

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 Теория и методика обучения базовым видам спорта**

Цель изучения дисциплины	Целью дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта» является формирование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков по базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, подвижные и спортивные игры, лыжный спорт), необходимых для самостоятельной работы в качестве инструктора, учителя и преподавателя физического воспитания, а так же для педагогической работы в различных звеньях системы физического воспитания, в организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности бакалавра по физической культуре.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.Б.18
Формируемые компетенции	ОК–1,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,7,8,9,10,13; ПК-1,3,4,5,6,8,9,16,17,21,22,25,31;
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и санитарно-гигиенические требования при занятиях изучаемыми видами спорта; - терминологию и теоретические основы видов; - историю возникновения, современное состояние, роль, место и значение в системе физического воспитания и в рекреационной деятельности; - технические и тактические основы видов; - технологию и методику обучения; - правила проведения соревнований; - особенности занятий с лицами различного возраста, пола и подготовленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации, как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, физического совершенствования; - составлять планирующую документацию (план-конспекты УТЗ); - составлять комплексы упражнений для развития двигательных качеств; - разрабатывать документы, сопровождающие организацию и проведение соревнований; - самостоятельно проводить учебно-тренировочные занятия или их фрагменты; - оценивать подготовленность занимающихся; - критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность; - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; - подбирать наиболее эффективные средства, формы, методы и приемы обучения и воспитания, с учетом половых, возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности, состояния здоровья; - формировать потребность в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях и стремление к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены и контроля состояния своего организма; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с учебно-методической и научной литературой;

	<p>- основами техники и методикой обучения видам, предусмотренными школьной программой по физическому воспитанию;</p> <p>- навыками организации и проведения соревнований.</p>
Содержание дисциплины	<p>ГИМНАСТИКА</p> <p>1 Гимнастика в системе физического воспитания</p> <p>2 Гимнастическая терминология</p> <p>3 Общеразвивающие упражнения</p> <p>4 Методика обучения гимнастическим упражнениям</p> <p>5 Гимнастика в программе общеобразовательной школы</p> <p>6 Оздоровительная гимнастика и профилактика травматизма</p> <p>7 Строевые упражнения</p> <p>8 Упражнения спортивно-прикладного характера</p> <p>ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА</p> <p>1 Классификация видов и история развития легкой атлетики</p> <p>2 Легкая атлетика в системе физического воспитания</p> <p>3 Техника и методика обучения легкоатлетическим видам</p> <p>4 Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</p> <p>5 Рекреационная и оздоровительная направленность занятий легкой атлетикой.</p> <p>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</p> <p>1 Основы теории подвижных игр</p> <p>2 Организация и проведение занятий. Техника безопасности на занятиях подвижными играми</p> <p>3 Характеристика и методика проведения игр в различных звеньях физического воспитания</p> <p>4 Формы организации подвижных игр</p> <p>5 Русская лапта как упрощенная форма спортивной игры</p> <p>6 Подвижные игры в лечебной и адаптивной физической культуре</p> <p>7 Учебная практика</p> <p>СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ. БАСКЕТБОЛ</p> <p>1 Характеристика игры в баскетбол</p> <p>2 Обучение технике игры в баскетбол</p> <p>3 Обучение тактике игры в баскетбол</p> <p>4 Организация и проведение соревнований по баскетболу</p> <p>ЛЫЖНЫЙ СПОРТ</p> <p>1 Теоретические основы лыжного спорта</p> <p>2 Обучение основам техники передвижения на лыжах и техника безопасности</p> <p>3 Методика обучения технике лыжных ходов.</p> <p>4 Организация и проведение соревнований по лыжному спорту</p>
Формы промежуточной аттестации	<p>Зачет и экзамен</p> <p>зачет (лыжный спорт)</p>