

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.4 Биология с основами экологии

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Биология с основами экологии» являются развитие биологического мышления и формирование экологической грамотности студентов.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.4
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-6, ПК-29
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– живые системы: особенности биологического уровня организации материи, принципы воспроизводства и развития живых систем, законы генетики, их роль в эволюции;</li> <li>– клетки, их цикл;</li> <li>– разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой, надорганизменные системы;</li> <li>– физиологию, экологию и здоровье, биосоциальные особенности человека;</li> <li>– экологию и охрану природы: экосистемы, их структуру, динамику, пределы устойчивости, роль антропогенных воздействий, принципы рационального природопользования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять занимающимся биосоциальные способности человека, его физиологию, значение здорового образа жизни для творческой деятельности;</li> <li>– объяснять законы генетики в обеспечении двигательной деятельности человека;</li> <li>– объяснять принципы рационального природопользования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в биологии и экологии;</li> <li>– способами экологического, санитарно – гигиенического обеспечения своей профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1 Живые системы: особенности биологического уровня организации материи, принципы воспроизводства и развития систем, законы генетики.</p> <p>2 Клетки, их цикл.</p> <p>3 Разнообразие живых организмов, принципы их классификации, основные функциональные системы, связь с окружающей средой, надорганизменные системы.</p> <p>4 Физиология, экология и здоровье, биосоциальные особенности человека.</p> <p>5 Экология и охрана природы: экосистемы, их структура, динамика, пределы устойчивости, роль антропологических воздействий, принципы рационального природопользования.</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	1 семестр – экзамен