

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б 1.В.ДВ.1.2 Возрастная психология**

Цель дисциплины	Целями изучения дисциплины «Возрастная психология» являются: раскрытие определяющих закономерностей психического развития в его связи с воспитанием и обучением, понимание важнейших этапов психического развития, возрастных и индивидуальных особенностей психики человека.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.1.2
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-4, ПК-4, ПК-18, ПК-32
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь представление о научных картинах сущности, назначении и смысле жизни человека; – условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; – смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального; – начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе; – этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые философские проблемы, процессы; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы возрастной психологии в профессиональной деятельности, а также использовать методы и средства эффективного взаимодействия с коллегами, детьми и подростками для их личностного развития и своей профессиональной компетентности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целостного подхода к анализу и диагностике личностных особенностей, жизненных ситуаций и перспектив развития, как своих, так и воспитанников.
Содержание дисциплины	<p>1 Предмет, методы и история становления возрастной психологии 1.1 Предмет и методы возрастной психологии 1.2 Краткий исторический очерк развития возрастной психологии в 19-20 в.в. 2 Основные закономерности психического развития 2.1 Предпосылки и условия психического развития 2.2 Периодизация психического развития 2.3 Взаимосвязь развития и деятельности 2.4 Роль общения в процессе формирования психики 3 Особенности психического развития на разных этапах онтогенеза 3.1 Психологические особенности периода новорожденности и младенчества 3.2 Психическое развитие в раннем детстве 3.3 Развитие психики в дошкольном детстве 3.4 Психическое развитие детей в младшем школьном возрасте 3.5 Особенности развития психики в подростковом возрасте 3.6 Юношеский возраст 3.7 Психология зрелости. 3.8 Психология старости и старения</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет — 4 семестр