

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 Профилактика наркомании средствами физической культуры и спорта

Цель изучения дисциплины	Обучение студентов базовым знаниям по теории и практике профилактики наркозависимости у детей, подростков и молодежи, а также формирование и совершенствование умений и навыков разработки, организации и реализации профилактических программ на основе средств и методов физической культуры
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.15
Формируемые компетенции	ОК-8, ОПК-10, ОПК-12, ПК-6, ПК-9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к профилактике наркомании для спортсменов средствами физической культуры и спорта; – формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта; – условия эффективности профилактических программ; – особенности организации профилактики наркозависимости средствами физической культуры в образовательных учреждениях; – особенности организации профилактики наркоманий в системе дополнительного образования, досуговой деятельности; – требования к личности специалиста по физической культуре и спорту в профилактике наркозависимости несовершеннолетних; – основные понятия концепции театра спорта, социально – культурных акций; – основные теоретические положения, средства и организационные формы экстремальных видов двигательной активности, креативных (художественно –музыкальных) телесноориентированных практик, боевых искусств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать, организовывать и внедрять различные технологии профилактики наркоманий у детей и подростков с использованием традиционных и нетрадиционных средств физкультуры и спорта; – работать в составе единой «команды» специалистов, осуществляющих комплексные программы первичной, вторичной и третичной профилактики наркоманий в детской, подростковой и молодёжной среде; – анализировать результаты своей антинаркотической профилактической работы, вносить в неё необходимые коррективы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – убеждением людей в важности здорового образа жизни; – методами адаптивной физической культуры и использования их в профилактике наркозависимости.
Содержание дисциплины	<p>1 Основы наркологии и токсикологии</p> <p>1.1 Введение в наркологию</p> <p>1.2 Теоретические основы наркологии</p> <p>1.3 Современные представления о хроническом алкоголизме</p> <p>2 Аспекты формирования деструктивного поведения</p>

	<p>2.1 Особенности формирования деструктивного поведения у детей и подростков</p> <p>2.2 Семья как фактор риска и фактор защиты формирования деструктивного поведения.</p> <p>3 Психоактивные вещества в спорте</p> <p>3.1 ПАВ в спорте</p> <p>4 Формы и методы профилактики наркотической и других видов зависимости</p> <p>4.1 Профилактика зависимости от психоактивных веществ детей и подростков в системе образования</p> <p>4.2 Основные подходы к профилактике наркоманий в физической культуре</p> <p>4.3 Формы и методы профилактики наркоманий средствами физической культуры и спорта</p> <p>4.4 Организация профилактической деятельности средствами физической культуры и спорта в образовательных учреждениях</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>