

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.12 Научно-методическая деятельность в спорте**

|   |  |
|---|--|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>   | формирование у студентов основ научного мировоззрения в процессе приобретения умений и навыков научной деятельности и мышления.  |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>                                     | Б1.В.12  |
| <b>Формируемые компетенции</b>  | ОК-1,7,8; ОПК-5,11; ПК-8,10,28,29,30;  |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и характерные особенности научного познания;</li> <li>– отличия теоретического и эмпирического уровней познания;</li> <li>– методы организации и проведения научного исследования;</li> <li>– состав и структуру выпускной квалификационной работы;</li> <li>– принципы и условия получения эмпирических данных при проведении опросов, наблюдений, контрольных испытаний и экспериментов;</li> <li>– основные положения внедрения результатов исследования в практику;</li> <li>– разновидности и формы методической работы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбрать проблему, определить предмет, цель и задачи исследования;</li> <li>– определить цель опроса и сформулировать соответствующие вопросы;</li> <li>– собрать и обработать результаты тестирования двигательных способностей школьников;</li> <li>– определить количественный и качественный состав выборочной совокупности;</li> <li>– составить план эксперимента и программу сбора эмпирических данных;</li> <li>– составить проект выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами обработки экспериментальных данных;</li> <li>– навыками планирования эксперимента и получения эмпирических данных;</li> <li>– навыками проектирования выпускной квалификационной работы.</li> </ul> |
| <b>Содержание дисциплины</b>  | <p>Раздел 1 Общие понятия научной деятельности. 1.1 Цель и задачи курса НМД. 1.2 Наука как специализированный способ познания действительности. 1.3 Основные признаки научного исследования.</p> <p>Раздел 2 Компоненты научного познания и их характеристика. 2.1 Основные компоненты научного познания и их характеристика. 2.2 Понятие мышления, его уровни и формы.</p> <p>Раздел 3 Методы научного исследования. 3.1 Понятие «метод исследования». 3.2 Общая характеристика методов научного исследования. 3.3 Характеристика общенаучных методов исследования.</p> <p>Раздел 4 Физическая культура как объект и предмет научного познания. 4.1 Физическая культура как объект научного познания.</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>4.2 Характеристика объектов исследования в сфере физического воспитания, спорта, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Раздел 5 Методы научных исследований в области физической культуры. 5.1 Общая характеристика методов научных исследований в области физической культуры. 5.2 Анализ литературных источников, научной информации и документов. 5.3 Методы опроса. 5.4 Метод контрольных испытаний (тестов). 5.5 Педагогическое наблюдение 5.6 Эксперимент.</p> <p>Раздел 6 Виды научных и методических работ, способы обработки и представления данных. 6.1 Формы представления результатов научной и методической работ. 6.2 Характеристика и требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам студентов ВУЗов физической культуры.</p> <p>Раздел 7 Планирование и выполнение выпускной квалификационной работы. 7.1 Планирование и организация выпускной квалификационной работы. 7.2 Согласование формы и содержания отдельных компонентов научного исследования. 7.3 Организация эмпирического этапа исследования.</p> |
| <p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p> | <p>Экзамен</p>   |