

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.8 Биомеханика двигательной деятельности**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>1. Цели образовательной деятельности направлены на формирование способности: -осуществлять профессиональную педагогическую деятельность в области физической культуры на основе современных достижений теории биомеханики; -применять теоретические и практические положения биомеханики при разработке программ здоровьесбережения обучающихся -осознание биомеханических основ физических упражнений и обеспечение системой научно-методических знаний, необходимых для эффективного применения физических упражнений в качестве средства физического воспитания и повышения уровня спортивных достижений.</p> <p>2. Цели воспитательной деятельности направлены на формирование способности: -осознавать ответственность за жизнь и здоровье обучающихся; -осознавать ценностный потенциал здоровья и культуры здоровьесбережения.</p> <p>3. Цели развивающей деятельности направлены на формирование способности: -самостоятельно разыскивать, изучать, анализировать современные достижения возрастной физиологии, в том числе с использованием баз данных «Интернет»; -анализировать и прогнозировать воздействие на обучающихся факторов учебной среды с учетом специфики их возрастных анатомо-физиологических особенностей, строения и функционирования систем организма.</p>
<p>Место дисциплины в учебном плане</p>	<p>Б1.Б.8</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-5, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ПК-31</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>знать: – анатомическое строение и функции органов и систем организма человека, закономерности психического, физического развития и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; – содержание преподаваемого предмета;</p> <p>уметь: организовывать и проводить в доступных формах научные исследования в сфере профессиональной деятельности; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – кооперироваться с коллегами, работать в коллективе; – проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующим общим и специфическим закономерностям возрастного развития личности;</p> <p>владеть: – культурой мышления, восприятием, анализом, обобщением информации; – постановкой целей и выбором путей ее достижения;</p>

	– способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.
Содержание дисциплины	<p>1 Предмет, задачи, содержание и методы биомеханики</p> <p>1.1 Биомеханика как учебная и научная дисциплина.</p> <p>1.2 Направления развития биомеханики как науки</p> <p>2 Предмет, задачи, содержание и методы биомеханики</p> <p>2.1 Теоретические основы управления двигательными действиями человека.</p> <p>2.2 Кинематические и динамические характеристики в анализе спортивных движений и двигательных качеств.</p> <p>3 Биомеханические особенности мышечной системы</p> <p>3.1 Двигательный аппарат человека, соединение звеньев и степени свободы.</p> <p>3.2 Биомеханика мышц.</p> <p>4 Биомеханические основы двигательных качеств</p> <p>4.1 Двигательные качества спортсмена, факторы определяющие проявления двигательных качеств и биомеханические требования к их воспитанию.</p> <p>5 Локомоторные движения</p> <p>5.1 Сохранение положения тела человека и движения на месте, циклические и ациклические локомоции.</p> <p>5.2 Виды локомоций. Механизм отталкивания от опоры.</p> <p>5.3 Шагательное движение.</p> <p>6 Перемещающие движения</p> <p>6.1 Механизмы создания и управления вращательными движениями.</p> <p>6.2 Биомеханика метаний.</p> <p>6.3 Биомеханика ударного действия.</p> <p>7 Биомеханические основы спортивно-технического мастерства</p> <p>7.1 Показатели технического мастерства.</p> <p>7.2 Абсолютная, сравнительная и реализационная эффективность</p> <p>7.2 Абсолютная, сравнительная и реализационная эффективность.</p>
Формы промежуточной аттестации	Экзамен