

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.13 Педагогика физической культуры**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики в области физической культуры и спорта.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.13
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2, ОПК-4, ОПК-12, ПК-1, ПК-32
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> историю развития педагогической мысли, актуальные дидактические технологии, методы педагогического контроля и контроля качества обучения; способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса; цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;</p> <p><b>уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности;</p> <p><b>владеть:</b> различными средствами коммуникации в профессионально деятельности; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами деятельности в сфере физической культуры и спорта в условиях поликультурной среды; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, области, региона, страны.</p>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Государственная политика в области развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основные нормативные документы. Методы, средства и формы обучения в работе педагога физической культуры. Методы, средства и формы организации воспитательного процесса в работе учителя физической культуры.</p> <p>Условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта. Спортивный коллектив как объект педагогического управления и изучения. Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Этика и эстетика в воспитательной деятельности специалиста физической культуры и спорта. Функции, методы и средства в управленческой деятельности педагога физической культуры и спорта.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен