

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.Б.14 История физической культуры

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;</li> <li>– раскрыть значение, роль и место физической культуры и спорта в жизни общества на разных этапах его развития;</li> <li>– способствовать формированию научного мировоззрения, воспитанию патриотизма и интернационализма, исторического самосознания и критического мышления;</li> <li>– формировать любовь к благородной профессии педагога, тренера, организатора и пропагандиста физической культуры и спорта;</li> <li>– способствовать повышению общей педагогической культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаниями в области физической культуры и спорта.</li> </ul>   |
| <p><b>Место дисциплины в учебном плане</b></p>                                     | <p>Б1.Б.14</p>   |
| <p><b>Формируемые компетенции</b></p>  | <p>ОК-1, ОК-2, ОПК-4, ОПК-12, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-31</p>  |
| <p><b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b></p> | <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы развития физической культуры и спорта в рамках общественно–экономических формаций;</li> <li>– закономерности и особенности, которые присущи каждому периоду развития физического воспитания и спорта;</li> <li>– основные положения о возникновении международного спортивного движения и тенденций в его развитии на современном этапе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать фактические материалы курса в своей практической деятельности;</li> <li>– работать с источниковедческой базой предмета;</li> <li>– анализировать процессы, проходящие в физической культуре и спорте на современном этапе сопоставляя их с историческим опытом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приёмами пропаганды физической культуры;</li> <li>– технологиями олимпийского образования учащихся.</li> </ul> |
| <p><b>Содержание дисциплины</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 История физической культуры и спорта зарубежных стран             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Введение в предмет</li> <li>1.2 Физическое воспитание в первобытнообщинном строе.</li> <li>1.3 Физическая культура и спорт в Древнем мире</li> <li>1.4 Физическая культура в Средние века</li> <li>1.5 Физическая культура и спорт в Новое время</li> <li>1.6 Массовый спорт и спорт высших достижений в зарубежных странах, в Новейший период</li> </ol> </li> <li>2 Отечественная история физической культуры и спорта             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Возникновение и развитие физической культуры народов России с древнейших времён до середины XIX века.</li> <li>2.2 Развитие отечественной физической культуры и спорта в период развития капитализма (II половина XIX века – 1917г.)</li> </ol> </li> </ol>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>2.3 Формирование основ советской системы физического воспитания в условиях тоталитарного режима (1917 – 1941)</p> <p>2.4 Физическая культура спорт, и физкультурно–спортивное движение СССР в период с 1941 по 1990 г.</p> <p>2.5 Современное состояние физкультурного и спортивного движения в России</p> <p>3 История международного олимпийского движения</p> <p>3.1 Олимпийские игры Древней Греции</p> <p>3.2 Возрождение современного олимпизма в мире и России</p> <p>3.3 Особенности развития олимпийского движения на различных этапах</p> <p>3.4 Олимпийское движение в России и СССР</p> |
| <p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p> | <p>Экзамен в I семестре</p>  |