

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.15 Теория и методика физической культуры**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для подготовки тренеров-преподавателей □ учителей и инструкторов физической культуры, которые будут использованы для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ физической культуры, повышении профессиональной компетентности за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.Б.15
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК – 8; ОПК-1,2,4,5,6,10,12; ПК-2,3,4,5,11,13,18,19,28,30
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную сущность, структуру и функции физической культуры;</li> <li>- цели и задачи функционирования системы физической культуры;</li> <li>- общие принципы формирования физической культуры личности;</li> <li>- основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;</li> <li>- особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств при решении педагогических задач;</li> <li>- методику обучения двигательным действиям, развития физических и других способностей и воспитания личности в процессе занятий физическими упражнениями;</li> <li>- формы построения занятий в различных видах физической культуры;</li> <li>- организационные основы занятий физическими упражнениями;</li> <li>- особенности направленного использования многообразных форм физической культуры в разные периоды жизни человека;</li> <li>- проблемы внедрения физической культуры в жизнь различных контингентов населения и перспективы её дальнейшего развития.</li> <li>- цель, задачи, основные направления двигательной рекреации с различными группами населения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по физической культуре с использованием современных методов исследований и достижений отечественной и зарубежной науки;</li> <li>- приобщать людей различного возраста к широкому кругу физкультурно-образовательных знаний и формировать у них эмоционально-положительное отношение к занятиям физической культурой;</li> <li>- формулировать образовательные, воспитательные,</li> </ul>

	<p>оздоровительные, спортивные, реабилитационные, рекреационные задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать учебно-воспитательный процесс и своевременно вносить в него соответствующие коррективы;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;</li> <li>- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры с различными контингентами населения.</li> </ul>
<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>Раздел 1 «Введение в теорию и методику физической культуры»</p> <p>1.1 Предмет и основные понятия теории физической культуры</p> <p>1.2 Физическая культура и ее специфическое содержание</p> <p>Раздел 2 «Основы теории и методики физической культуры»</p> <p>2.1 Средства физического воспитания</p> <p>2.2 Методы физического воспитания</p> <p>2.3 Принципы, регламентирующие деятельность по физическому воспитанию</p> <p>2.4 Теория и технология обучения двигательным действиям</p> <p>2.5 Теория и технология развивающего воздействия на физические качества индивида. Воспитание силовых способностей</p> <p>2.6 Воспитание выносливости</p> <p>2.7 Воспитание двигательно-координационных способностей</p> <p>2.8 Развитие гибкости. Формирование правильной осанки и телосложения</p> <p>Раздел 3 «Основы планирования и контроля процесса физического воспитания»</p> <p>3.1 Формы построения занятий в физическом воспитании</p> <p>3.2 Планирование и контроль в физическом воспитании</p> <p>Раздел 4 «Методические основы профилирования физкультурных занятий в зависимости от возраста и других особенностей занимающихся»</p> <p>4.1 Связь различных видов воспитания в процессе физического воспитания</p> <p>4.2 Физическое воспитание детей дошкольного возраста</p> <p>4.3 Физическое воспитание детей школьного возраста.</p> <p>4.4 Физическое воспитание студенческой молодежи.</p> <p>Раздел 5 «Технология разработки основных документов планирования физического воспитания и документов контроля»</p> <p>5.1 Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию.</p> <p>5.2 Педагогический контроль проведения уроков физической культуры.</p> <p>Раздел 6 «Физкультурно-кондиционная тренировка и другие</p>

	<p>формы системного использования факторов физической культуры в оздоровительных и других социально важных целях»</p> <p>6.1 Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры.</p> <p>6.2 Физкультурно-кондиционная тренировка и другие формы системного использования физической культуры в оздоровительных и других целях.</p> <p>6.3 Характеристика физкультурно-оздоровительных методик и систем.</p> <p>6.4 Оценка состояния здоровья и физической подготовленности занимающихся оздоровительной физической культурой.</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Экзамен</p>