 Участие в проведении мероприятий по благоустройству базовой организации и её территории

#### **4 ПМ.04 УПРАВЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *управление функциональным подразделением организации* и соответствующих *общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)* включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 4.4. Анализировать эффективность работы подразделения и предлагать мероприятия по совершенствованию работы.

##### **4.1 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

***иметь практический опыт:***

сбора информации о деятельности организации и отдельных её подразделений;

составления плана работы подразделения;

проведения инструктажа работников;

работы с офисной техникой;

контроля качества работы персонала;

составления отчетно-плановой документации о деятельности подразделения;

проведения презентаций;

расчёта основных финансовых показателей деятельности организации (подразделения);

**уметь:**

собирать информацию о работе организации и отдельных её подразделений;  
 использовать различные методы принятия решений;  
 составлять план работы подразделения;  
 организовывать и проводить деловые совещания, собрания, круглые столы, рабочие группы;  
 работать в команде и осуществлять лидерские функции;  
 осуществлять эффективное общение;  
 проводить инструктаж работников;  
 контролировать качество работы персонала;  
 контролировать технические и санитарные условия в офисе;  
 управлять конфликтами;  
 работать и организовывать работу с офисной техникой;  
 пользоваться стандартным программным обеспечением для организации делопроизводства;  
 оформлять отчётно-плановую документацию по работе подразделения;  
 проводить презентации;  
 рассчитывать основные финансовые показатели работы организации (подразделения) (себестоимость услуг, базовые налоги, финансовый результат деятельности организации, порог рентабельности);  
 собирать информацию о качестве работы подразделения;  
 оценивать и анализировать качество работы подразделения;  
 разрабатывать меры по повышению эффективности работы подразделения;  
 внедрять инновационные методы работы;

**знать:**

значение планирования как функции управления;  
 методику сбора информации о работе организации и отдельных её подразделений;  
 виды планирования и приёмы эффективного планирования;  
 эффективные методы принятия решений;  
 основы организации туристской деятельности;  
 стандарты качества в туризме;  
 правила организации делопроизводства и работы с офисной техникой;  
 приёмы эффективного общения, мотивации персонала и управления конфликтами;  
 методики эффективной организации деловых встреч и совещаний;  
 принципы эффективного контроля;  
 Трудовой кодекс Российской Федерации;  
 организацию отчётности в туризме;  
 основные финансовые показатели деятельности организации и методику их расчёта;  
 методику проведения презентаций;  
 основные показатели качества работы подразделения;  
 методы по сбору информации о качестве работы подразделения;  
 методы совершенствования работы подразделения;  
 инновации в сфере управления организациями туристской индустрии.

## 4.2 Структура профессионального модуля

Профессиональный модуль ПМ.04 Управление функциональным подразделением организации включает:

- МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения
- МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства
- ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности
- ПП.04.02 Производственная практика по профилю специальности

## 4.3 Содержание профессионального модуля

### 4.3.1 МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения

Раздел 1. Сущность управления

Тема 1.1 Понятия и содержание управления

Тема 1.2 Основные научные школы управления

Тема 1.3 Современная парадигма управления

Раздел 2 Организационно-функциональные основы управления деятельностью подразделения туристской фирмы.

Тема 2.1 Организация менеджмента туристического бизнеса

Тема 2.2 Типы организационных структур.

Тема 2.3 Информационная система туристской организации

Тема 2.4 Основные функции управления

Тема 2.5 Мотивация персонала структурного подразделения

Тема 2.6 Управление персоналом

Тема 2.7 Система методов управления

Тема 2.8 Власть и влияние руководителя

Тема 2.9 Принятие управленческих решений

Тема 2.10 Делегирование полномочий

Тема 2.11 Формирование группового поведения

Тема 2.12 Лидерство в организации

Тема 2.13 Управление конфликтами

Раздел 3 Планирование деятельности структурного подразделения

Тема 3.1 Сущность планирования

Тема 3.2 Технология планирования

Тема 3.3 Финансовый план туристической фирмы

Раздел 4 Контроль, учет и анализ работы структурного подразделения

Тема 4.1 Сущность и технология процесса контроля

Тема 4.2 Управление качеством работы подразделения

Тема 4.3 Основные финансовые показатели работы организации и подразделения

Тема 4.4 Инновационный и инвестиционный менеджмент в туристской деятельности

Раздел 5 Организация делового общения

Тема 5.1 Коммуникативное поведение в организации

Тема 5.2 Организационная культура

Тема 5.3 Профессиональная этика руководителя

Тема 5.4 Деловое общение и его особенности

#### **4.3.2 МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства**

Раздел 1 Нормативно-методическая база делопроизводства

Тема 1 История делопроизводства в России

Тема 2 Реформы в области документооборота, понятие документооборота, виды документов

Тема 3 Требования к оформлению документов, бланков, формуляров

Тема 4 Организация делопроизводственного обслуживания

Тема 5 Деловое письмо

Раздел 2 Организационно-распорядительная и справочно-информационная документация

Тема 1 Оформление и содержание устава, положения, инструкции, распоряжения, решения, протокола, приказа

Тема 2 Оформление документов по личному составу

Тема 3 Текущее хранение, списание, уничтожение документов

Раздел 3 Современные средства оргтехники

Тема 1 Обзор современных средств оргтехники и

Тема 2 Ознакомление с работой современных средств оргтехники

#### **4.3.3 ПП.04.01 Производственная практика по профилю специальности.**

*Управление деятельностью функционального подразделения*

#### **ПП.04.02 Производственная практика по профилю специальности.**

*Современная оргтехника и организация делопроизводства*

Целью производственной практики является формирование у студента общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального модуля ПМ.04 «Управление функциональным подразделением организации», получение информации и приобретение практических навыков, связанных с выбранной специальностью, развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

#### **Разделы (виды) работ**

##### **1 Организационная работа**

1.1 Участие в установочной конференции

1.2 Ознакомление с программой практики и инструктаж по ТБ и правилам поведения в период практики

1.3 Изучение инструктажей по охране труда и технике безопасности в базовых организациях

1.4 Ознакомление с историей базовой организации

1.5 Ознакомление с организационной структурой и обязанностями сотрудников базовой организации

1.6 Ознакомление с материально-технической базой организации (предприятия)

1.7 Ознакомление с основными показателями деятельности организации и анализ её положения на рынке

1.8 Подготовка отчёта (дневника) по практике

1.9 Подготовка презентации о деятельности студента (бригады) в ходе практики

1.10 Участие в защите результатов практики

## **2 Учебно-методическая работа**

2.1 Ознакомление с планом работы предприятия и нормативно- ведомственными документами; Составлять отчетно-планирующую документацию о деятельности подразделения

2.2 Сбор информации о деятельности организации и деятельности структурных подразделений

2.3 Определение методов управления персоналом в подразделении (базовой организации)

2.4 Работа в команде, проявление личностных качества, необходимых для управления конфликтами, контроля своего поведения, чувств и эмоций

2.5 Участие в организации приема посетителей, а также приобретение навыков публичных выступлений, проведения встреч, бесед и других форм общения с населением

2.6 Оформлять служебную документацию в соответствии с государственными стандартами и с использованием современных офисных технологий; регистрировать входящие, исходящие и внутренние документы

2.7 Работа с различными видами офисной техники: факс, ксерокс, многофункциональное устройство, бумагоуничтожитель и т.д.

2.8 Определение технических и санитарных условий базовой организации

2.9 Работа в локальной и глобальной компьютерных сетях

2.10 Овладение методиками и приемами работы с меняющимся законодательством, обширной документацией, опубликованной литературой

2.11 Анализ организации управления предприятием и предложения по его совершенствованию и развитию

## **3 Хозяйственная работа**

3.1 Участие в проведении мероприятий по благоустройству базовой организации и её территории

## **5 ПМ.05 ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЭКСКУРСИОННЫХ УСЛУГ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *предоставление экскурсионных услуг* и соответствующих *общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК)* включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Разрабатывать экскурсионную программу.

ПК 5.2. Подготавливать информационные материалы по теме экскурсий.

ПК 5.3. Проводить экскурсию в соответствии с заявкой потребителя экскурсионной услуги.

ПК 5.4. Инструктировать туристов о правилах поведения во время экскурсии.

ПК 5.5. Взаимодействовать со сторонними организациями (музеями, объектами общественного питания, транспортными компаниями) по формированию и реализации экскурсионных программ.

ПК 5.6. Оформлять отчетную документацию по выполнению программы экскурсии.

### **5.1 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

#### ***иметь практический опыт:***

разработки и проведения экскурсии;

подбора информации по заданной теме экскурсии;

сравнительного анализа разработанных инструкций о правилах поведения туристов во время экскурсии;

выбора местной организации питания для сотрудничества при проведении экскурсии;

заполнения бланка отчета о проведении экскурсии;

#### ***уметь:***

использовать методические разработки форм и видов проведения экскурсий;

использовать информационные источники (справочную литературу, исторические документы,

научную литературу, электронные средства массовой информации);

определять цели, задачи и тему экскурсии;

определять ключевые позиции программы экскурсии;

организовывать протокольные мероприятия при встрече туристов, в начале и при завершении экскурсии;

использовать офисные технологии;

составлять «Пакет экскурсовода»;

определять особые потребности тургруппы или индивидуального экскурсанта;

согласовывать место встречи экскурсионной группы и организовывать встречу;

использовать методические приемы показа экскурсионных объектов;

проводить инструктаж о правилах поведения в группе;

использовать микрофон и усилительную технику;

соблюдать правила протокола и этикета;



вести отчеты по установленной форме;  
проводить инструктаж о правилах поведения в группе и на конкретном виде транспорта;  
проводить инструктаж об общепринятых и специфических правилах поведения при посещении различных достопримечательностей;  
контролировать наличие туристов;  
обращаться за помощью в соответствующие службы при наступлении чрезвычайной ситуации;  
учитывать физиологические потребности при передвижении туристов на конкретном виде транспорта;  
выявлять и предусматривать возникновение потребности во взаимодействии с конкретными организациями для обеспечения проведения экскурсии;  
производить анализ и отбор конкретных организаций, необходимых для обеспечения проведения экскурсии;  
заключать договоры на обслуживание экскурсантов силами сторонних организаций;  
проверять наличие необходимых документов (билетов, путевок, ваучеров);  
вести отчеты по установленной форме;

**знать:**

экскурсионную теорию;  
технику подготовки экскурсии;  
объекты экскурсионного показа и критерии отбора объектов экскурсионного показа; достопримечательности в контексте истории, географии и культуры;  
отечественную историю и культуру;  
методики работы с библиографическими материалами;  
техники поиска информационных материалов в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);  
правила использования офисной техники;  
музейные организации по программе экскурсии;  
регламент и правила обслуживания в конкретных музейных организациях;  
методику проведения экскурсий;  
методические приемы показа экскурсионных объектов;  
правила делового протокола и этикета;  
технику использования микрофона и усилительных средств;  
техники ведения переговоров, публичных выступлений, экскурсионного рассказа, ответов на вопросы;  
правила обслуживания на транспорте и правила поведения на конкретном виде транспорта;  
характеристики транспортных средств, необходимых на маршруте экскурсии;  
транспортные организации, которые могут предоставить услуги, необходимые при проведении экскурсии;  
основы психологии и физиологии человека;  
организации питания по маршруту экскурсии;  
правила оказания первой медицинской помощи;  
контактные телефоны соответствующих служб, в которые следует обращаться при наступлении чрезвычайной ситуации;

перечень необходимых документов (билеты, путевки, ваучеры);  
 формы установленной отчетности и правила их ведения;  
 инструкции и правила техники безопасности.

## **5.2 Структура профессионального модуля**

Профессиональный модуль ПМ.05 Предоставление экскурсионных услуг включает:

МДК.05.01.Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности

МДК.05.02. Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке

УП.05.02 Учебная практика

УП.05.02 Учебная практика

ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности

ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности

## **5.3 Содержание профессионального модуля**

### **5.3.1 МДК.05.01.Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности**

Раздел 1 Основы экскурсионной деятельности

Тема 1 Понятие экскурсии. Особенности деятельности экскурсантов и экскурсовода

Тема 2 Педагогический процесс и психические процессы в экскурсии

Тема 3 Субъект-субъектные отношения в экскурсионной деятельности

Тема 4 Этапы развития экскурсионного дела в России и за рубежом

Тема 5 Функции и признаки экскурсии

Тема 6 Классификация экскурсий

Раздел 2 Методическая разработка экскурсии

Тема 1 Тематика и содержание экскурсий

Тема 2 Подготовка экскурсии как результат коллективного труда.

Тема 3 Индивидуальная разработка экскурсии. Разработка новой темы экскурсии.

Тема 4 Подготовка начинающего экскурсовода.

Тема 5 Ступени подготовки: предварительная работа, непосредственная разработка, проверка, завершение

Тема 6 Развитие профессионального мастерства экскурсовода

Раздел 3 Технология разработки экскурсий

Тема 1 Техника ведения экскурсии

Тема 2 Принципы выбора темы, сбор и отбор материалов

Тема 3 Отбор и изучение экскурсионных объектов, составление карточки (паспорта) объекта, принципы

Тема 4 Составление маршрута экскурсии, основные требования к маршруту

Тема 5 Утверждение паспорта и схемы, хронометража и километража для транспортной экскурсии

Тема 6 Подготовка контрольного текста экскурсии

Тема 7 Практическая подготовка экскурсионной темы

### **5.3.2 МДК.05.02. Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке**

Раздел 1 Значение теории в развитии экскурсионного дела

Тема 1 Экскурсия как процесс познания и форма образовательной (просветительской) деятельности

Тема 2 Функции экскурсии, её основные признаки и аспекты

Тема 3 Классификация экскурсий

Раздел 2 Экскурсионный сервис

Тема 1 Основные понятия экскурсоведения

Тема 2 Сущность экскурсионного сервиса

Раздел 3 Технология проведения экскурсии на иностранном языке

Тема 1 Подбор иностранной литературы в соответствии с темой, целью и задачами экскурсии. Составление библиографии

Тема 2 Подготовка контрольного текста на иностранном языке

Тема 3 Комплектование «портфеля экскурсовода» на иностранном языке

Раздел 4 Техника ведения экскурсии на иностранном языке

Тема 1 Использование индивидуального текста на иностранном языке в экскурсии

Тема 2 Ответы на вопросы иностранных туристов

Тема 3 Техника использования наглядных пособий (мультимедийные презентации, видеоролики)

### **5.3.3 УП.05.01 Учебная практика. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности**

#### **УП.05.02 Учебная практика. Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке**

#### **ПП.05.01 Производственная практика по профилю специальности. Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности**

#### **ПП.05.02 Производственная практика по профилю специальности. Разработка и проведение экскурсий на иностранном языке**

Программа практики имеет целью во-первых, ознакомление студентов-практикантов с главными направлениями и формами работы современных музеев Российской Федерации на примере конкретного музея (национального, регионального, местного значения), получение первичных профессиональных навыков в организации музейного дела и экскурсоведения, во-вторых, формирование у студента общих и профессиональных компетенций, закрепление и углубление теоретических знаний по дисциплинам профессионального модуля ПМ.05 «Предоставление экскурсионных услуг», получение информации и приобретение практических навыков, связанных с выбранной специальностью, развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

### **Разделы (виды) работ и содержание**

#### **Раздел 1 Организационная работа**

1.1 Участие в установочной конференции

1.2 Подготовка письменного отчёта о практике

1.3 Подготовка презентации о деятельности студента (бригады) в ходе практики

1.4 Участие в защите результатов практики

## **Раздел 2 Методическая работа**

2.1 Изучение методической литературы по музееведению и экскурсоведению

2.2 Овладение музейной терминологией

2.3 Посетить и ознакомиться с экспозициями музеев, выставочных залов, картинных галерей и других культурно-просветительских центрах города Челябинска (не менее 5)

2.4 Изучение инструкций, положений и правил, регламентирующих деятельность музея (Музей истории ЮУЖД)

2.5 Знакомство с коллективом и персоналом музея

2.6 Ознакомиться с историей образования и развития музея

2.7 Определение типа, профиля, специфики музея, изучение организационно-управленческой структуры музея

2.8 Изучение правила внутреннего распорядка музея, экспозиций

## **Раздел 3 Практическая деятельность**

3.1 Подготовить и провести фрагмент экскурсии в Музее истории ЮУЖД

3.2 Выполнить проектирование (разработку) экскурсии в Музее истории УралГУФК и олимпийской славы

3.2.1 Подбор фактического материала и отбор объектов, на которых будет построена экскурсия

3.2.2 Подготовить контрольный и индивидуальный текст на русском и иностранном языках (английский или немецкий язык)

3.2.3 Подбор иностранной литературы в соответствии с темой, целью и задачами экскурсии

3.2.4 Выбрать методические приемы проведения экскурсии

3.2.5 Представить методическую разработку и материалы «портфеля экскурсовода»

3.2.6 Составить технологическую карту экскурсии

3.3 Провести разработанную экскурсию