

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б10 Физиология человека

Цель изучения дисциплины	приобретение, обобщение и систематизация теоретических знаний, выработка и усовершенствовании практических навыков по основным разделам проявления жизнедеятельности и механизмов регуляции функций организма человека в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности и продолжительности
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.10
Формируемые компетенции	ОК-7, ОПК-5,11; ПК-8,10,15,29
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины «Физиология человека» студенты должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные термины и понятия; - нормативные величины; - физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; - механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; - методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в педагогической, тренерской, рекреационной, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; - навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; - навыками анализа результатов учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы в области физиологии человека.
Содержание дисциплины	<p>Предмет, задачи, методы и общие понятия физиологии</p> <p>Основы возрастной физиологии человека</p> <p>Понятие и свойства возбудимых тканей</p> <p>Общая физиология нервной системы</p> <p>Частная физиология нервной системы</p> <p>Вегетативная нервная система</p> <p>Общая физиология сенсорных систем</p> <p>Физиология зрительной сенсорной системы</p> <p>Физиология слуховой сенсорной системы</p> <p>Физиология вестибулярной сенсорной системы</p> <p>Двигательная сенсорная система</p> <p>Физиология висцеральной сенсорной системы</p> <p>Понятие высшей нервной деятельности (ВНД)</p> <p>Сравнительная характеристика условных и безусловных рефлексов</p> <p>Архитектура целостного поведенческого акта с точки зрения теории</p>

	<p> функциональной системы Понятие о нервно-мышечном аппарате Функциональная характеристика нервно-мышечного аппарата Основные принципы и общая схема организации произвольных движений Функциональная система управления движениями Физиологические механизмы формирования двигательных навыков Физиологическая характеристика крови Функциональная организация сердечно-сосудистой системы (ССС) Работа сердца Функциональная характеристика сосудов и гемодинамики Функциональная характеристика дыхательной системы Механизмы обмена и транспорта газов в организме Механизмы регуляции дыхания Функциональная характеристика пищеварительной системы Функциональная характеристика выделительной системы Взаимосвязь обмена веществ и энергии Основы терморегуляции в организме человека Функциональная характеристика эндокринной системы Гормоны и физиологические механизмы их действия </p>
Формы промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен