

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.15.2 Педагогическая мастерская «Орленок»**

<b>Цель дисциплины</b>	Целью освоения дисциплины «Педагогическая мастерская «Орленок»» является формирование теоретических знаний и практических умений в области избранного вида специализации, изучение основ организационно-управленческой деятельности, формирование профессионально осознанного понимания роли физической культуры и спорта в современном обществе, формирование познавательного интереса к будущей специальности.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Б1.В.ДВ.15.2
<b>Формируемые компетенции</b>	ОК-3,5,6,7,8; ОПК-5,10; ПК-5,17,19,29
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– условия формирования личности, ее свободы, ответственность за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении;</li> <li>– смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношение человека к природе и возникших в современную эпоху развития противоречий и кризиса существования человека в природе;</li> <li>– этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе;</li> <li>– формы, способы тренировочной, физкультурно-оздоровительной, спортивно -массовой, воспитательной работы с детьми и подростками в летних оздоровительных лагерях,</li> <li>– методику организации собственной исследовательской деятельности, для будущей своей профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы работы по организационно-управленческой деятельности организации физического воспитания в летних оздоровительных лагерях;</li> <li>– основные функции и особенности организационно-управленческой деятельности физического воспитания в летних оздоровительных лагерях;</li> <li>– нормативно-правовые документы, регламентирующие физкультурно -оздоровительную работу с детьми и подростками по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях;</li> <li>– содержание и формы физического воспитания в летних оздоровительных лагерях;</li> <li>– планирование и учет физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях;</li> <li>– специфику организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми и подростками в летних оздоровительных лагерях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для воспитания патриотизма и любви к Отечеству, стремления к здоровому образу жизни, навыков</li> </ul>

соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;

- составлять основные организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в сфере физической культуры и спорта в условиях деятельности летних оздоровительных лагерей;

- самостоятельно спланировать, подготовить и провести на высоком качественном уровне запланированные мероприятия по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях;

- осуществлять самоконтроль деятельности по физическому воспитанию в летних оздоровительных лагерях, углублять знания, совершенствовать педагогическое самообразование.

- планировать различные формы спортивных занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ физкультурной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;

- использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- использовать в профессиональной деятельности актуальные приемы обучения и воспитания, разнообразные формы занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности;

- формировать мотивации детей и подростков для занятий избранным видом спорта;

- уметь критически оценивать и корректировать собственную профессиональную деятельность в зависимости от результатов контроля за деятельностью занимающихся;

- организовывать и проводить физкультурно-массовые мероприятия и спортивные соревнования.

**владеть:**

- навыками публичного выступления;

- основными методами и рациональными приемами сбора, обработки и представления научной, деловой и педагогической информации в глобальных компьютерных сетях;

- навыками использования прав и исполнения обязанностей;

- различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды учреждения, региона, области, страны;

- методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности;

- методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.

**Содержание дисциплины**

1 Основные нормативно-правовые документы по организации летнего отдыха, оздоровления, физической культуры детей и

	<p>подростков</p> <p>2 Формы и содержание физического воспитания в летних оздоровительных лагерях</p> <p>3 Планирование и учет физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях</p> <p>4 Рекомендации инструктору физического воспитания по организации физкультурно-оздоровительной деятельности в детском оздоровительном лагере</p>
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Зачет