

## Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Психология физической культуры

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Ознакомить студентов с основами психологических закономерностей развития и функционирования психики человека и способствовать выработке у них умений и навыков применять полученные теоретические знания в практической деятельности; сформировать целостное представление о психологических особенностях человека, как фактора обеспечивающего эффективность формирования физической культуры с целью укрепления и сохранения здоровья подрастающего поколения.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.12
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-1, ОК-6, ОК-7, ОПК-4, ПК-13, ПК-14, ПК-16
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции психики, психологические особенности людей разного возраста и пола;</li> <li>- социально-психические особенности групп людей, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей;</li> <li>- приемы общения специалиста по физической культуре и спорту с коллективом, занимающихся и с каждым индивидуумом и межличностного общения в коллективе;</li> <li>- иметь представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности занимающихся;</li> <li>- методы педагогического и психологического контроля состояния занимающихся.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</li> <li>- с позиции достижения психолого-педагогической науки и передовой практики изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий;</li> <li>- подбирать методы к целям психологического исследования</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исследования группой структуры и динамических процессов в группе;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;</li> <li>- уметь дать психологическую характеристику личности (его темперамента и способности), интерпретацию собственного состояния;</li> <li>- владеть простейшими приемами психической саморегуляции.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Введение.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию физического воспитания и спорта.             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Предмет и задачи психологии физической культуры.</li> <li>1.2 Цель и особенности физического воспитания.</li> <li>1.3 Взаимосвязь психологии физического воспитания и психологии спорта.</li> </ol> </li> <li>Воспитательное воздействие физической культуры и спорта.</li> <li>2. Психология коллектива и личности в физической культуре и спорте. Факторы формирования психического склада личности. Индивидуально-типологические особенности человека, их учет в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Понятие о спортивных группах и коллективах. Руководство и лидерство в спортивных группах.</li> <li>2.4. Психологические основы общения в деятельности педагога и тренера.</li> <li>3. Психологические приоритеты в организации урока физической культуры</li> </ol>

	<p>с учетом особенностей познавательных процессов.</p> <p>3.1 Развитие внимания и способы поддержания его устойчивости.</p> <p>3.2 Организация эффективного восприятия на уроках физической культуры.</p> <p>3.3 Особенности мыслительной деятельности.</p> <p>Особенности проявления памяти.</p> <p>3.4 Интерес к физической культуре как фактор, повышающий активность школьников на уроках физической культуры.</p> <p>4. Структура психологического обеспечения спортивной деятельности.</p> <p>4.1 Понятие психологического обеспечения. Психодиагностические методы изучения спортсмена и его возможностей.</p> <p>4.2 Особенности работы с юными спортсменами.</p> <p><b>4.3</b> . Психолого-педагогические и психогигиенические рекомендации в деятельности спортсмена.</p> <p><b>4.4</b> Психологическая подготовка, ситуативное управление состоянием и поведением спортсмена.</p> <p>5. Практическая спортивная психология.</p> <p><b>5.1</b> Психологическое консультирование в ФК.</p> <p><b>5.2</b> Методы психологической регуляции в ФК.</p> <p><b>5.3</b> Основы социально-психологического тренинга.</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>