

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.13 Теория спорта**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Теория спорта» является формирование профессиональной компетентности будущих специалистов в сфере физической культуры и спорта, предоставление объема соответствующей информации, теоретических знаний и практических умений и навыков, необходимых для подготовки тренеров-преподавателей и учителей и инструкторов физической культуры, которые будут использованы для работы в различных структурных звеньях системы физического воспитания. Формировать устойчивый интерес к профессии, потребности в углубленном изучении теоретико-методических основ физической культуры, повышении профессиональной компетентности за счет самосовершенствования, самовоспитания, саморазвития.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.13
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-8; ОПК-1,2,3,5,6,9,12; ПК-2,3,5,8,10,11,13
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную сущность, структуру и функции спорта;</li> <li>- цели и задачи функционирования системы спортивной подготовки;</li> <li>- принципы (закономерности) спортивной тренировки;</li> <li>- особенности содержания, методики подбора и использования физических упражнений и других средств при решении педагогических задач;</li> <li>- особенности построения процесса спортивной подготовки.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу со спортсменами с использованием современных методов исследований и достижений отечественной и зарубежной науки;</li> <li>- формулировать образовательные, воспитательные, оздоровительные, спортивные, реабилитационные, рекреационные задачи и подбирать соответствующие средства и методы их решения, дозировать и регулировать физическую нагрузку;</li> <li>- организовывать учебно-воспитательный процесс и своевременно вносить в него соответствующие коррективы;</li> <li>- в зависимости от конкретных задач и контингента занимающихся подбирать адекватные средства и методы физического воспитания;</li> <li>- планировать различные циклы процесса физического воспитания и спортивной тренировки;</li> <li>- грамотно выполнять все процедуры контроля в процессе спортивной тренировки;</li> <li>- оформлять и представлять результаты научно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в избранном виде спорта;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной</li> </ul>

	<p>среды учреждения, региона, области, страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методикой проведения разнообразных занятий в сфере физической культуры с различными контингентами населения.</li> <li>- технологией планирования тренировочных нагрузок всех циклов тренировочного процесса у спортсменов различной квалификации.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>Раздел 1 «Феномен спорта».</p> <p>1.1 Феномен спорта. Основные компоненты системы спортивной подготовки.</p> <p>1.2 Компоненты системы спортивной подготовки: система соревнований.</p> <p>1.3 Компоненты системы спортивной подготовки: система экзофакторов.</p> <p>Раздел 2 «Основы спортивной тренировки».</p> <p>2.1 Основные компоненты системы спортивной подготовки: система спортивной тренировки.</p> <p>2.2 Нагрузки в спорте. Адаптация к нагрузкам. Особенности физической подготовки в разных видах спорта.</p> <p>2.3 Основы построения процесса спортивной подготовки. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.</p> <p>2.4 Построение процесса подготовки спортсмена в микро- и мезоциклах.</p> <p>Раздел 3 «Управление системой спортивной подготовки».</p> <p>3.1 Управление процессом спортивной подготовки.</p> <p>3.2 Комплексный контроль и учет в подготовке спортсмена.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	экзамен