

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.15.1 ТпМ физического воспитания в ЛОЛ и по месту жительства**

Цель дисциплины	Целью освоения дисциплины «Теория и методика физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства» является формирование теоретических знаний и практических умений в области избранного вида специализации, изучение основ организационно-управленческой деятельности, формирование профессионально осознанного понимания роли физической культуры и спорта в современном обществе, формирование познавательного интереса к будущей специальности. Использование накопленных в области физической культуры и спорта ценностей для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях
Место дисциплины в учебном плане	Б1.В.ДВ.15.1
Формируемые компетенции	ОК-4,7; ОПК-11; ПК-9,10,11,21,25,31
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении; – смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношение человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе; – этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе; – формы, способы тренировочной, физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой, воспитательной работы с детьми и подростками в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства, – методику организации собственной исследовательской деятельности, для будущей своей профессиональной деятельности; – приемы работы по организационно-управленческой деятельности организации физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства; – основные функции и особенности организационно-управленческой деятельности физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства; – нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно-оздоровительную работу с детьми и подростками по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства; – содержание и формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства; – планирование и учет физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства;

– специфику организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и подростками в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства;

уметь:

– использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

– составлять основные организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в сфере Физической культуры и спорта в условиях деятельности летних оздоровительных лагерей и по месту жительства;

– самостоятельно спланировать, подготовить и провести на высоком качественном уровне запланированные мероприятия по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства;

– осуществлять самоконтроль деятельности по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях и по месту жительства, углублять знания, совершенствовать педагогическое самообразование.

– планировать различные формы спортивных занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;

– использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

– использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морф-функциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности;

– формировать мотивации детей и подростков для занятий избранным видом спорта;

– уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

– организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

владеть:

– навыками публичного выступления;

– основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации в глобальных компьютерных сетях;

– навыками использования прав и исполнения обязанностей;

– различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной

	<p>среды учреждения, региона, области, страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности; – методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно –пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
Содержание дисциплины	<p>1 Основные нормативно-правовые документы по организации летнего отдыха, оздоровления, физической культуры детей и подростков</p> <p>2 Формы и содержание физического воспитания в летних оздоровительных лагерях</p> <p>3 Планирование и учет физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях</p> <p>4 Рекомендации инструктору физического воспитания по организации физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере</p>
Формы промежуточной аттестации	Зачет