

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.13.1 Теория и методика физического воспитания в доу**

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Формирование профессиональной компетентности будущих специалистов по физической культуре, что предполагает их готовность к реализации современных концепций дошкольного физического воспитания в процессе профессиональной деятельности в образовательных организациях дошкольного образования
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.13.1
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-4,6,7; ОПК-1,2,4,5,7,10,12,13; ПК-1,2,3,4,5,6
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные основы физического воспитания в образовательных организациях дошкольного образования Российской Федерации;</li> <li>– исторические тенденции развития и актуальные проблемы дошкольного физического воспитания;</li> <li>– основные понятия и термины учебной дисциплины;</li> <li>– закономерности роста и развития растущего организма;</li> <li>– цели, задачи, принципы, средства и методы дошкольного физического воспитания;</li> <li>– методику обучения дошкольников физическим упражнениям;</li> <li>– теоретико-методические основы организации и проведения различных форм работы по физическому воспитанию в образовательных организациях дошкольного образования;</li> <li>– технологию планирования различных форм физического воспитания в ДОУ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать научно-методическую литературу;</li> <li>– определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния занимающихся;</li> <li>– в соответствии с требованиями ФГОС формировать знания, двигательные умения и навыки, обеспечивать достаточный уровень физической подготовленности детей для сохранения и укрепления их здоровья;</li> <li>– организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия;</li> <li>– соблюдать правила и нормы техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;</li> <li>– обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять педагогический контроль состояния воспитанников;</li> <li>– решать педагогические задачи в рамках образовательных организаций дошкольного образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией физических упражнений;</li> <li>– методами контроля физических нагрузок;</li> </ul>

<p><b>Содержание дисциплины</b></p>	<p>– педагогической позицией, профессиональной самооценкой;</p> <p>1. Теоретические основы физического воспитания в ДОУ</p> <p>1.1 Введение в теорию и методику физического воспитания</p> <p>1.2. Учет возрастных особенностей развития детей дошкольного возраста в процессе физического воспитания</p> <p>1.3. Характеристика принципов, форм, средств дошкольного физического воспитания</p> <p>1.4. Основы методики обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям</p> <p>2. Методические основы физического воспитания в ДОУ</p> <p>2.1. Методика применения разных видов физических упражнений в процессе дошкольного физического воспитания</p> <p>2.2. Методика организации и проведения непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей</p> <p>2.3. Образовательная деятельность по физическому развитию детей в режимных моментах. Активный отдых.</p> <p>2.4. Комплексный контроль в процессе физического воспитания в ДОУ</p> <p>2.5. Планирование образовательного процесса по физическому воспитанию в ДОУ</p>
<p><b>Формы промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет</p>