

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### Б1.В.ДВ.12.2 Кондиционное и оздоровительное плавание

<b>Цель дисциплины</b>	Целями дисциплины являются формирование профессиональной компетенции будущих специалистов по физической культуре и спорту, что предполагает: <ul style="list-style-type: none"><li>- их готовность к реализации современных концепций избранного вида спорта в процессе профессиональной деятельности;</li><li>- формирование основ нравственного самосознания личности – способности обучающихся формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя соблюдения моральных норм;</li><li>- освоение студентами знаний, умений и компетенций в области теории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности;</li><li>- обеспечить освоение студентами знаний в области физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;</li><li>- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность;</li><li>- сформировать убеждение в важности и необходимости выбранной профессии для решения государственных задач физического совершенствования населения.</li></ul>
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.12.2
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-7, ОК-8, ОПК-3, ОПК-6, ПК-2, ПК-19
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения,</li><li>– основы теории и методики обучения спортивного и прикладного плавания;</li><li>– теорию и методику спортивного плавания;</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать в своей деятельности профессиональную лексику, актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и спортивной подготовленности, состояния здоровья;</li><li>– подбирать средства и методы, адекватные поставленным задачам;</li><li>использовать технические средства и инвентарь для повышения эффективности физкультурно- спортивных занятий;</li><li>– определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений, подбирать приемы и средства для их</li></ul>

	<p>устранения,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать условия для самоанализа и совершенствования;</li> <li>– оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим на воде;</li> <li>– уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность;</li> <li>– организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования по плаванию</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рациональной техникой спортивного плавания кроль на груди, кроль на спине, техникой выполнения стартов и поворотов, приемами объяснения и демонстрации;</li> <li>– способами нормирования и контроля тренировочных и соревновательных нагрузок в плавании.</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p>1 Введение в предмет  2 Основные принципы кондиционной и оздоровительной тренировки  3 Контроль  4 Методика развития физических качеств средствами плавания  5 Планирование кондиционной тренировки  6 Соревнования  7 Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет