

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.11 Информационные технологии в спорте**

Цель изучения дисциплины	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современных компьютерных информационных технологий
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.11
Формируемые компетенции	ОК –7, ОПК-7, ОПК-11, ОПК-13, ПК-10, ПК-13, ПК-29, ПК-31
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать/понимать теоретические основы информатики и информационных технологий:</p> <p>основные направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними;</p> <p>методологию научных исследований для выполнения дипломной работы;</p> <p>основные особенности научного метода познания;</p> <p>основные понятия и категории логики;</p> <p>правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия;</p> <p>инновационные образовательные технологии в физической культуре;</p> <p>современный уровень и тенденции развития информационных технологий, направления их применения в образовании;</p> <p>уметь:</p> <p>самостоятельно приобретать и определять новые знания в том числе в смежных областях знаний;</p> <p>использовать логические операции классификации и систематизации процессов, систем, явлений, объектов физической культуры и спорта, формулировать новые понятия и термины;</p> <p>адаптироваться к изменению профиля деятельности;</p> <p>расширять и углублять свое мировоззрение;</p> <p>выбирать адекватную теорию и технологию для решения научных проблем, которые рассматриваются в курсовой, дипломной работе;</p> <p>применять прикладные программы специального назначения для отрасли физической культуры и спорта;</p> <p>применять методы статистической обработки при решении исследовательских и профессиональных задач.</p> <p>владеть:</p> <p>современными технологиями поиска, обработки и представления информации;</p> <p>навыками работы с вычислительной техникой, прикладными программными средствами;</p> <p>навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>навыками применения информационно –коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной и профессиональной деятельности.</p>
Содержание дисциплины	<p>1 Введение в дисциплину</p> <p>1.1 Информационные технологии –новая отрасль знаний,</p>

	<p>информационные объекты и процессы.</p> <p>1.2 Философские и социальные аспекты информатизации общества, культуры, науки и образования.</p> <p>2 Информационные технологии и информационные системы</p> <p>2.1 Эволюция информационных технологий</p> <p>2.2 Информационные системы</p> <p>3 Информационные системы в спорте</p> <p>3.1 Структурные технологии анализа информационных систем</p> <p>3.2 Классификация информационных систем в спорте</p> <p>3.3 Электронные таблицы</p> <p>3.4 Средства электронных презентаций.</p> <p>4 Компьютерная диагностика функциональных систем человека в спорте</p> <p>4.1 Модели решения функциональных и вычислительных задач</p> <p>4.2 Возможности, методы и средства компьютерной диагностики в спортивной деятельности.</p> <p>5 Информационные технологии в изучении и моделировании движений человека, поведении и принятии решений в условиях спортивных соревнований</p> <p>5.1 Модели представления знаний</p> <p>5.2 Моделирование в спорте</p> <p>6 СпортИнформСистема «Электронный спортивный зал»</p> <p>6.1 Интернет в системе фитнес –центров.</p> <p>6.2 Технологии обеспечения безопасности.</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>